

Załącznik  
do uchwały nr .../2014 Senatu  
z dnia 13 listopada 2014 r.

## **RAPORT**

### **EWALUACJI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**W PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOLE ZAWODOWEJ  
IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE**

w roku akademickim 2012/2013 i 2013/2014

**opracowanie:**

dr Tomasz Głowacki, doc.  
dr hab. inż. Andrzej Rybarczyk, prof. nadzw.  
dr Mariusz Chudak, doc.  
dr Mirosław Radoła, doc.  
mgr Małgorzata Cichy  
mgr Janina Rozwalka  
Natalia Frask

**konsultacja:**

mgr inż. Damian Kędziora  
mgr Karina Konieczna  
mgr Agnieszka Kociałkowska

**Leszno, listopad 2014**

## Spis treści

<b>Podstawa prawna</b>	<b>3</b>
<b>Wprowadzenie</b>	<b>4</b>
<b>1. Baza lokalowa</b>	<b>6</b>
1.1. Budynek główny	7
1.2. Aula wielofunkcyjna	19
1.3. Biblioteka Uczelniana	20
1.4. Dom Studenta	23
1.5. Inne obiekty	23
<b>2. Współpraca z zagranicą</b>	<b>26</b>
<b>3. Analiza rekrutacji</b>	<b>32</b>
<b>4. Ewaluacja jakości kształcenia w Instytutach</b>	<b>55</b>
<b>5. Ocena jakości usług edukacyjnych</b>	<b>75</b>
<b>6. Badanie losów absolwentów</b>	<b>114</b>
<b>7. Zakończenie</b>	<b>138</b>
7.1. Konkluzje	138
7.2. Zalecenia	139

## Podstawa prawna

Badania ewaluacyjne przeprowadzono na podstawie:

1. Art. 66 ust.2 pkt 3a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. z 2012 r. z poz.572 z późn. zm.)
2. Zarządzenie nr 12/2009 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 21 lipca 2009 r. w sprawie zasięgnięcia opinii studentów o wypełnianiu obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich w PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie oraz powołania w Instytutach Zespołów ds. oceny prac dyplomowych jako elementu oceny jakości procesu kształcenia od roku akademickiego 2009/2010.
3. Zarządzenie nr 18/2014 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J. A. Komeńskiego w Lesznie z 5 maja 2014 w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na okres kadencji 2012-2016.

Zgodnie z Uchwałą nr 50/2013 Senatu PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 27 czerwca 2013 r., z dniem 31 sierpnia 2013 r. zostały zniesione następujące Instytuty:

- Instytut Ekonomii i Zarządzania
- Instytut Muzyki
- Instytut Nauk Edukacyjnych
- Instytut Ochrony Zdrowia
- Instytut Politechniczny
- Instytut Rolnictwa
- Instytut Turystyki
- Instytut Wychowania Fizycznego

Z dniem 1 września 2013r. utworzone zostały następujące Instytuty:

- Instytut Ekonomii i Turystyki
- Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej
- Instytut Politechniczno-Rolniczy
- Instytut Pedagogiczny
- Instytut Lingwistyki Stosowanej.

Na potrzeby raportu do analizy przyjęto obecnie obowiązującą strukturę Instytutów.

## WPROWADZENIE

Podstawowymi **celami** kształcenia wyższego w Europie, wg Deklaracji Bolońskiej, są między innymi: przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, także europejskim, rozwój i podtrzymanie podstaw wiedzy zaawansowanej (społeczeństwo i gospodarka wiedzy), czy rozwój osobowy kształconych.

Wdrażanie do praktyki akademickiej różnych aspektów Procesu Bolońskiego, nowelizacja ustawy prawo o szkolnictwie wyższym, nowe podejście do definiowania i oceny programów kształcenia, budowanych na bazie Krajowych Ram Kwalifikacji i opartych na efektach kształcenia, czyli rozwoju opartego na wiedzy i innowacjach, a także zjawisko niżu demograficznego, wymuszają na kierownictwie Uczelni inicjowanie i podejmowanie zdecydowanych **działań pro jakościowych** w sferze kształcenia studentów i dokształcania absolwentów.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 nr 243 poz. 1445) w §9 odwołuje się do wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, następująco:

„1. Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia lub studia drugiego stopnia, jeżeli (...) p. 9: **wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia**, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.”

„2. Jednostka organizacyjna uczelni, która rozpoczyna kształcenie na nowym kierunku studiów, powinna: (...)

p. 2: **wdrażać wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia**, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów, od dnia rozpoczęcia kształcenia na danym kierunku studiów.”

Jednocześnie zgodnie z § 11 „1. **Wewnętrzny system zapewnienia jakości, odnoszący się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, uwzględni w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz**

**oceny dokonywane przez studentów, o których mowa w art. 132 ust. 3 ustawy, oraz wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni.**

**JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA** oznacza doskonałość produktu, stanowiącego centralny punkt systemu, osiąganą w wyniku procesu uczenia się i nauczania w warunkach dobrej organizacji studiów, prowadzonych z wykorzystaniem odpowiedniej infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej, zapewniającej tym samym w sposób ciągły i pełny potrzeby odbiorców na lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy.

**ZAPEWNIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA** w szerokim ujęciu oznacza wszystkie planowane i systematyczne działania niezbędne do tworzenia wysokiego poziomu zaufania do tego, że proces dydaktyczny Uczelni spełni zdefiniowane wymagania jakościowe, zaś w wąskim rozumieniu pozytywną odpowiedź na pytanie, czy zakładane efekty kształcenia zostały osiągnięte teraz, i czy istnieją przesłanki pozwalające domniemywać, że w sposób powtarzalny będą osiągnęte także w przyszłości.

Niniejszy **Raport ewaluacji jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, obejmujący lata 2012/13 oraz 2013/14**, ma odpowiedzieć na podstawowe pytanie, w jakim stopniu Uczelnia zapewniła wysoką jakość kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w szczególności w realizacji programów kształcenia, opartych na efektach kształcenia.

## 1. BAZA LOKALOWA

Aktualnie Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie jest właścicielem 8 obiektów:

- budynku głównego (działka o pow. 1,37 ha)
- auli wielofunkcyjnej (o powierzchni użytkowej 3665,3 m<sup>2</sup>)
- budynku Domu Studenta „Komenik” (działka o pow. 0,54 ha)
- budynku Biblioteki Uczelnianej (działka o powierzchni 0,54 ha),
- boisk sportowych (działka o pow. 0,15 ha),
- budynku Instytutu Lingwistyki Stosowanej , przy placu Kościuszki 5
- parku przyległego do budynku głównego przy ul. Mickiewicza (0,82ha),
- działki gruntu przy ul. Cichej (0,1ha).

### Infrastruktura – zestawienie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Lp.	Nazwa obiektu	Nr i data aktu notarialnego	Nr działki oraz powierzchnia	Zapis w KW	Przeznaczenie
1.	Budynek PWSZ oraz aula wielofunkcyjna ul. Mickiewicza 5	7785/2001 z dnia 20.09.2001	działka 39/61 o pow. 1,3766 ha pow. użytkowa 6.981,85 m <sup>2</sup>	Kw 39403	siedziba Uczelni
2.	Dom Studencki przy ul. Opalińskich 1	4525/2002 z dnia 04.07.2002 r.	Działka 42/10, 42/12,41/21 o pow. 0,5437 ha pow. użytkowa 2.665 m <sup>2</sup>	Kw 43175	Dom Studencki
2a.	Biblioteka Uczelni przy ul. Opalińskich 1	4525/2002 z dnia 04.07.2002 r.	Działka 42/10, 42/12,41/21 o pow. 0,5437 ha pow. użytkowa 2.100 m <sup>2</sup>	Kw 43175	Biblioteka
3.	Budynek Instytutu Lingwistyki Stosowanej , plac Kościuszki 5	14109/2013 z dnia 29.11.2013 r..	Działka 1/12, o pow.0,6321 ha Pow. Użytkowa 1301 m <sup>2</sup>	Kw PO1L/00029806/9 Udział 83152/164965	Na cele dydaktyczne

4.	Nieruchomość niezabudowana przy ul. Cichej	2368/2005 z dnia 31.03.2005 r.	Działka 36/4,36/2 o pow. 0,1067 ha	Kw 7326	parking
5.	Nieruchomość niezabudowana przy ul. Mickiewicza	8704/2006 z dnia 09.11.2006 r.	Działka 2/4,2/10 o pow. 0,8195 ha	Kw 40552	Na cele statutowe
6.	Nieruchomość zabudowana przy ul. Opalińskich	9829/2007 z dnia 12.09.2007 r.	Działka 42/20,42/21 o pow. 0,1472 ha	Kw 40552	Boisko wielofunkcyjne dla studentów

### 1.1. Budynek główny Uczelni

To budynek pięciokondygnacyjny, podpiwniczony, w którym znajdują się:

- 25 sal wykładowych o powierzchni użytkowej 1652,7,0m<sup>2</sup> dla 1568 studentów,
- Sala ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, sala pomiarów motorycznych oraz siłownia o łącznej powierzchni 399,1 m<sup>2</sup>,
- 3 Laboratoria informatyczne o powierzchni 180,2 m<sup>2</sup>,
- 2 laboratoria językowe o powierzchni 122,0 m<sup>2</sup>,
- 2 pracownie kinezyterapii o powierzchni 94,1 m<sup>2</sup>,
- 2 pracownie fizjoterapii o powierzchni 94,1 m<sup>2</sup>,
- pracownia termodynamiki i mechatroniki o powierzchni 91,5 m<sup>2</sup>,
- rektorat,
- 74 pomieszczenia biurowe i dydaktyczne,
- szatnia dla 1000 studentów,
- bufet studencki,
- bufet profesorski.

Sale wykładowe wyposażone są w zestawy multimedialne, w skład których wchodzi: projektor multimedialny, zestaw komputerowy z dostępem do sieci Internet, nagłośnienie.

Budynek Uczelni jest w pełni klimatyzowany, wyposażony w system sygnalizacji pożaru, monitoring, telewizję dozorową. Obiekt jest w pełni dostosowany dla osób niepełnosprawnych.

Obiekty stanowiące bazę dydaktyczną Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, z uwzględnieniem liczby i rodzaju sal dydaktycznych ich powierzchni użytkowej oraz liczby dostępnych miejsc.

**Wykaz pomieszczeń znajdujących się w budynku główny uczelni w Lesznie przy ul. Mickiewicza 5**

Lp.	Wykaz sal dydaktycznych	nr sali	m <sup>2</sup>	Ilość miejsc dla studentów	Uwagi
1	2	3	4	5	6
<b>Przyziemie</b>					
1.	Siłownia	18	76,3	25	ergonometr wioślarski (1szt.), ławka skośna do brzusków, drabinka MP-L013 (1 szt.), ławka rzymska na brzuch (niska) MP-L005 (1szt.), ławka na grzbiet (prostowniki grzbietu) pozioma MP-L010 (1 szt.), ławka prosta ze stojakami wielopoziomowymi z asekuracją MP-L014 (2szt.), atlas do ćwiczeń - wyciąg górny i dolny (1 szt.), maszyna na nogi (pozioma ) (1 szt.), gryfik gwintowany z zaciskami (2szt.), hantla VDB 0.5kg (6szt), hantla VDB 1kg (6szt.), hantla VDB 1,5kg (6szt.), hantla VDB 2 kg (6szt.), obciążenia żeliwne 0,5 kg (6 szt.), obciążenia żeliwne 1 kg (6 szt.), obciążenia żeliwne 5 kg (6 szt.)



2.	Sala ćwiczeń i gimnastyki korekcyjno-kompens.	25	226,5	40	<p>aparatura nagłaśniająca (1szt), lustro na ścianie o powierzchni 10m2, drążek gimnastyczny wolnostojący (1 szt.), poręcze gimnastyczne – niesymetryczne (1 szt.), poręcze gimnastyczne –symetryczne (1 szt.), skrzynia gimnastyczna 5 - cio częściowa , skośna (2 szt.),rolka filcowa 2x20 m (4 szt.), drabinki gimnastyczne podwójne 1,8 x 2,25 m (20 szt.), drążek składany na drabinkę rehabilitacyjny. 80 cm (3 szt.),wyciąg grawitacyjny "PAJĄK" (1 szt.),materace o grubości 10 cm (10 szt.),materace o grubości 120 cm (20 szt.),ławeczka symetryzująca "JASKÓŁKA" (1 szt.),twister (1 szt.),krzesło korekcyjne (1 szt.),derotator i korektor skolioz "DELFIN" (1 szt.),elongator "BOCIAN"(1 szt.); ekspander gumowy (10 szt.), ławka gimnastyczna szwedzka 3 m (10 szt.), mata gimnastyczna (karimata) (30 szt.), piłki rehabilitacyjne skóra naturalna 1KG (12 szt.), piłki rehabilitacyjne skóra naturalna 2KG (12 szt.), piłki rehabilitacyjne skóra naturalna 3KG (12 szt.), piłeczki z kolcami języki małe (10 szt.).piłeczki z kolcami języki duże (10 szt.), ringo średnica 17 cm (20 szt.), skakanki (30 szt.), laski gimnastyczne drewniane (20 szt.), Kij Exel Nordic Walking Tariner Comfit (30 szt.), laski gimnastyczne z tworzywa sztucznego (30 szt.), hantle polietylenowe WIGOR 0,5 kg (10 szt.), hantle polietylenowe WIGOR 1 kg (10 szt.), hantle polietylenowe WIGOR 2 kg (10 szt.), hantle polietylenowe WIGOR 3 kg (10 szt.), step Reebok (30szt), Ekspander gumowy (40 szt.)</p>
----	---	----	-------	----	---

