# **Kierunek: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**

Dyscyplina wiodąca: pedagogika

## **Podstawowe informacje o kierunku.**

1. Profil studiów: praktyczny
2. Poziom studiów: jednolite studia magisterskie
3. Liczba semestrów: dziesięć semestrów
4. Uzyskany tytuł po ukończeniu studiów: magister
5. Tryb studiów: studia stacjonarne

## **Opis kierunku.**

Kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest prowadzony w Instytucie Pedagogicznym Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest przyporządkowana do dziedziny nauk społecznych, dyscypliną wiodącą kierunku jest pedagogika, studia realizowane są na profilu praktycznym. Program studiów uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. 2024 poz. 453).

## **Sylwetka absolwenta.**

Absolwent posiada:

1. wiedzę z zakresu:
2. pogłębioną i rozszerzoną wiedzę pedagogiczną, historyczną, filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną,
3. przygotowanie teoretyczne zorientowane na pełnienie funkcji nauczyciela w przedszkolu, w szkole podstawowej (kl. I-III) oraz w innych placówkach oświatowych,
4. zaawansowaną wiedzę zawodową niezbędną do podejmowania różnorodnych działań, w tym rozumienia i interpretowania rzeczywistości społecznej w zakresie procesów kształcenia, wychowania i opieki.
5. umiejętności:
6. umiejętność planowania, organizowania i prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz opiekuńczej i pomocowej, a także organizowania grup środowiskowych,
7. umiejętność wykorzystywania metody projektu oraz stosowania zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy pedagogicznej,
8. umiejętność rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania różnorodnych zadań zawodowych, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych,
9. umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz zna język obcy – specjalistyczny z zakresu pedagogiki.
10. kompetencje:
11. gotowość do korzystania z rozwiniętych umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych oraz warsztatowych niezbędnych w pracy pedagogicznej,
12. gotowość do projektowaniu własnej drogi zawodowej w oparciu o krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i umiejętności,
13. gotowość do ukierunkowywania podopiecznych w zakresie uczenia się przez całe życie,
14. gotowość do samodzielnego podejmowania decyzji, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz wypełniania zobowiązań społecznych.

Studia są studiami przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela (nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej – klasy I-III szkoły podstawowej.

## **Uzyskane kwalifikacje.**

Studia są studiami przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela (nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej – klasy I-III szkoły podstawowej) zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. 2024 poz. 453).

## **Perspektywy zatrudnienia (potencjalne miejsca pracy).**

Potencjalne miejsca pracy: przedszkola i szkoły podstawowe na stanowisku nauczyciela oraz inne placówki oświatowe i instytucje pedagogiczne.

## **6. Praktyki zawodowe.**

Liczba godzin praktyk: 550.

1. **Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze – praktyka śródroczna:**
* Semestr 1 – 75 godz.
* Semestr 2 – 75 godz.
1. **Praktyka zawodowa – praktyka ciągła:**
* Semestr 8 – 50 godz.
* Semestr 10 – 50 godz.
1. **Praktyka zawodowa – praktyka ciągła metodyczna:**
* Semestr 4 – 75 godz.
* Semestr 6 – 100 godz.
* Semestr 8 – 75 godz.
* Semestr 10 – 50 godz.

Studenci odbywają praktyki zawodowe, które trwają 550 godzin. Studenci odbywają je w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, żłobkach i klubach malucha.

Student realizuje praktykę ogólnopedagogiczną oraz wychowawczo-dydaktyczną w formie praktyki śródrocznej skorelowanej z przedmiotem Pedagogiczne warsztaty zawodoznawcze podczas I i II semestru studiów.

Realizacja praktyk śródrocznych pozostaje w ścisłej korelacji z zajęciami teoretycznymi oraz metodycznymi. Praktyki śródroczne są realizowane jako osobne zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich oraz inne osoby będące nauczycielami przedszkoli lub szkół, z którymi uczelnia zawarła umowy. Praktyki te są realizowane w uczelni, w szkole ćwiczeń oraz innych placówkach.

Student realizuje także praktykę ciągłą i ciągłą metodyczną skorelowaną z przedmiotami uwzględnionymi w planie studiów podczas semestru: IV (75 godzin), VI (100 godzin), VIII (125 godzin), X (100 godzin). Na czas realizacji praktyki ciągłej przewidziana jest przerwa w zajęciach dydaktycznych.

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówek systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

## **Miejsca odbywania zajęć (m.in. opis laboratoriów).**

Instytut Pedagogiczny na potrzeby wykładów, ćwiczeń audytoryjnych i projektowych oraz seminariów korzysta z bazy dydaktycznej Uczelni. Z kolei na potrzeby zajęć o charakterze praktycznym Instytut wykorzystuje sale, które umożliwiają realizację zadań w sposób jak najbardziej zbliżony do naturalnego, odzwierciedlający codzienne sytuacje zawodowe. Do sal tych należy Pracownia Pedagogiczna (sala nr 5 w Auli Comeniana) oraz Pracownia Wczesnej Edukacji (sala 529). Pracownia Pedagogiczna to przestronna sala, z wydzieloną strefą wyposażoną w stoły i krzesła oraz dużą przestrzenią wyposażoną w krzesła. Przestrzeń całej sali można organizować w dowolny sposób na potrzeby zajęć z różnymi odbiorcami np. dziećmi czy dorosłymi. Sala daje możliwość jednoczesnej pracy w kręgu oraz w mniejszych grupach przy stołach podczas pracy warsztatowej. Bezpośredni dostęp do sali z zewnątrz budynku sprawia, że jest ona wykorzystywana również do organizacji zajęć z udziałem dzieci, osób z niepełnosprawnością czy osób starszych. Pracownia jest wyposażona w pojemne szafy, w których przechowywane są różnorodne pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć m.in. w sprzęt multimedialny (w tym dziennikarski). Pracownia Wczesnej Edukacji to przestronna warsztatowa pracownia podzielona na dwie strefy: strefę zajęciową wyposażoną w krzesła i stoły trapezowe umożliwiające pracę grupową oraz strefę rekreacyjną wyposażoną w dywan, pojemne i przesuwne szafy oraz funkcjonalne regały. Cała przestrzeń pracowni jest zaprojektowana nowocześnie oraz komfortowo, a jej wyposażenie jest zbliżone do warunków znajdujących się w salach przedszkolnych, salach klas I-III szkoły podstawowej czy w świetlicach szkolnych. Zajęcia praktyczne realizowane są także Auli głównej, w której znajduje się m.in. scena, przestrzeń do zajęć warsztatowych lub dla publiczności, oświetlenie sceniczne, nagłośnienie oraz rekwizyty i kostiumy teatralne oraz pracowniach komputerowych (sala 332 i 531), w których znajduje się między innymi tablica interaktywna. Instytut Pedagogiczny dysponuje także Pokojem nauki (sala 516), w którym odbywają się m.in. seminaria dyplomowe, egzaminy dyplomowe oraz spotkania kół naukowych i samorządu studenckiego. Zajęcia warsztatowe odbywają się także w lokalnych instytucjach pedagogicznych (przedszkolach, szkołach podstawowych, świetlicach oraz placówkach specjalistycznych).

## **Przykładowe przedmioty prowadzone w ramach kierunku:**

### ogólne:

1. Psychologia społeczna
2. Strategie i style uczenia się
3. Zaburzenia rozwoju i zachowania dziecka
4. Warsztat zabawy
5. Edukacja zdrowotna
6. Pedagogika czasu wolnego
7. Instytucje opieki, wychowania i pomocy rodzinie
8. Umiejętności interpersonalne

### kierunkowe:

1. Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
2. Pedagogika przedszkolna
3. Metodyka wychowania przedszkolnego
4. Założenia edukacji zintegrowanej
5. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego

### specjalistyczne:

1. Kompetencje oraz metodyki polonistyczne/matematyczne/społeczno-przyrodnicze/techniczne/plastyczne/muzyczne nauczyciela

### kształtujące umiejętności językowe:

Językowy obraz relacji w rodzinie i szkole - w języku ang. (Linguistic image of relations in the family and at school)/Film i nowe media w przestrzeni edukacyjnej - w języku ang. (Film and new media in the educational space)/Aksjologiczny wymiar literatury - na przykładzie literatury dziecięcej i młodzieżowej - w języku ang. (The axiological face of literature - on the example of children's and youth literature)

### język(i) obce: Język angielski.

## **Informacja o przewidywanych formach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

Program studiów przewiduje realizację części zajęć (głównie wykładowych) w formie zdalnej poprzez platformę MS Teams. Zajęcia zdalne realizowane są w wyznaczone dni tygodnia (w terminach tych nie są planowane zajęcia stacjonarne).

## **Dodatkowe informacje wynikające ze specyfiki kierunków np. obozy (koszty), wizyty studyjne, szczepienia, dodatkowe ubezpieczenia, badania, zaświadczenie o niekaralności.**

1. Student jest zobowiązany do posiadania zaświadczenia o niekaralności.
2. W trakcie praktyki zawodowej śródrocznej studenci wraz z prowadzącym zajęcia uczestniczą w wizytach studyjnych.

## **Możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji, uprawnień w trakcie studiów (kursy, szkolenia).**

Brak.

## **Kilka słów skierowanych do kandydatów dlaczego warto wybrać dany kierunek / Co nas wyróżnia?**

1. Studia trwają dziesięć semestrów (pięć lat). Prowadzone są w trybie stacjonarnym i są bezpłatne.
2. Studia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna nadają kwalifikacje pedagogiczne.
3. Od roku akademickiego 2019/2020 studia te są oferowane w ramach nowego kierunku (pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna), a nie jako specjalność na kierunku pedagogika.
4. Studia mają charakter praktyczny, co oznacza, że co najmniej połowa zajęć prowadzona jest w formie ćwiczeniowo-warsztatowej. Dzięki temu już od początku studiów będziesz zdobywać umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej. W programie studiów dużą rolę odgrywają warsztaty zawodoznawcze, praktyka zawodowa oraz współpraca z lokalnymi instytucjami zajmującymi się pracą z dziećmi w różnym wieku.

Studia to jednak nie tylko warsztaty, ćwiczenia i wykłady przewidziane w planie studiów. Studiując Pedagogikę w ANS w Lesznie masz możliwość wszechstronnego rozwoju poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach w czasie wolnym. Przy Instytucie prężnie działa Samorząd oraz Koło Naukowe Pedagogów. Studia w ANS w Lesznie to także możliwość działalności w Grupie teatralnej „LeŻak”, Akademickim Związku Sportowym (należącym do krajowej czołówki w klasyfikacji wyższych szkół zawodowych), Akademickim Klubie Filmowym i wielu innych. Dodatkową formą samorozwoju jest możliwość uczestniczenia w wymianach międzynarodowych, w tym w ramach programu Erasmus+.