3.	Sala motoryczności człowieka	28	96,3	25	Wiedeński System Testów (1 zestaw), posturograf (1 szt.), analizator składu ciała (1 szt.), fotogrametryczna ocena postawy ciała (1 szt.), dynamometr ręczny (2 szt.), fałdomierz (1 szt.), przyrząd do pomiaru grubości - test Eurofit (1 szt.), przyrząd do pomiaru liczby podciągnięć - test MYCA (1 szt.) waga (1 szt.), waga Ketler EX -1 (2 szt.), drabinka gimnastyczna pojedyncza H=3M (1 szt.), WST - Adaptacyjny Test Wyobraźni przestrzennej (1 szt.), belka do pomiaru momentu równowagi (1 szt.), bieżnia sportowa 8x10cm (1 szt.), materac gimnastyczny (1 szt.), waga 150 kg ze wzrostomierzem (1 szt.), WST - 2 HAnd Koordynacja rąk (1 szt.), WST - CORSI Test Rozpiętości Pamięci (1 szt.), WST - DAUF Test ciągłości uwagi (1 szt.), WST - L Zestaw piór świetlnych (1 szt.), WST - RT Test czasu reakcji na monitor (1 szt.), WST - SIGNAL Test wykrywania sygnału (1 szt.), WST - ZBA Antycypacja czasowo - ruchowa (1 szt.), zestaw do szkolenia AED (1 szt.), cyklogometr (2 szt.), sport-testerów do monitorowania pracy serca.
----	------------------------------	----	------	----	---

<b>Parter</b>					
4	Sala wykładowa	108	55,7	45	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
5	Sala wykładowa	123	120,0	142	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
6	Sala wykładowa	125	45,9	48	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
7	Sala wykładowa	126	71,0	70	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
8	Sala wykładowa	128	71,0	78	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny,

					zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
	<b>I Piętro</b>				
9	Pracownia informatyczna	213	50,6	25 studentów	tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, odtwarzacz VHS,
10	Pracownia informatyczna	215	54,4	25 studentów	tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, odtwarzacz VHS,
11	Sala wykładowa	220A	40,5	20 studentów	Tablica, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, pianino elektryczne
12		220B	51,5	40 studentów	Tablica, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, pianino
13	Sala wykładowa	223	70,2	70	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
14	Sala wykładowa Pracownia Kinezyterapii	225	47,1	15	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
15	Sala wykładowa Pracownia Kinezyterapii	226	47,0	15	<p><b>Wyposażenie pracowni kinezyterapii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UGUL – Kabina do ćwiczeń i zawiesznień - wymiary: 2x2x2m ( 8 segmentów) -2 szt.</li> <li>- Osprzęt do UGULA standardowy – 2 szt.</li> <li>- PUR-mini UGUL do ćwiczeń i zawiesznień - wymiary: 2x0,7x2m - 2 szt.</li> <li>- Stół rehabilitacyjny z elektryczną zmianą wys. leżyska (do <b>UGULA</b>) – 2 szt.</li> <li>- Rotor do ćwiczeń kończyn dolnych KR D – 2 szt.</li> <li>- Rotor do ćwiczeń kończyn górnych – KR G – 2 szt.</li> <li>- Tablica do ćwiczeń manualnych z oporem KTM – 2 szt.</li> <li>- Platforma do ćwiczeń równowagi i propriocepcji Sensbalance z oprogramowaniem BMS. Platforma posiada następujące ćwiczenia: zakres ruchów, równowaga statyczna i dynamiczna, propriocepcja, reakcja, koordynacja. Dane pacjenta i dane pomiarowe mogą być przechowywane w bazie danych klienta. Wyposażenie standardowe: platforma</li> </ul>

					Sensbalance, oprogramowanie BMS, poduszka balansowa, trener równowagi. - Fotel AMETYST do ćwiczeń oporowych kończyny górnej z dwoma zespołami oporowymi, i pasami do stabilizacji, z regulacją kąta nachylenia oparcia. ( 1szt).
16	Sala wykładowa Pracownia fizykoterapii	227	47,1	16	Tablica ,rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
17	Pracownia masażu	228	47,0	16	<b><u>Pracownia fizykoterapii</u></b> - Aries S – aparat dwukanałowy , prądy TENS, interferencyjne, Kotz, impulsowe, diadynamiczne, galwaniczny,50 programów wbudowanych, 20 programów użytkownika, 8 sekwencji zabiegowych, elektrodiagnostyka z automatycznym wyznaczaniem parametrów – 2 szt. - Sonaris S - aparat do ultradźwięków współpracujący z głowicami dwuczęstotliwościowymi 1 MHz / 3,5 MHz o rozmiarach: 4cm <sup>2</sup> lub 1cm <sup>2</sup> . Aparat posiada 52 programy dla terapii ultradźwiękowej, 10 programów użytkownika, zegar zabiegowy (1-30min). Tryb pracy: ciągły, pulsujący.( 2 szt.) - Lampa sollux statywowa LUMINA , 375 W, płynna regulacja świecenia, (2 szt) -Polaris 2 – sterownik trzygniazdowy: programy wbudowane: 30 dla sondy IR, 20 dla sondy R, sekwencje zabiegowe, programy: 30 – Volla i 8-Nogiera. Praca ciągła i impulsowa. Współpracuje z sondami oraz aplikatorami skanującymi (1 szt.) - Sonoter Plus - aparat do ultradźwięków, jonoforezy i elektrofonoforezy. Praca ciągła i Sonoter Plus - aparat do ultradźwięków, jonoforezy i elektrofonoforezy. Praca ciągła i pulsacyjna, w wyposażeniu standardowym: Głowica 4 cm <sup>2</sup> /1 MH (1 szt.) - Duoter Plus – aparat do elektroterapii i laseroterapii: prądy galwaniczne diadynamiczne, interferencyjne, TENS, Traberta, impulsy trójkątne i prostokątne, tonoliza, aparat z możliwością podłączenia sond laserowych, 80 programów wbudowanych dla elektroterapii, 40 programów wbudowanych dla laseroterapii,. 80 programów użytkownika, (1 szt.) - Aplikator skanujący R + IR: 50/400mW (1 szt.) - Sonda do laseroterapii IR 400mW/808nm

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonda do laseroterapii R 40mW/660nm (1 szt.)</li> <li>- Okulary do laseroterapii (4 szt.)</li> <li>- Leżanka do aplikatora o średnicy 60cm (1 szt.)</li> <li>- Bioptron Compact ze statywem podłogowym (1 szt.)</li> <li>- Aparat do krioterapii na azot KRIOPOL R ze zbiornikiem TR – 21 litrów (stabilny układ jezdny, wyświetlacz LED, 30-45 zabiegów) (1 szt.)</li> </ul> <p><b>Pracownia masażu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leżanka drewniana do fizykoterapii z regulowanym podgłówkiem 180/65/65 cm – (7 szt.)</li> <li>- Stół rehabilitacyjny z elektryczną zmianą wys. leżyska+ podłokietniki ( 4 szt)</li> <li>- Stół rehabilitacyjny z ręczną zmianą wys. leżyska + podłokietniki (7 szt.)</li> <li>- Aquavibron (3 szt.)</li> </ul>
18	Sala wykładowa	229	79,5	70	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
	<b><u>II Piętro</u></b>				
19	Sala komputerowo-językowa	332	70,0	25 stanowisk komputerowych	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS, słuchawki z mikrofonem
20	Sala wykładowa anatomia	335	70,2	54	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
21	Sala wykładowa	337	86,0	112	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
22	Sala wykładowa – Laboratorium termodynamiki i mechatroniki	339	91,1	40	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
	<b><u>III Piętro</u></b>				
23	Laboratorium językowe	407	52,0	24	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS, konsola lektorska, słuchawki z mikrofonem

24	Sala wykładowa	410	56,0	39	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
25	Sala wykładowa	413	55,4	47	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
26	Sala wykładowa	426	67,3	72	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
27	Sala wykładowa	428	90,1	105	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
28	Sala wykładowa	430	89,7	72	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
29	Sala wykładowa	432	76,2	72	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
	<b><u>IV Piętro</u></b>				
30	Sala wykładowa	507	51,4	46	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
31	Sala wykładowa	510	27,0	14	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, fortepian
32	Sala wykładowa	511	28,7	16	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma,
33	Sala wykładowa	512	55,8	47	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma,
34	Sala wykładowa	525	67,5	72	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS, pianino
35	Sala wykładowa	527	90,0	105	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
36	Sala wykładowa	529	89,4	72	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny,

					zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
37	Laboratorium informatyczne	531	75,2	25 komputerów w 50 studentów	Tablica zielona tryptyk, rzutnik pisma, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, zestaw nagłośnieniowy, zestaw komputerowy, odtwarzacz VHS
	<u>Zestawienie :</u>				
1.1	Sale wykładowe	25	1652,7	1568	
1.2	Pracownie WF	3	399,1	90	
1.3	Laboratorium informatyczne	3	180,2	75 komputerów	
1.4	Laboratorium językowe	2	122,0	49	
1.5	Pracownia Kinezyterapii	2	94,1	30	
1,6	Pracownia fizjoterapii	2	94,1	32	
1.7	Pracownia termodynamiki i mechatroniki	1	91,5	40	

### **Budynek po Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych pl. Kościuszki 5**

W oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2013 r. Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Lesznie, przy Pl. Kościuszki 5 włączono z 01 października 2013 r. do PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Słuchacze zostali przyjęci na trzy specjalności: język angielski, język niemiecki, język hiszpański w ramach powołanego Instytutu Lingwistyki Stosowanej.

Udział w wielkości 83152/164965 we współwłasności nieruchomości – oznaczonej w ewidencji gruntów jako obręb Leszno, arkusz mapy 17, działka nr 1/12 o powierzchni 6321 m<sup>2</sup> – księga wieczysta KW PO1L/00029806/9 z przeznaczeniem na cele edukacyjne udział własny

- 50,15 %.

#### **Pomieszczenia użytkowe własne:**

##### **- budynek główny:**

- I Piętro 322,11 m<sup>2</sup>,
- II piętro 283,32 m<sup>2</sup>
- budynek dydaktyczny ( pawilon) – 226,09 m<sup>2</sup>

**łącznie 831,52 m<sup>2</sup>.**

**Posiadane pomieszczenia:**

15 klas lekcyjnych o pow. 526,19 m<sup>2</sup>  
 Pokój nauczycielski o pow. 49,71 m<sup>2</sup>  
 Biblioteka o pow. 50,86 m<sup>2</sup>  
 Sala komputerowa o pow. 44,58 m<sup>2</sup>  
 Laboratorium językowe o pow. 49,29 m<sup>2</sup>  
 Pokoje administracyjne o pow. 58,28 m<sup>2</sup>  
 Archiwum o pow. 17,86 m<sup>2</sup>,  
 Sklepek - kuchnia o pow. 39,77 m<sup>2</sup>.

Wspólne powierzchnie łącznie -1721,50 m<sup>2</sup>. w tym przypisane do PWSZ – 860,75 m<sup>2</sup>.

Budynek główny po NKJO jest budynkiem dwukondygnacyjnym z użytkowym poddaszem i podpiwniczeniem, w którym znajdują się:

15 sal wykładowych o powierzchni użytkowej 526,19 m<sup>2</sup> dla 150 studentów.

Sale wykładowe posiadają dostęp do sieci internetowej, częściowo są klimatyzowane, wyposażone są w sprzęt audiowizualny i nagłaśniający.

Obiekty stanowiące bazę dydaktyczną dawniejszego Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych, z uwzględnieniem liczby i rodzaju sal dydaktycznych ich powierzchni użytkowej oraz liczby dostępnych miejsc.

Lp.	Wykaz sal dydaktycznych	nr	Powierzchnia użytkowa m <sup>2</sup>	Liczba dostępnych miejsc	Uwagi
1	2	3	4	5	
<b>I Piętro</b>					
1.	Sekretariat	22	22,16		1 komputer, drukarka, kserograf, radiomagnetofon
2.	Gabinet zastępcy dyrektora	22	23,07		1 komputer, drukarka
3.	Biblioteka	20	50,86	12	5 komputerów, radiomagnetofon, 2 drukarki, bindownica
4.	Pokój nauczycielski	18	49,71		2 komputery, 2 drukarki
5.	Pokój na konsultacje dydaktyczne praktyk	22a	11,65		
6.	Aula	19	200,37	250	aparatura nagłaśniająca,



					pianino, fortepian
7.	Laboratorium językowe	23	49,29	24	laptop, telewizor, odtwarzacz DVD, amplituner, odtwarzacz VHS, magnetofon, tablica zielona tryptyk
8.	Pracownia komputerowa	21	44,58	14	15 komputerów, biała tablica, serwer, skaner
9.	Sala wykładowa	24	49,51	24	telewizor, odtwarzacz DVD, rzutnik multimedialny, laptop, tablica interaktywna, tablica zielona
10.	Pomieszczenie pracy własnej studentów	15	21,28		laptop, drukarka
<b>II Piętro</b>					
1.	Archiwum	26a	3,11		
2.	Pracownia kserograficzna	3	13,85		2 kserokopiarki, 4 laptopy, komputer, 3 rzutniki multimedialne, magnetofon, wieża, skaner
3.	Sala wykładowa	1	23,80	15	telewizor, odtwarzacz DVD, ekran, tablica, rzutnik pisma
4.	Sala wykładowa	2	29,02	15	telewizor, odtwarzacz DVD, ekran, tablica, ekran
5.	Sala wykładowa	4	23,62	15	telewizor, odtwarzacz DVD
6.	Sala wykładowa	5	18,88	15	telewizor, odtwarzacz DVD
7.	Sala wykładowa	6	19,40	15	telewizor, odtwarzacz DVD
8.	Sala wykładowa	25	53,19	24	telewizor, odtwarzacz DVD, tablica

					zielona tryptyk, ekran, rzutnik multimedialny, laptop
9.	Sala wykładowa	26	30,51	15	telewizor, odtwarzacz DVD, odtwarzacz VHS, tablica zielona
10.	Sala wykładowa	27	53,19	24	telewizor, odtwarzacz DVD, ekran, rzutnik multimedialny, laptop, rzutnik pisma
<b>Parter</b>					
1.	Toalety dla nauczycieli	I/12	8,07		
2.	Toalety dla studentów	I/11	11,04		
3.	Toalety dla studentek	I/6	18,20		
4.	Dyżurka woźnego	I/9	7,08		
5.	Pomieszczenie sprzętaczek				

**Wykaz pomieszczeń znajdujących się w budynku dydaktycznym (pawilonie) po  
Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych pl. Kościuszki 5**

Lp.	Wykaz sal dydaktycznych	nr	Powierzchnia użytkowa m <sup>2</sup>	Liczba dostępnych miejsc	Uwagi
1	2	3	4	5	
<b>Parter</b>					
1.	Sklepik i snackbar		39,77		
2.	Sala wykładowa	28	36,70	30	telewizor, odtwarzacz DVD, tablica zielona tryptyk
3.	Sala wykładowa	29	38,78	24	telewizor, odtwarzacz DVD, tablica zielona
<b>I Piętro</b>					
1.	Sala wykładowa	31	22,89	15	tablica zielona
2.	Sala wykładowa	32	32,83	24	tablica zielona

## **1.2. Aula wielofunkcyjna (powierzchnia użytkowa 3665,3 m<sup>2</sup>)**

Nowy obiekt PWSZ im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie znajduje się przy budynku ul. Mickiewicza 5 jako dobudówka do istniejącego obiektu szkoły i został z nim bezpośrednio połączony. Aula wielofunkcyjna jako zespół sal wykładowych pełni rolę obiektu dydaktycznego.

Powierzchnia całkowita budowy wynosi 3.975,4 m<sup>2</sup>., kubatura - 24.818,1 m<sup>3</sup>., a powierzchnia użytkowa - 3.665,3 m<sup>2</sup>. Na parterze znalazły się następujące sale:

- sala wykładowa mieszcząca 90 osób
- sala chóru i dyrygentów na 88 osób.
- na piętrze znajdują się: sala audytoryjna na 420 osób,
- dwie sale audytoryjne na 123 osoby, każda oraz aula audytoryjna + wykładowców na 94 osoby. Łącznie w auli jest 938 miejsc.

Dzięki rozmieszczeniu sal audytoryjnych na dwóch poziomach można je połączyć w jedną 666 osobową widownię kompleksowo wyposażoną w systemy: audiowizualny, nagłośniający, tłumaczeń symultanicznych, konferencyjny i głosowania.

Dodatkowo, sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, w tym systemy audiowizualny, nagłośniający, tłumaczeń symultanicznych, konferencyjny i głosowania. Ponadto, obiekt przystosowany jest do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Budynek wyposażono w instalacje: oświetlenia kierunkowego, przeszkodowego, oświetlenia z informacją o zajętych pomieszczeniach, instalację uziemiającą, odgromową i telefoniczną, sterowania ścianami rozsuwanymi i wentylacyjne, a także telewizję kablową, telewizję dozorową, sygnalizację alarmu włamania oraz alarmu pożarniczego.

Obiekt jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych. Na każdej kondygnacji przed dźwigiem osobowym stworzono przestrzeń manewrową o powierzchni minimum 150x150 cm. Kabina dźwigu osobowego zapewnia przestrzeń dla transportu wózka inwalidzkiego.

Na każdej kondygnacji obiektu znajduje się toaleta dla osób niepełnosprawnych.

### 1.3. Biblioteka Uczelniana

Biblioteka jest jednym z najnowocześniejszych budynków tego typu w Polsce. Na powierzchni użytkowej 2.100<sup>2</sup> m znajdują się: wypożyczalnia, czytelnia elektroniczna (25 stanowisk), czytelnia tradycyjna (50 stanowisk), salki do zajęć grupowych, szatnia, holl z elektroniczną kartoteką, magazyn, powierzchnie administracyjne, sala wystawowa.

Biblioteka wyposażona jest w elektroniczny system samodzielnego wypożyczania i zwrotu książek oraz elektroniczny system zabezpieczenia zbiorów. Wszystkie obiekty, których właścicielem jest Uczelnia (budynek główny, Dom Studenta i biblioteka) dostępne są dla osób niepełnosprawnych, poruszających się na wózkach inwalidzkich.

#### Gromadzenie zbiorów

Wpływ materiałów bibliotecznych w roku 2012 przedstawia się następująco:

Rodzaj zbiorów	Ilość	Wartość	W tym kupno ilość egz.	W tym kupno wartość
książki	1357	30792,56	832	30 792,56
dokumenty dźwiękowe	1	20	1	0
dokumenty elektroniczne	2	441,58	2	441,58
film	12	343,55	9	325,55
dokumenty kartograficzne	1	5	0	0
ikonografia	110	403,31	2	44,31
druki muzyczne	7	106,27	4	49,27
normy	0	0	0	0
<b>Razem wpływ 2012</b>	<b>1490</b>	<b>36398,27</b>	<b>849</b>	<b>31 653,27</b>

Wpływ 2012 wg inwentarzy i sposobów nabycia:

Wpływ 2012		ilość egz.				
Rodzaj zbiorów	inwentarz	kupno	dary	wymiana	za zagubione	suma
książki	200	832	440	83	3	1 358
kasety magnetofonowe	201	0	0	0	0	0
kasety wideo	202	0	0	0	0	0
CD i CD-ROM	203	2	0	0	0	2
kartografia	204	0	1	0	0	1
ikonografia	205	2	108	0	0	110
DVD	206	9	4	0	0	13
druki muzyczne	207	4	2	0	0	6
normy	208	0	0	0	0	0
	<b>Razem</b>	<b>849</b>	<b>555</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>1 490</b>

- Średnia cena kupna 1 egz. wydawnictw zwartych wynosiła w 2012 r. – 37,01 zł. (2011 - 36,48 zł)
- Ilość kupionych materiałów bibliotecznych na 1 studenta (2564) – 0,33 egz. (2011 – 0,6 egz.)
- Koszt kupna zbiorów przypadający na 1 studenta (2564) – 14,20 zł. (2011- 22,34 zł.)
- Ubytkowano w 2012 r. 24 jedn. inw. zbiorów na wartość 469,58 zł.

Stan księgozbioru na dzień **31.12.2012**

książki	44 184
kasety magnetofonowe	232
kasety wideo	165
CD i CD-ROM	1067
kartografia	196
ikonografia	183
DVD	210
druki muzyczne	63
normy	6
	<b>46 306</b>

***Dane dotyczące wypożyczeń w Bibliotece Uczelnianej PWSZ:***

rok 2012

liczba wypożyczeń i udostępnień w ciągu roku

- na zewnątrz 17 194, w tym 16106 książek i 932 czasopism
- na miejscu 4853, w tym 3168 książek i 1159 czasopism
- Liczba aktywnych czytelników 1854
- Liczba odwiedzin w bibliotece 20657

rok 2013

liczba wypożyczeń i udostępnień w ciągu roku

- na zewnątrz 15597, w tym 14450 książek i 950 czasopism (spadek o 1597)
- na miejscu 3112, w tym 2031 książek i 823 czasopism (spadek o 1741)
- liczba aktywnych czytelników 1573 (spadek o 281)
- liczba odwiedzin w bibliotece 18757 (spadek o 1900)

### **Boiska sportowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie przy Domu Studenckim ul. Opalińskich 1**

Boisko do koszykówki, piłki ręcznej o sztucznej nawierzchni, o powierzchnia 604,92m<sup>2</sup>

Boisko do tenisa i siatkówki o sztucznej nawierzchni, o powierzchnia 303,75m<sup>2</sup>

**Razem: 908,67m<sup>2</sup>**

Boiska oddano do użytku w 2008 roku.

Są to obiekty o sztucznych nawierzchniach, ogrodzone i oświetlone, umożliwiające grę od wczesnej wiosny do późnej jesieni.

#### **1.4. Dom Studenta „Komenik” ul. Opalińskich 1**

Dom Studencki usytuowany jest blisko Uczelni, posiada recepcję i jest obiektem monitorowanym. Dysponuje 200 miejscami w 70 pokojach studenckich 2 i 3 osobowych, oraz 8 miejscami w 6 pokojach gościnnych 1 i 2 osobowych. W pokojach oprócz podstawowego wyposażenia zainstalowane są gniazda telewizji satelitarnej oraz Internet. Na każdej kondygnacji do dyspozycji studentów znajdują się aneksy kuchenne, pralnie, sale do cichej nauki oraz świetlica. Ponadto studenci mogą korzystać z przyległych do obiektu boisk do piłki ręcznej, koszykówki, piłki siatkowej i tenisa.

#### **1.5. Inne obiekty**

Zajęcia dydaktyczne odbywają się na mocy porozumienia z Urzędem Miasta w następujących obiektach:

- **Centrum Kształcenia Praktycznego ul. Narutowicza 74**

Salę wyposażone są również w elektrycznie rozsuwane ekrany. W 21 pomieszczeniach Centrum Kształcenia Praktycznego znajdują się 3 sale wykładowe, 22 pomieszczenia, w których urządzono ponad 40 laboratoriów politechnicznych, pracownie informatyczne, wyposażone w 70 komputerów. Także w tym obiekcie – podobnie, jak w budynku głównym - laboratoria i sale wykładowe, wyposażone są w zestawy multimedialne, w skład których

wchodzi: projektor multimedialny, zestaw komputerowy, nagłośnienie, rzutnik pisma i magnetowid.

- **Zespół Szkół Rolniczo-Budowlanych im. Synów Pułku ul. 1 Maja 1**

Uczelnia korzysta z 6-ciu sal wykładowych i 4-ech laboratoriów. Łącznie na 578 miejsc.

- **Środowiskowa Pływalnia Edukacyjnej ul. Jana Pawła II 10** powierzchnia: 145 m<sup>2</sup>  
głębokość: 0,85 m - 1,55 m. objętość: 200 m<sup>3</sup>)
- **Hala widowiskowo-sportowa „Trapez” ul Zygmunta Starego 1**
- **III Liceum Ogólnokształcące Plac Tadeusza Kościuszki 5**

#### **Budynek Wojewódzkiego Szpitala Zespólnego w Lesznie ul. Jana Kiepury 45**

W 2010 r. zakończono remont adaptacyjny obiektu wolnostojącego, położonego w bezpośrednim sąsiedztwie Wojewódzkiego Szpitala Zespólnego w Lesznie, w którym są prowadzone zajęcia praktyczne i laboratoryjne.

*Sale wyposażone są w sprzęt rehabilitacyjny i medyczny:*

bieżnię elektryczną, 2 steptery, 2 rotory, 2 rowery rehabilitacyjne, 2 cykloergometry, drabinki, materace, balkoniki, chodziki, atlas, wieża 2 - stanowiskowa, wzmacniacz tułowia (do ćwiczeń czynnych z oporem), ławka do ćwiczeń mięśni grzbietu, lustro rehabilitacyjne, ławeczki rehabilitacyjne, stoliki do ćwiczeń ręki, różny sprzęt do ćwiczeń stopy, schody do nauki chodzenia, poręcz do nauki chodzenia, aparat EKG, lampę SOLUX, lampę bakteriobójczą, puls oksymetr, aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego, stetoskop, materac przeciwoleżynowy, w tym: materac przeciwoleżynowy komorowy z pompą oraz materac przeciwoleżynowy pęcherzykowy z pompą, fantom do badań fizykalnych-korpus osoby dorosłej (męski, żeński), fantom niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej, fantom do resuscytacji krążeniowo-oddechowej ALS, postać dorosła, symulator do nauki badań fizykalnych służący do treningu osłuchiwania serca i płuc oraz do badania palpacyjnego i opukowego, model torsu do reanimacji krążeniowo-oddechowej, ze wskaźnikiem świetlnym



poprawności wykonywanych czynności, deskę ortopedyczną do transportu chorego oraz stabilizator klockowy głowy do transportu chorego na desce ortopedycznej, kołnierze ortopedyczne z regulacją rozmiaru.

*Ponadto sale wyposażono w:*

łóżko szpitalne 2100x950x1010 z blokadą kół, z płynną regulacją oparcia pleców sprężyną gazową, z wyjmowanymi szczytami, z krążkami odbojowymi w narożnikach, łóżko rehabilitacyjne 2200x950x440 z blokadą kół, z 4 segmentowym leżem wypełnionym odejmowaną metalową siatką, z pozycją anty – i Trendelenburga, z funkcją CPR, z regulacją oparcia pleców, z krążkami odbojowymi, z wyjmowanymi szczytami, z materacem z wieszakami do kroplówki, z uchwytem do basenu, z uchwytem do woreczków urologicznych, z tabliczką imienną, łóżko domowe (do pielęgnacji chorego leżącego), łóżko dziecięce (niemowlęce) 1450x765x1480 z blokadą kół, z ręczną regulacją zagłówek, ze skokową regulacją wysokości boków, z materacem jednoczęściowym, łóżko noworodkowe, wagę lekarską z możliwością pomiaru wzrostu, wózek inwalidzki, wózek leżący do przewożenia chorych, drabinkę łózkową.

## 2. WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie posiada następujące porozumienia dotyczące współpracy z zagranicą:

### **Instytut Ekonomii i Turystyki:**

- Dunaújvárosi Főiskola (Węgry)
- Fachhochschule Stralsund (Niemcy)
- filia Sartowskiego Uniwersytetu Społeczno-Ekonomicznego w Sewastopolu (Ukraina)
- Guangzhou Voactional School of Finance and Economics (Chiny)
- Saxion Enschede (Holandia)
- University of the Fraser Valley (Kanada)
- Uniwersytet im. E.A. Bukietowa w Karagandzie (Kazachstan)

### **Instytut Lingwistyki Stosowanej:**

- Mondragon University w Eskoriatza (Hiszpania)

### **Instytut Pedagogiczny:**

- Fachhochschule Sankt Pölten (Austria)
- Helsinki Metropolia University (Finlandia)
- Hochschule Merseburg (Niemcy)
- Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyuczyny w Humaniu (Ukraina)
- Saxion Enschede (Holandia)
- Sergiewsko-Posadski Instytut Humanistyczny (Rosja)
- Wydział Filozofii Papieskiego Uniwersytetu Laterańskiego (Watykan)

### **Instytut Politechniczno- Rolniczy:**

- Dunaújvárosi Főiskola (Węgry)
- Hochschule Darmstad (Niemcy)
- Hochschule Hannover (Niemcy)
- Fachhochschule Sankt Pölten (Austria)
- Università degli Studi di Firenze (Włochy)
- Uniwersytet Nafty i Gazu w Atyrau (Kazachstan)

### **Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej:**

- Fachhochschule Sankt Pölten (Austria)
- Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyuczyny w Humaniu (Ukraina)
- Università di Bologna (Włochy)
- University College of Sports Managment ASPIRA Split (Chorwacja)

Obecnie trwają rozmowy z pozyskaniem nowych partnerów:

- UCLA Larnaca (Cypr) – podpisanie umowy w ramach Programu ERASMUS+ dla kierunku turystyka
- Università degli Studi di Firenze (Włochy) – rozszerzenie dotychczasowej współpracy umowy w ramach Programu ERASMUS+ o kierunek turystyka

Wymiana z zagranicą pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów oraz cel wyjazdów w roku akademickim 2013/2014

#### Wyjazdy pracowników naukowo-dydaktycznych

- dr Paweł Przepióra (Instytut Ekonomii i Turystyki)  
dr Katarzyna Blanke – Ławniczak (Instytut Ekonomii i Turystyki)  
mgr Jakub Pawlak (Instytut Ekonomii i Turystyki)  
Stralsund / Niemcy 23.09-26.09.2013 r.  
Wyjazd do Fachhochschule Stralsund (Niemcy) w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus.
- dr Danuta Główna (Instytut Lingwistyki Stosowanej)  
Finlandia/Helsinki 9.03-13.03.2014 r.  
Wyjazd do Helsinki Metropolia University w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus.
- dr Paweł Przepióra (Instytut Ekonomii i Turystyki)  
dr Katarzyna Blanke – Ławniczak (Instytut Ekonomii i Turystyki)  
dr Leszek Szymański (Instytut Ekonomii i Turystyki)  
Holandia/Enschede 17.03-20.03.2014 r.  
Wyjazd do Saxion University of Applied Science w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus.
- mgr Dorota Giżyńska (Instytut Lingwistyki Stosowanej)  
mgr Roman Martynów (Instytut Lingwistyki Stosowanej)  
Konferencja nauczycieli języka angielskiego IATEFL  
Wielka Brytania 02-05.04.2014 r.
- mgr Arleta Adamczak – Puk (Instytut Politechniczno – Rolniczy)  
Niemcy/ Hannover 7.04. – 10.04.2014 r.  
Wyjazd do Hochschule Hannover w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) w ramach Programu Erasmus.
- mgr Hanna Szczygieł (Biblioteka Uczelniana)  
mgr inż. Wojciech Maliczak (Kwestor PWSZ)  
Węgry/ Dunaújváros 9.06 – 13.06. 2014 r.  
Wyjazd szkoleniowy do College of Dunaújváros w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) w ramach Programu Erasmus.
- mgr Janina Rozwarka (Instytut Lingwistyki Stosowanej)  
Niemcy/Berlin 6.07 – 12.07.2014 r.

Wyjazd szkoleniowy do Goethe Institut - Berlin w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) w ramach Programu Erasmus.

- mgr Ilona Richter Wielka Brytania/ Brighton 28.07 - 02.08.2014 r.  
Wyjazd szkoleniowy do Brighton Language College Ltd w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) w ramach Programu Erasmus
- mgr Monika Czekalska (Instytut Lingwistyki Stosowanej)  
Wielka Brytania/ Oxford 30.06- 11.07.2014 r.  
Wyjazd szkoleniowy do British Study Centres Oxford w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) w ramach Programu Erasmus.
- dr Leszek Szymański (Instytut Lingwistyki Stosowanej)  
5th International Conference „ Language, Culture and Society in Russian/English Studies”  
Wielka Brytania/Londyn 05-06.08.2014 r.
- dr Aleksandra Wojciechowska (Instytut Lingwistyki Stosowanej)  
13 th CerCles International Conference in Fribourg  
Szwajcaria 04-06.09.2014 r.
- mgr Edyta Chudzicka (Dział Nauki, Współpracy z Zagranicą i Programów UE)  
mgr Magdalena Szymańska (Kwestura PWSZ)  
mgr Honorata Głapiak (Kwestura PWSZ)  
Niemcy/Merseburg 15.09 – 19.09.2014 r.  
Wyjazd szkoleniowy do Hochschule Merseburg w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) w ramach Programu Erasmus.

#### Wyjazdy studentów

- Anna Swojak (studentka Instytutu Pedagogicznego)  
Finlandia/Helsinki styczeń-maj 2014 r.  
Wyjazd na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z Helsinki Metropolia University  
w ramach Programu Erasmus.
- Olga Marciniak (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)  
Karolina Nowak (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)  
Małgorzata Mrug (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)  
Niemcy/Stralsund luty-lipiec 2014 r.  
Wyjazd na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z Fachhochschule Stralsund w ramach Programu Erasmus.
- Danuta Kędziora (studentka Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej)  
Karolina Żurkiewicz (studentka Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej)  
Ernest Szarek (student Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej)  
Włochy/ Pescara 7-18 września 2014 r.  
Wyjazd na Beach Golf European University Project - obóz metodologiczny organizowany przez Uniwersytet w Bolonii dla studentów kierunków związanych z wychowaniem fizycznym.

### Przyjazdy pracowników naukowo-dydaktycznych z zagranicznych instytucji partnerskich

- prof. Götz Haussmann (Hochschule Hannover)  
20-23 października 2014 r.  
Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z Hochschule Hannover w ramach Programu Erasmus
- Szabolcs Tiger (College of Dunaújváros)  
Katalin Gyöngyössi (College of Dunaújváros)  
Mária Anna Balogh (College of Dunaújváros)  
József Vágó (College of Dunaújváros)  
Dániel Árpád Kiss (College of Dunaújváros)  
Lívia Bauer (College of Dunaújváros)  
Mariann Szépes (College of Dunaújváros)  
8-11 kwietnia 2014 r.  
  
Wyjazd szkoleniowy w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i językowych (działanie STT) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z College of Dunaújváros w ramach Programu Erasmus
- prof. dr Franz Frontzek (Hochschule Darmstadt)  
8-14 maj 2014 r.  
Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z Hochschule Darmstadt w ramach Programu Erasmus
- Josip Vrdoljak (ASPIRA Split)  
Marko Vukman (ASPIRA Split)  
1-5 czerwca 2014 r.  
Wizyta w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA) na mocy podpisanej umowy bilateralnej z University College of Sports Management ASPIRA Split w ramach Programu Erasmus

### Zagraniczne praktyki studenckie w ramach Programów ERASMUS i ERASMUS+

- Ewelina Urbańska (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)  
Weronika Olejniczak (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)  
Ewa Rychlik (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)  
Miejsce praktyki: Mitsis Roda Beach Resort and Spa Karousades  
Kraj: Grecja  
Czas pobytu: 1.05.2014 – 3.08.2014
- Anna Janik (studentka Instytutu Lingwistyki Stosowanej)  
Marek Chorzępa (student Instytutu Lingwistyki Stosowanej)  
Miejsce praktyki: Europa School of English Ltd Bournemouth  
Kraj: Wielka Brytania  
Czas pobytu: 1.06.2014 – 10.09.2014
- Monika Kaczkowska (studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)  
Miejsce praktyki: Eleon Grand Resort&Spa Tragaki, Zakynthos  
Kraj: Grecja

Czas pobytu: 14.06.2014 – 22.09.2014

- Marta Sopór ( studentka Instytutu Ekonomii i Turystyki)

Miejsce praktyki: Porfi Beach Hotel Halkidiki

Kraj; Grecja

Czas pobytu: 11.07.2014 – 11.09.2014

W roku akademickim 2013/2014 w ramach Programu Erasmus Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego dysponowała kwotą 26680 EURO na realizację zadań związanych z mobilnością pracowników i nauczycieli w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Za tą kwotą udało się zorganizować rekordową liczbę 23 wyjazdów:

- 4 studentów na semestralne studia zagraniczne (działanie SMS)
- 6 studentów na praktyki zagraniczne (działanie SMP)
- 5 wyjazdów nauczycieli w celu przeprowadzenia zajęć dydaktycznych (działanie STA)
- 8 wyjazdów nauczycieli lub pracowników administracji w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych (działanie STT)

W czerwcu 2014 r. z Narodowej Agencji Programu Erasmus pozyskano kwotę 39900 EURO, która jest o ponad 49% większa od kwoty przyznanej na rok akademicki 2013/2014, co z pewnością pozwoli na zrealizowanie większej liczby wyjazdów kadry dydaktycznej i studentów.

Ponadto Uczelniany Koordynator Programu Erasmus prowadził liczne działania:

- obecność na wykładach
- wykłady z zagranicznymi wykładowcami z uczelni partnerskich
- udział w uczelnianych Targach Pracy mające na celu zachęcenie do udziału w Programie Erasmus w nowych edycjach programu Erasmus. Podjęte wysiłki przyniosły wymierny efekt w postaci zgłoszeń od ponad trzydziestu studentów, co pozwoli na bardzo dobrą selekcję w celu wyboru najlepszych kandydatów do wyjazdu.

Po blisko rocznych staraniach Dział Nauki, Współpracy z Zagranicą i Programów UE odzyskał utracone zaufanie przedstawicieli Università di Bologna (Włochy), czego dowodem było zaproszenie do nowej inicjatywy Włochów. W ramach projektu Beach Golf European University Project, którego liderem jest Uniwersytet w Bolonii mogliśmy wystać 3 studentów Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej:

- Danuta Kędziora
- Ernest Szarek
- Karolina Żurkiewicz

Dział Nauki, Współpracy z Zagranicą oraz Programów Unii Europejskiej wspólnie z dr Magdaleną Kasperską (Uczelnianym Koordynatorem ds. Grantów) przygotował wniosek do Funduszu Wyszehradzkiego na kwotę 14.850 EURO na realizację projektu: „Working meeting aiming at establishing the League of Comenius Towns”, którego celem było zorganizowanie konferencji inauguracyjnej, jak i przygotowanie dokumentów do rejestracji Ligi Miast Komeńskiego.

Niestety wniosek nie znalazł z uznania w oczach komisji Funduszu Wyszehradzkiego, lecz we wrześniu br. został on zmodyfikowany i ponownie złożony zgodnie z wymogami formalnymi funduszu.

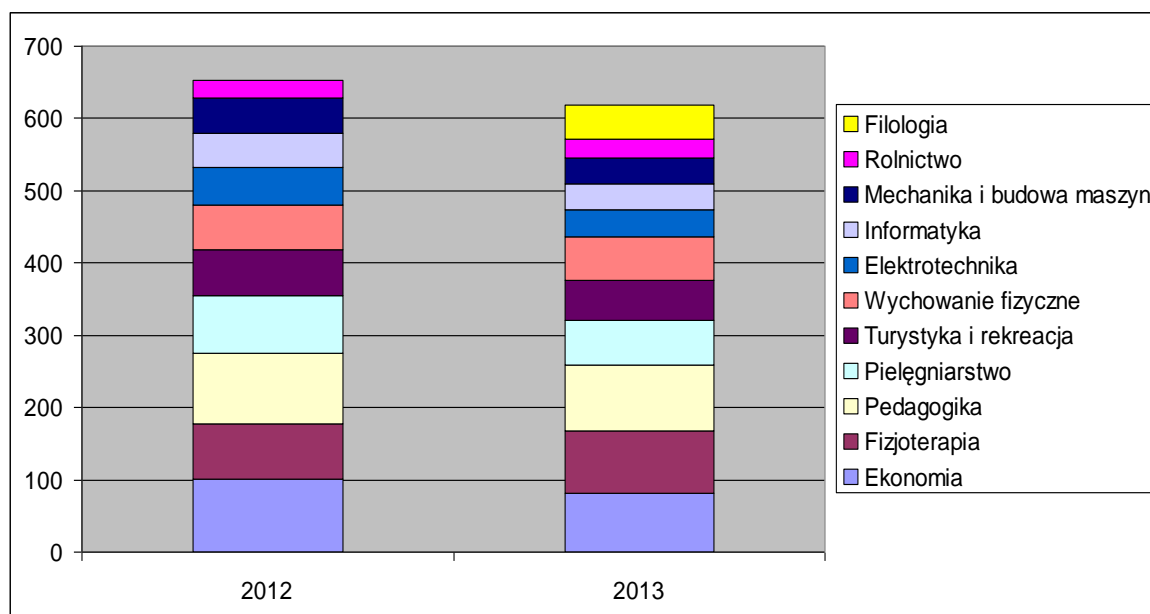
W świetle posiadanych informacji przez Dział Nauki, Współpracy z Zagranicą i Programów UE nie zgłoszono żadnych patentów firmowanych przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Jana Amosa Komeńskiego. Jednakże czynione są starania przez Instytut Politechniczno-Rolniczy w zakresie konstrukcji nowego zamka (współpraca z LOB S.A.), jak i gaźnika do motocykla żuźlowego (współpraca z byłym żuźłowcem p. Adamem Kajochem), które w przyszłości mogą zaowocować opatentowanym produktem.

### 3. ANALIZA REKRUTACJI

Podsumowanie rekrutacji 2013/14 i porównanie z rekrutacją 2012/13.

#### 1. Liczba studentów przyjętych na I rok studiów wg kierunków – studia stacjonarne:

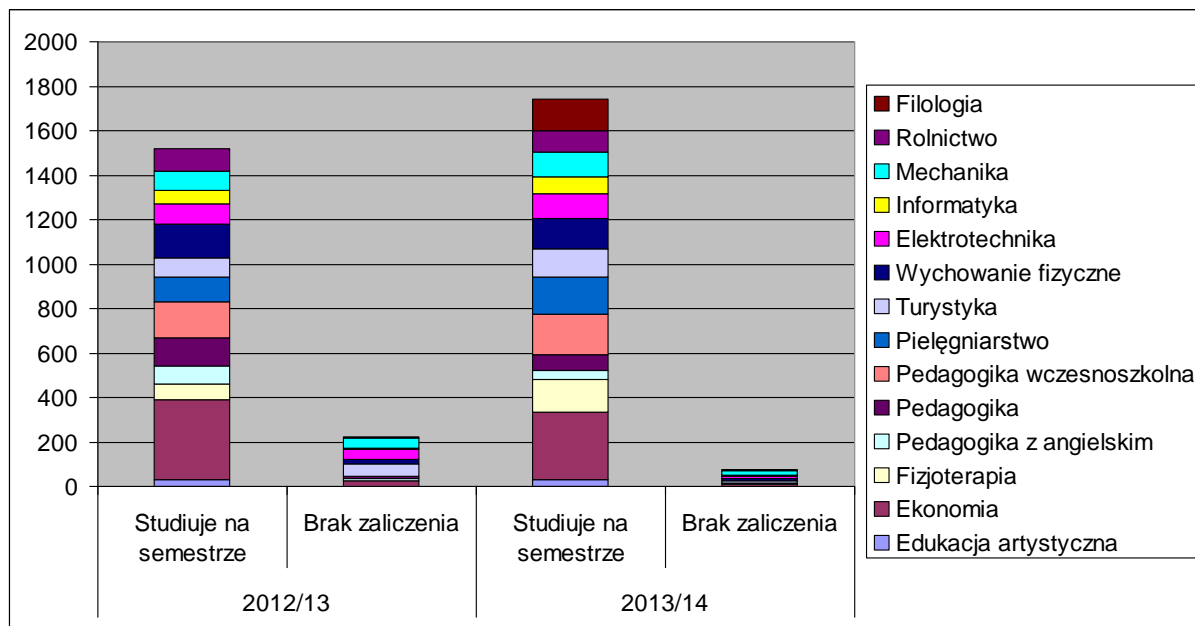
Lp.	Kierunek	Liczba studentów I roku 2012/13	Liczba studentów I roku 2013/14
1	Ekonomia	101	82
2	Fizjoterapia	77	85
3	Pedagogika	97	92
4	Pielęgniarstwo	80	62
5	Turystyka i rekreacja	63	55
6	Wychowanie fizyczne	62	61
7	Elektrotechnika	53	36
8	Informatyka	47	36
9	Mechanika i budowa maszyn	49	37
10	Rolnictwo	24	25
11	Filologia	0	48





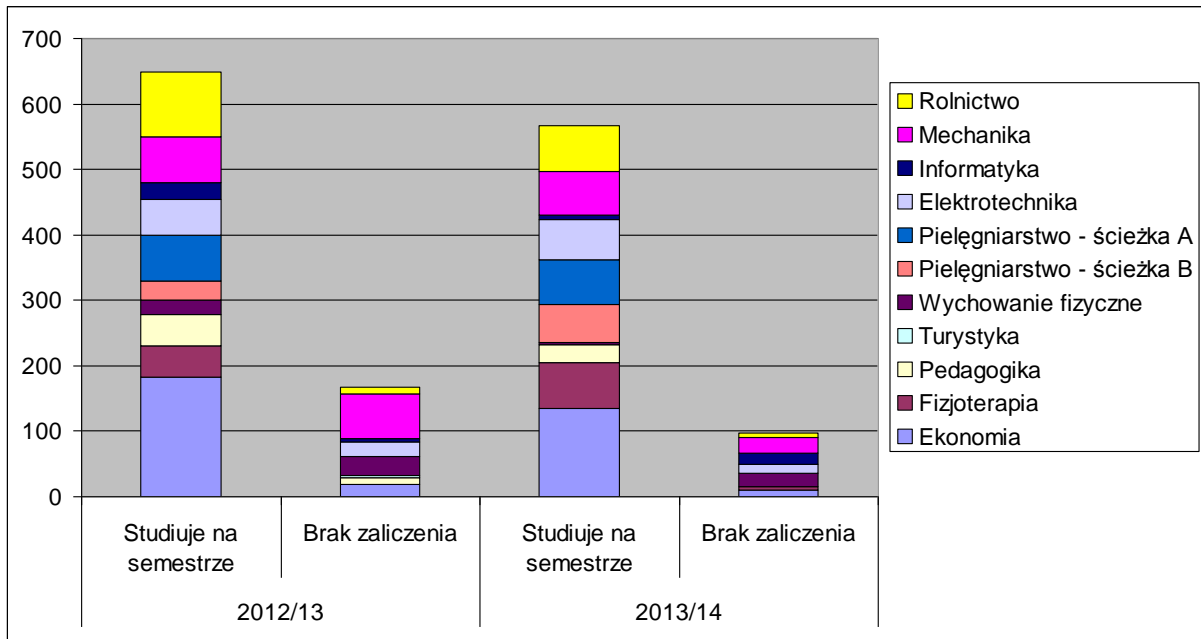
**Liczba studentów ogółem – studia stacjonarne:**

	2012/13		2013/14	
	Studiuje na semestrze	Brak zaliczenia	Studiuje na semestrze	Brak zaliczenia
Edukacja artystyczna	32	2	31	0
Ekonomia	356	25	304	8
Fizjoterapia	75	0	147	6
Pedagogika z j.angielskim	78	7	39	0
Pedagogika	127	10	69	1
Pedagogika wczesnoszkolna	160	3	183	1
Pielęgniarstwo	115	0	167	0
Turystyka	86	55	129	9
Wychowanie fizyczne	151	18	135	9
Elektrotechnika	89	47	110	11
Informatyka	62	3	80	7
Mechanika	87	50	111	19
Rolnictwo	103	3	93	3
Filologia	0	0	146	0
	<b>1521</b>	<b>223</b>	<b>1744</b>	<b>74</b>



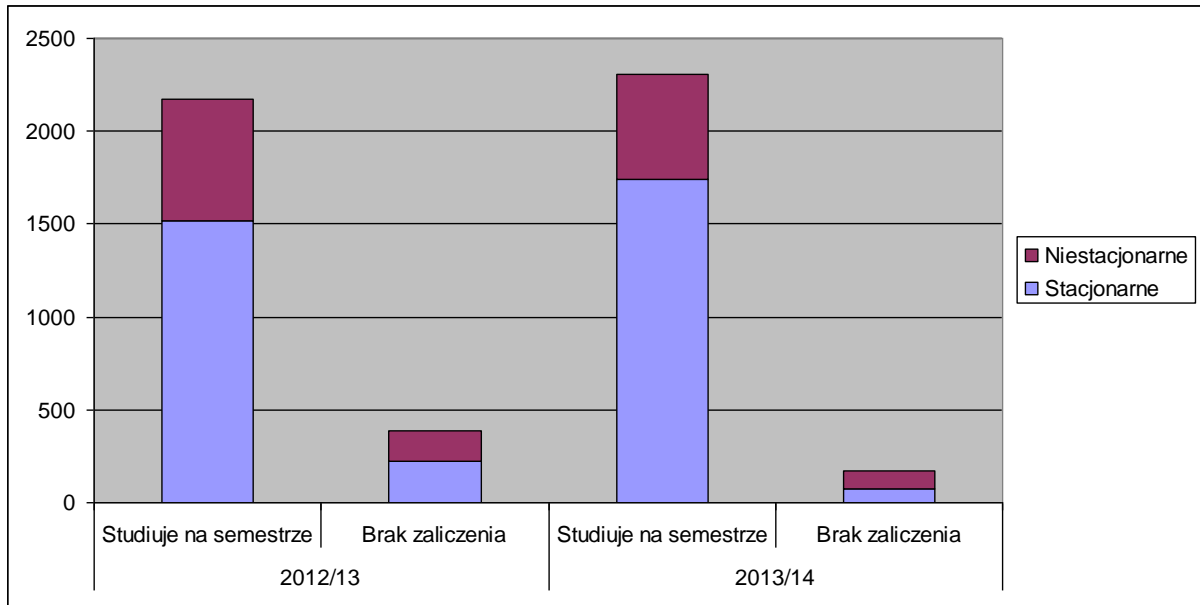
**Liczba studentów ogółem - studia niestacjonarne:**

	2012/13		2013/14	
	Studiuje na semestrze	Brak zaliczenia	Studiuje na semestrze	Brak zaliczenia
Ekonomia	183	19	135	10
Fizjoterapia	48	0	70	5
Pedagogika	47	10	28	1
Turystyka	0	3	0	0
Wychowanie fizyczne	22	30	2	20
Pielęgniarstwo - ścieżka B	30	0	58	0
Pielęgniarstwo - ścieżka A	70	0	69	0
Elektrotechnika	55	22	62	14
Informatyka	25	4	7	17
Mechanika	70	69	65	24
Rolnictwo	98	10	70	7
	<b>648</b>	<b>167</b>	<b>566</b>	<b>98</b>



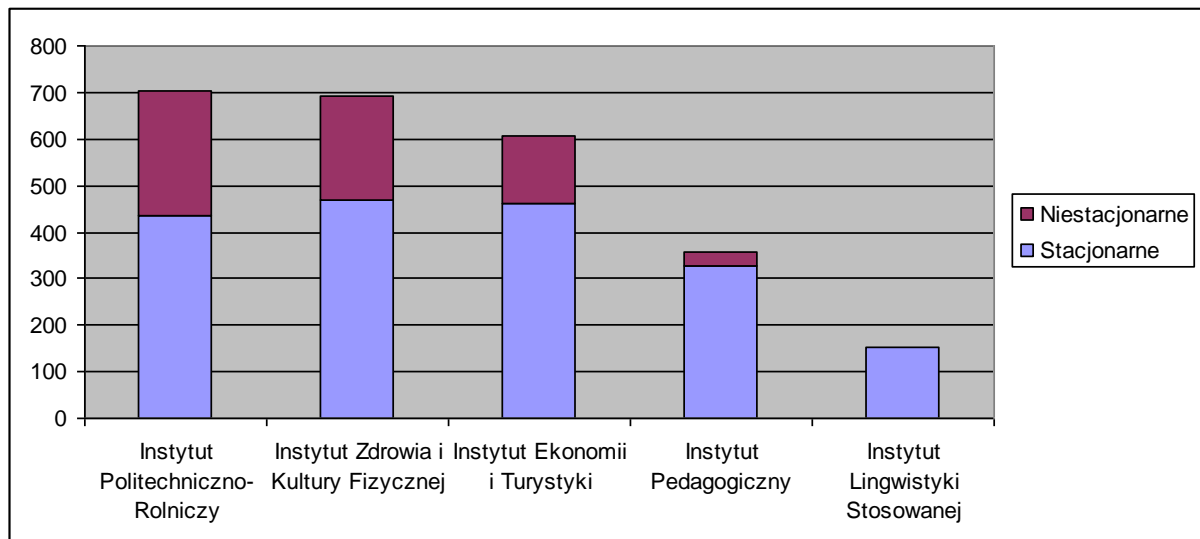
**Liczba studentów stacjonarnych i niestacjonarnych ogółem:**

	2012/13		2013/14	
	Studiuje na semestrze	Brak zaliczenia	Studiuje na semestrze	Brak zaliczenia
Stacjonarne	<b>1521</b>	<b>223</b>	<b>1744</b>	<b>74</b>
Niestacjonarne	<b>648</b>	<b>167</b>	<b>566</b>	<b>98</b>
	<b>2169</b>	<b>390</b>	<b>2310</b>	<b>172</b>
	<b>2559</b>		<b>2482</b>	



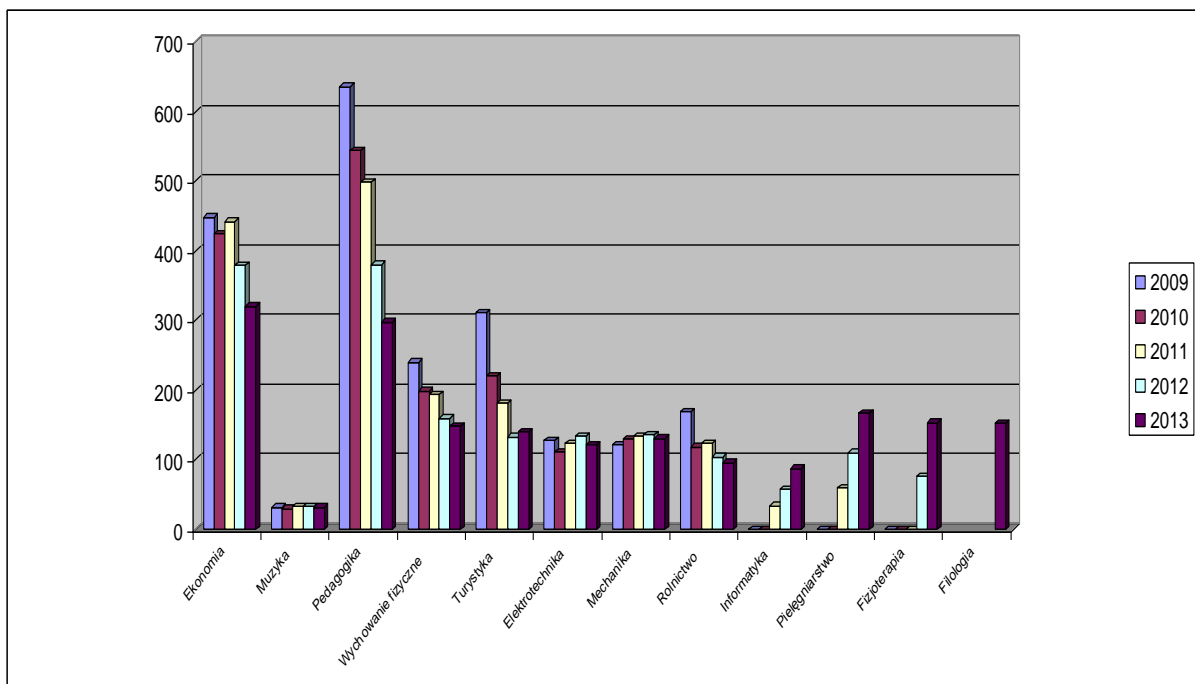
**Liczba studentów w instytutach ogółem stacjonarne i niestacjonarne:**

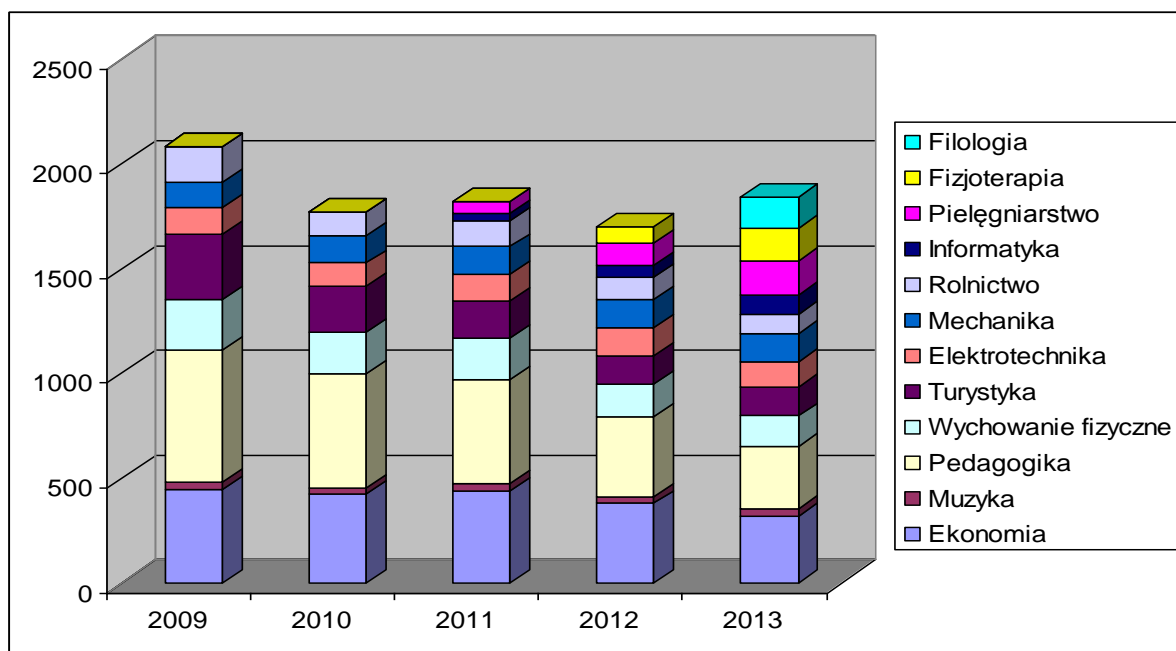
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Razem
Instytut Politechniczno-Rolniczy	435	268	703
Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej	468	224	692
Instytut Ekonomii i Turystyki	460	147	607
Instytut Pedagogiczny	329	30	359
Instytut Lingwistyki Stosowanej	151	0	151



### Porównanie ogólnej liczby studentów stacjonarnych dla kierunków w latach

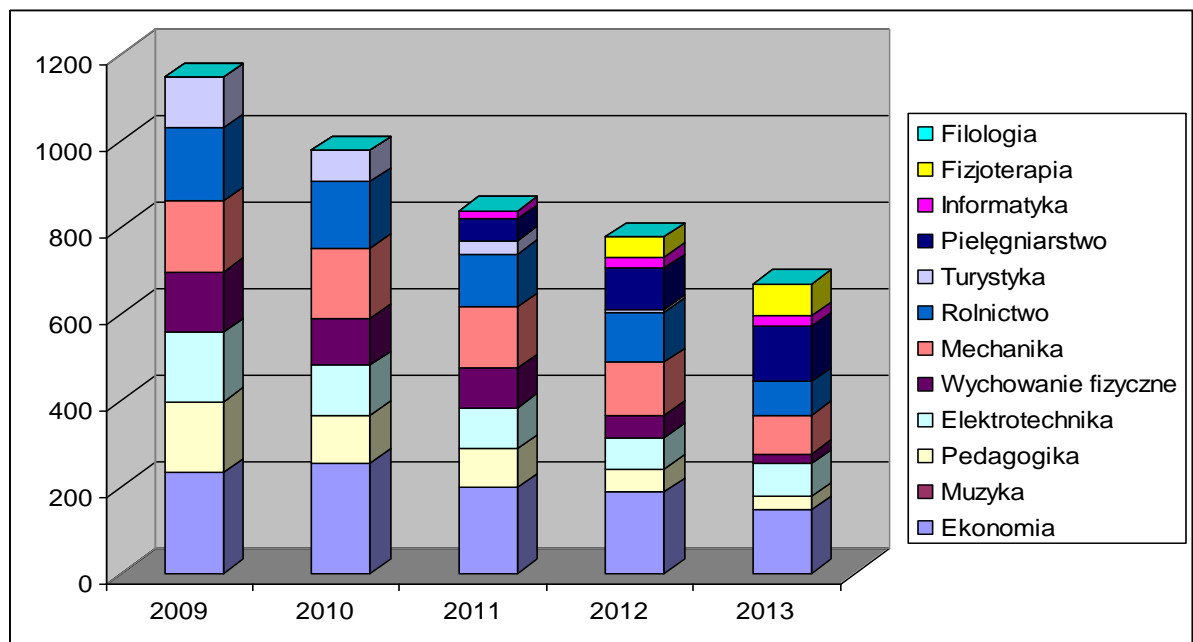
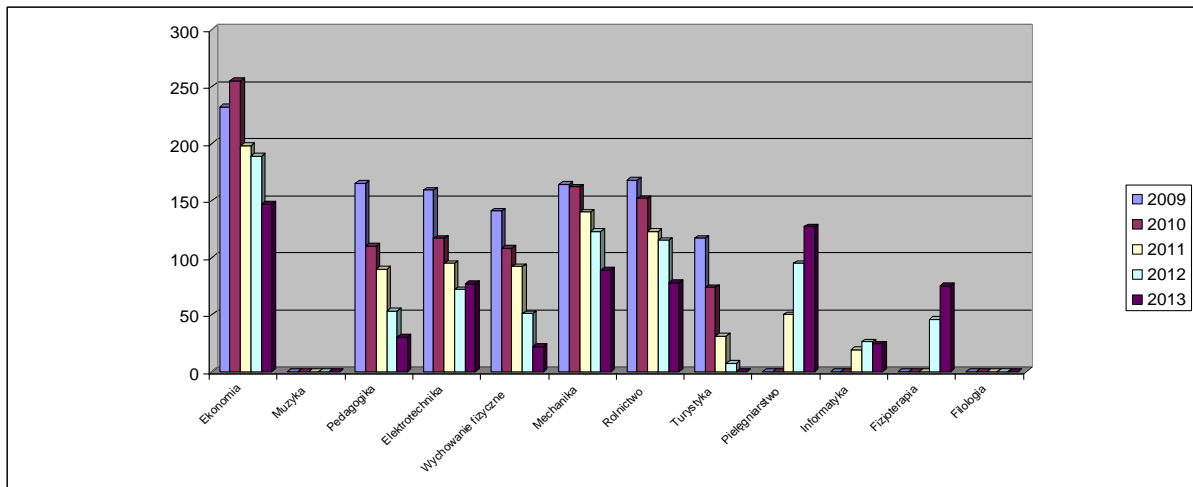
	2009	2010	2011	2012	2013
Ekonomia	448	424	442	379	320
Muzyka	32	29	33	33	31
Pedagogika	635	544	498	380	298
Wychowanie fizyczne	240	198	193	159	148
Turystyka	311	220	181	133	140
Elektrotechnika	127	111	123	134	121
Mechanika	121	129	134	136	131
Rolnictwo	169	118	123	104	96
Informatyka	0	0	34	57	87
Pielęgniarstwo	0	0	59	110	167
Fizjoterapia	0	0	0	76	153
Filologia	0	0	0	0	152
<b>RAZEM</b>	<b>2083</b>	<b>1773</b>	<b>1820</b>	<b>1701</b>	<b>1844</b>





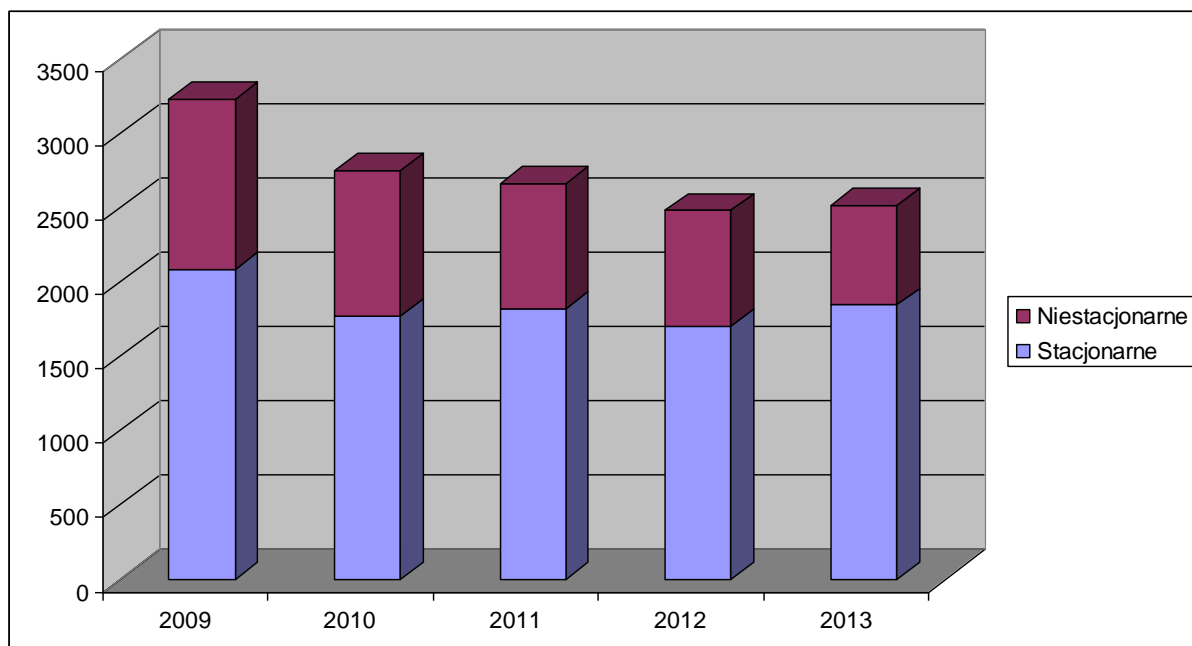
### Porównanie ogólnej liczby studentów niestacjonarnych dla kierunków w latach

	2009	2010	2011	2012	2013
Ekonomia	232	255	198	189	147
Muzyka	0	0	0	0	0
Pedagogika	165	110	90	53	30
Elektrotechnika	159	117	95	72	77
Wychowanie fizyczne	141	108	92	51	22
Mechanika	164	162	140	123	89
Rolnictwo	168	152	123	115	78
Turystyka	117	74	31	7	0
Pielęgniarstwo	0	0	50	95	127
Informatyka	0	0	19	26	24
Fizjoterapia	0	0	0	46	75
Filologia	0	0	0	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>1146</b>	<b>978</b>	<b>838</b>	<b>777</b>	<b>669</b>



Porównanie ogólnej liczby studentów w latach

	2009	2010	2011	2012	2013
Stacjonarne	2083	1773	1820	1701	1844
Niestacjonarne	1146	978	838	777	669
<b>RAZEM</b>	<b>3229</b>	<b>2751</b>	<b>2658</b>	<b>2478</b>	<b>2513</b>

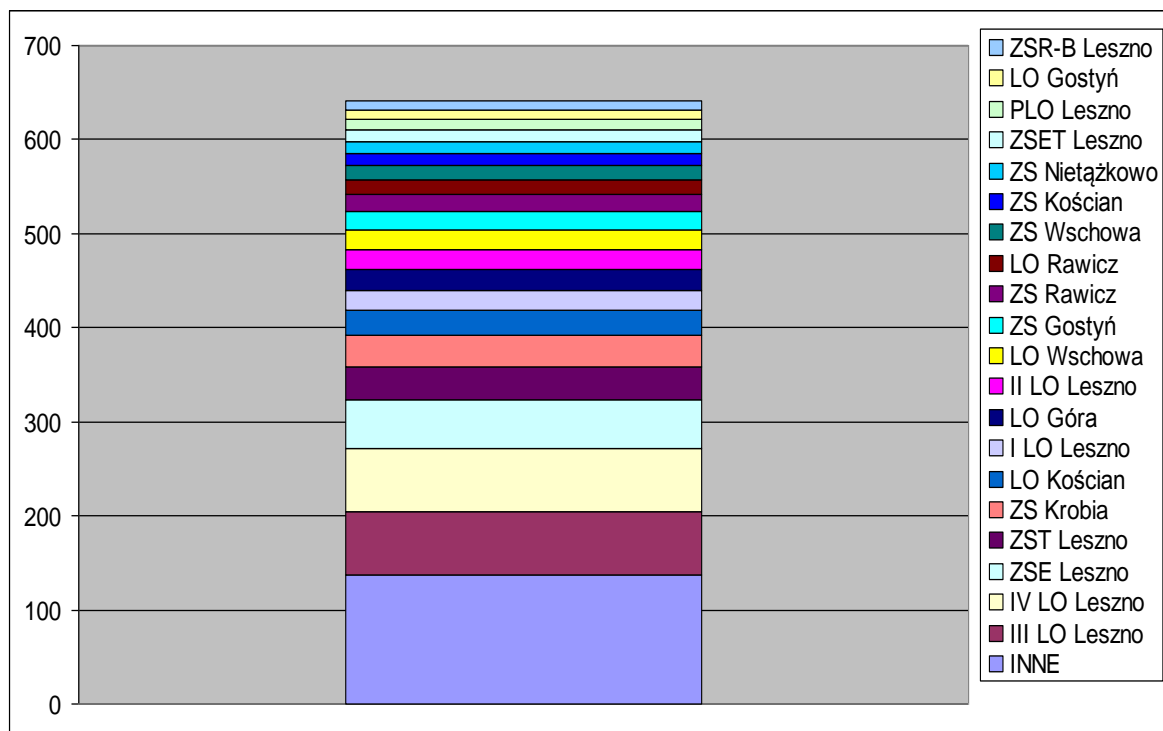


**Pochodzenie studentów I roku studiów wg szkół średnich – ogółem studia stacjonarne, rok akademicki 2012/13:**

Szkoła	Studentów	% Studentów
INNE	137	21,37%
III LO Leszno	67	10,45%
IV LO Leszno	67	10,45%
ZSE Leszno	53	8,27%
ZST Leszno	35	5,46%
ZS Krobia	33	5,15%
LO Kościan	26	4,06%
I LO Leszno	22	3,43%
LO Góra	22	3,43%



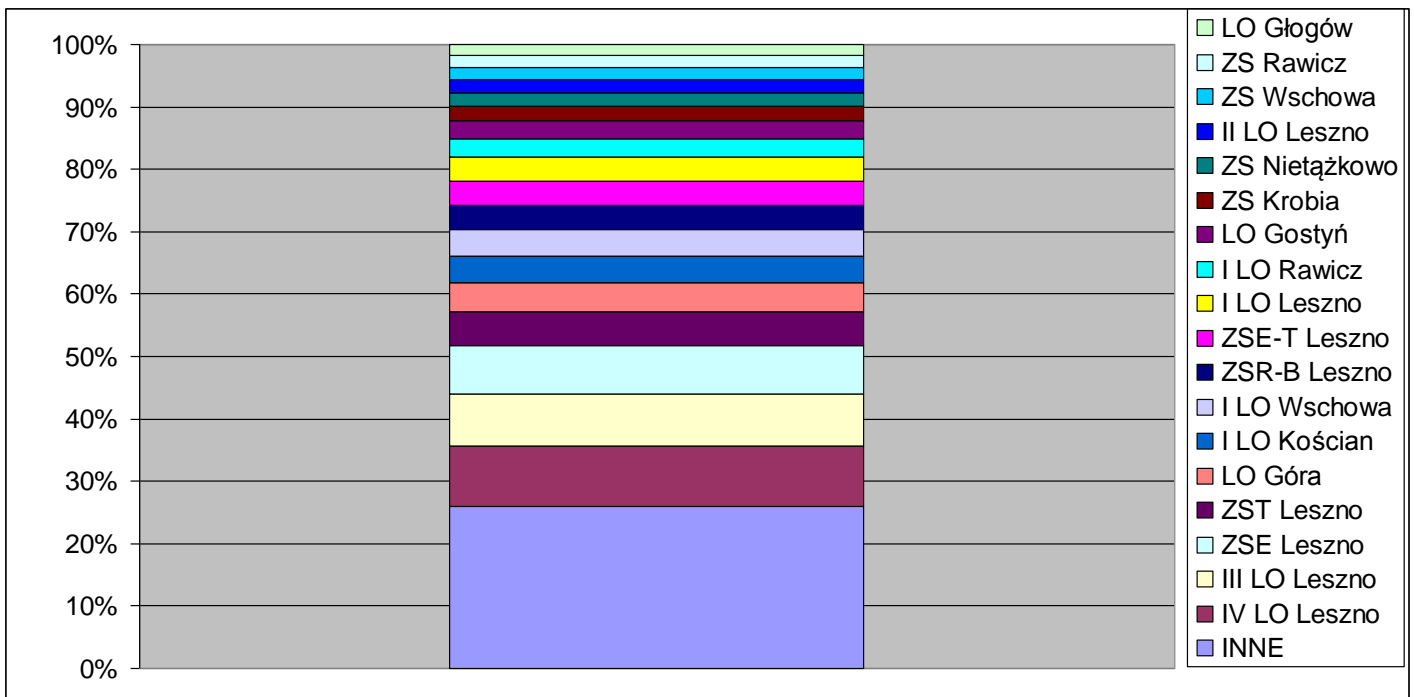
II LO Leszno	21	3,28%
LO Wschowa	21	3,28%
ZS Gostyń	20	3,12%
ZS Rawicz	18	2,81%
LO Rawicz	15	2,34%
ZS Wschowa	15	2,34%
ZS Kościan	13	2,03%
ZS Nietązkowo	13	2,03%
ZSET Leszno	12	1,87%
PLO Leszno	11	1,72%
LO Gostyń	10	1,56%
ZSR-B Leszno	10	1,56%
<b>Razem</b>	<b>641</b>	



**Pochodzenie studentów I roku studiów wg szkół średnich – ogółem studia stacjonarne, rok akademicki 2013/14:**

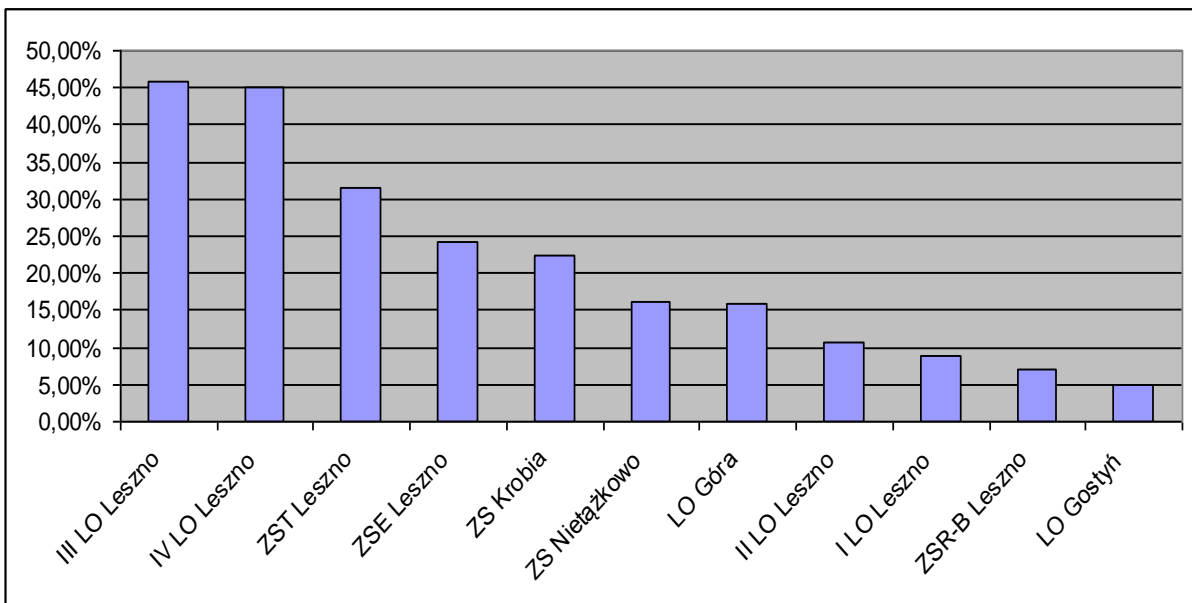
Szkoła	Studentów	% Studentów
INNE	148	25,96%
IV LO Leszno	55	9,65%
III LO Leszno	48	8,42%
ZSE Leszno	44	7,72%
ZST Leszno	31	5,44%
LO Góra	26	4,56%
I LO Kościan	25	4,39%
I LO Wschowa	24	4,21%
ZSR-B Leszno	22	3,86%
ZSE-T Leszno	22	3,86%
I LO Leszno	22	3,86%

I LO Rawicz	17	2,98%
LO Gostyń	16	2,81%
ZS Krobia	14	2,46%
ZS Nietązkowo	12	2,11%
II LO Leszno	12	2,11%
ZS Wschowa	11	1,93%
ZS Rawicz	11	1,93%
LO Głogów	10	1,75%
<b>RAZEM</b>	<b>570</b>	



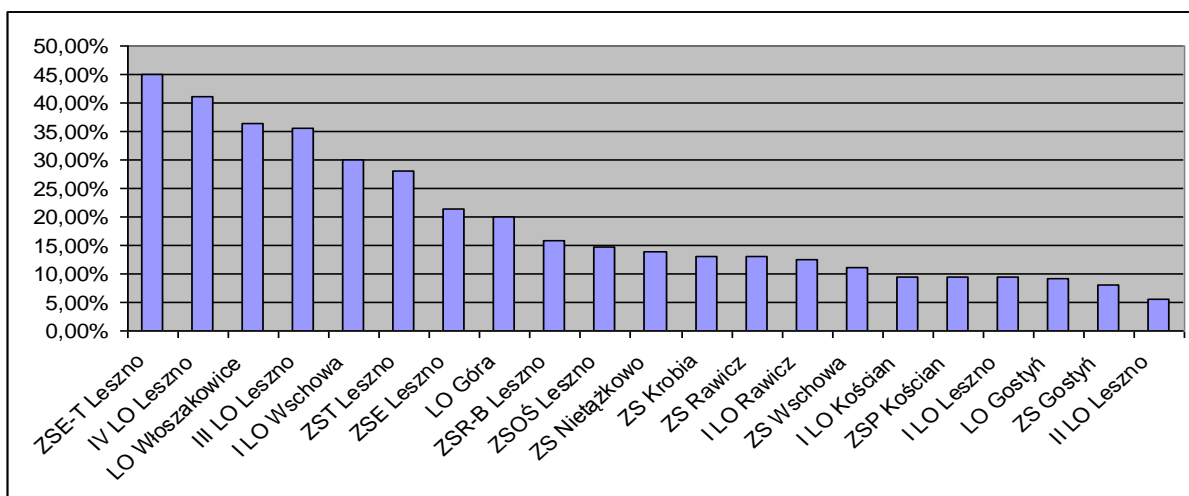
**Procent maturzystów szkoły wybierających PWSZ w Lesznie – rok akademicki 2012/13**

Szkoła	Studentów	% Studentów	Liczba Maturzystów	% Maturzystów
III LO Leszno	67	10,45%	146	45,89%
IV LO Leszno	67	10,45%	149	44,97%
ZST Leszno	35	5,46%	111	31,53%
ZSE Leszno	53	8,27%	220	24,09%
ZS Krobia	33	5,15%	147	22,45%
ZS Nietązkowo	13	2,03%	81	16,05%
LO Góra	22	3,43%	138	15,94%
II LO Leszno	21	3,28%	197	10,66%
I LO Leszno	22	3,43%	249	8,84%
ZSR-B Leszno	10	1,56%	140	7,14%
LO Gostyń	10	1,56%	203	4,93%
INNE	288	44,93%		



**Procent maturzystów szkoły wybierających PWSZ w Lesznie – rok akademicki 2013/14**

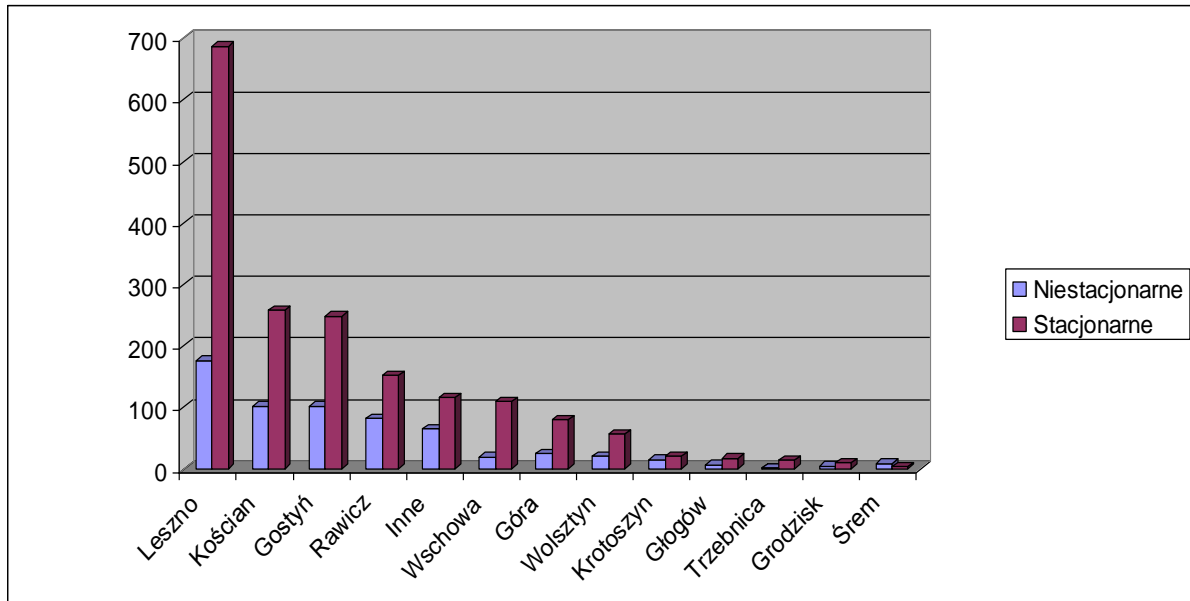
Szkoła	Studentów	% Studentów	Liczba Maturzystów	% Maturzystów
ZSE-T Leszno	22	3,86%	49	44,90%
IV LO Leszno	55	9,65%	134	41,04%
LO Włoszakowice	8	1,40%	22	36,36%
III LO Leszno	48	8,42%	135	35,56%
I LO Wschowa	24	4,21%	80	30,00%
ZST Leszno	31	5,44%	111	27,93%
ZSE Leszno	44	7,72%	205	21,46%
LO Góra	26	4,56%	130	20,00%
ZSR-B Leszno	22	3,86%	140	15,71%
ZSOŚ Leszno	6	1,05%	41	14,63%
ZS Nietązkowo	12	2,11%	86	13,95%
ZS Krobia	14	2,46%	107	13,08%
ZS Rawicz	11	1,93%	85	12,94%
I LO Rawicz	17	2,98%	137	12,41%
ZS Wschowa	11	1,93%	99	11,11%
I LO Kościan	25	4,39%	262	9,54%
ZSP Kościan	8	1,40%	84	9,52%
I LO Leszno	22	3,86%	235	9,36%
LO Gostyń	16	2,81%	173	9,25%
ZS Gostyń	8	1,40%	100	8,00%
II LO Leszno	12	2,11%	219	5,48%
INNE	128	22,46%		

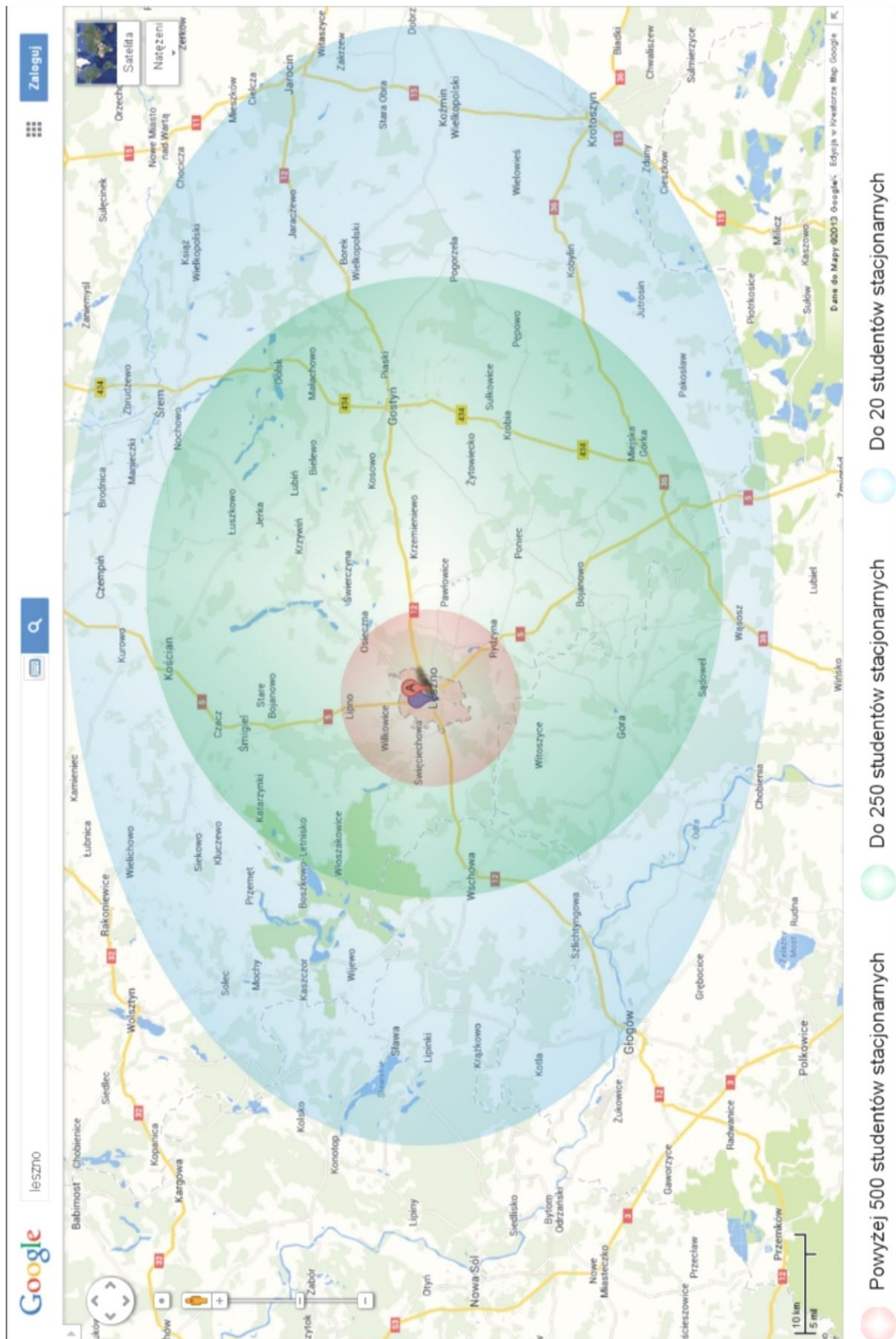


### Studenci wg powiatów i gmin – rok akademicki 2013/14

#### Pochodzenie studentów wg powiatów – ogółem studia stacjonarne i niestacjonarne, rok akademicki 2013/14

Powiat	Niestacjonarne	Stacjonarne
Leszno	176	687
Kościan	102	258
Gostyń	102	248
Rawicz	82	152
Inne	65	116
Wschowa	19	109
Góra	25	80
Wolsztyn	21	57
Krotoszyn	15	21
Głogów	7	17
Trzebnica	1	14
Grodzisk	5	10
Śrem	9	4

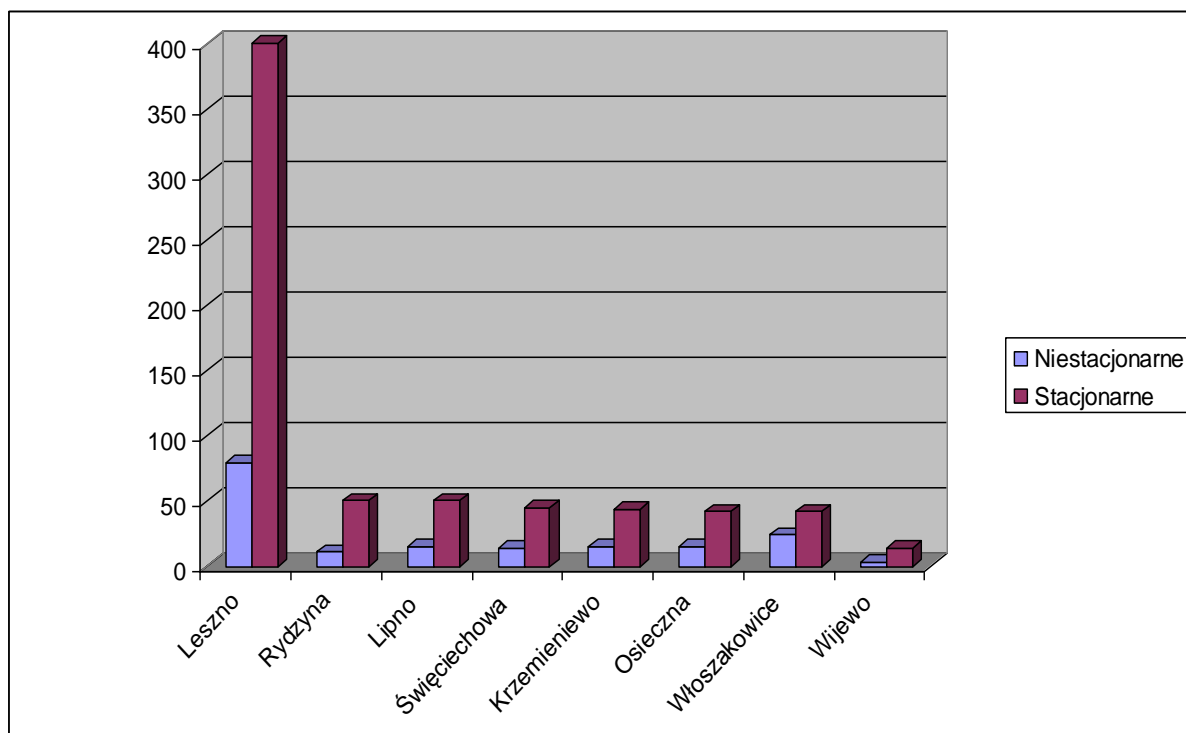






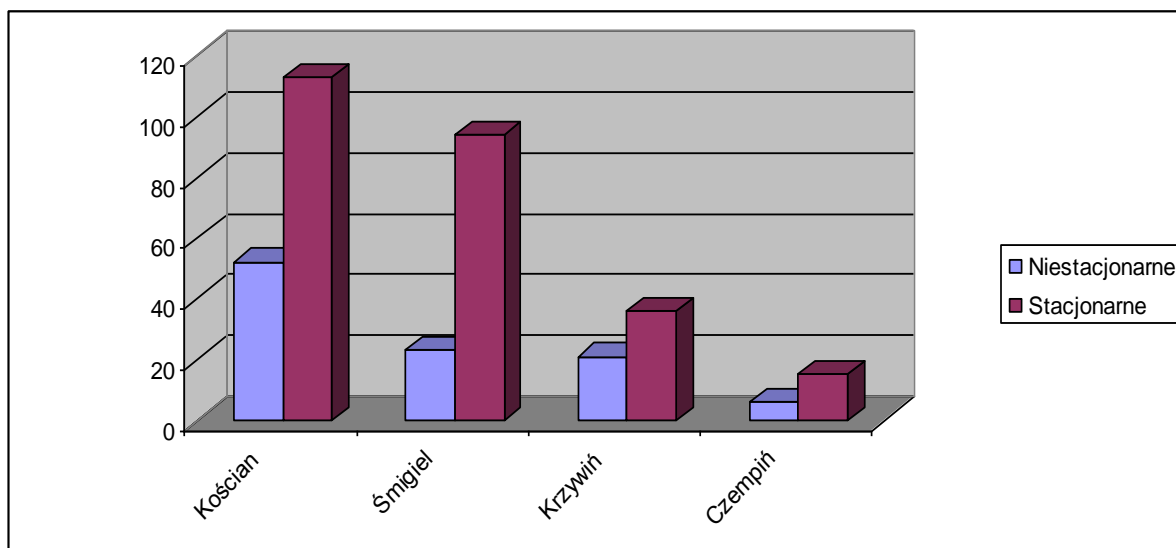
## Gminy Powiatu Leszczyńskiego

Gmina	Niestacjonarne	Stacjonarne
Leszno	79	400
Rydzyzna	11	50
Lipno	15	50
Święciechowa	14	45
Krzemieniewo	15	44
Osieczna	15	42
Włoszakowice	24	42
Wijewo	3	14
<b>RAZEM</b>	<b>176</b>	<b>687</b>



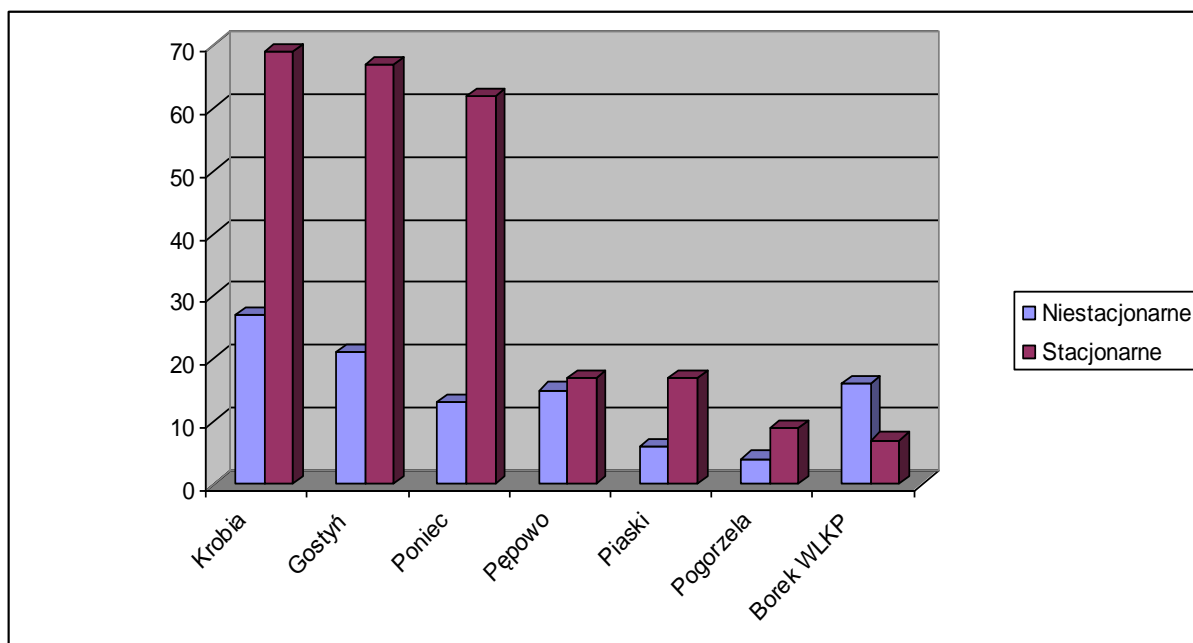
## Gminy Powiatu Kościańskiego

Gmina	Niestacjonarne	Stacjonarne
Kościan	52	113
Śmigiel	23	94
Krzywiń	21	36
Czempin	6	15
<b>RAZEM</b>	<b>102</b>	<b>258</b>



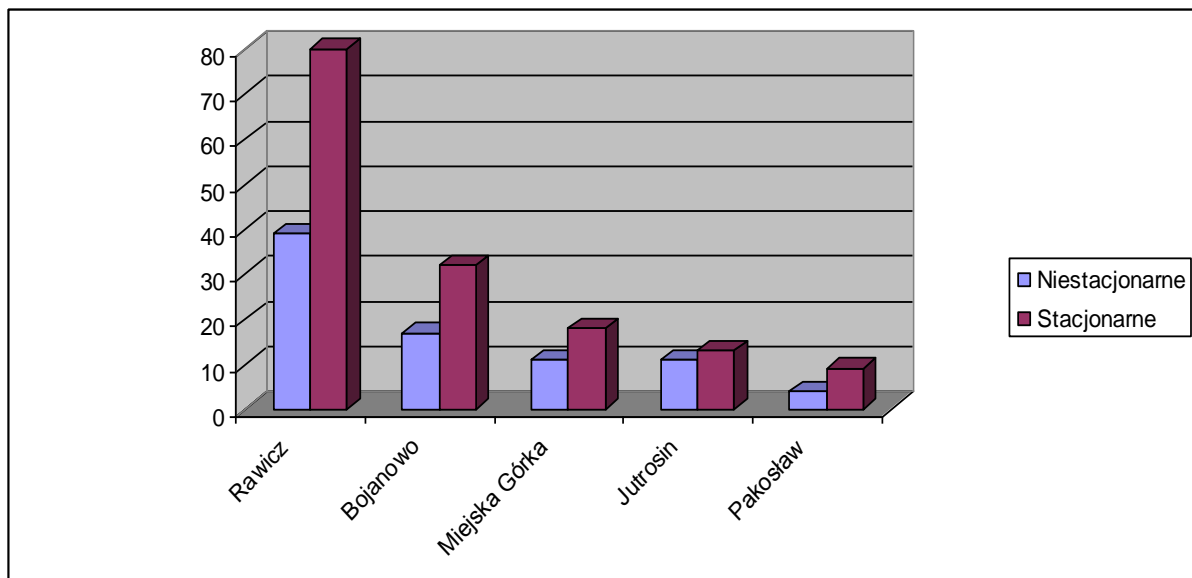
## Gminy Powiatu Gostyńskiego

Gmina	Niestacjonarne	Stacjonarne
Krobia	27	69
Gostyń	21	67
Poniec	13	62
Pępowo	15	17
Piaski	6	17
Pogorzela	4	9
Borek WLKP	16	7
<b>RAZEM</b>	<b>102</b>	<b>248</b>



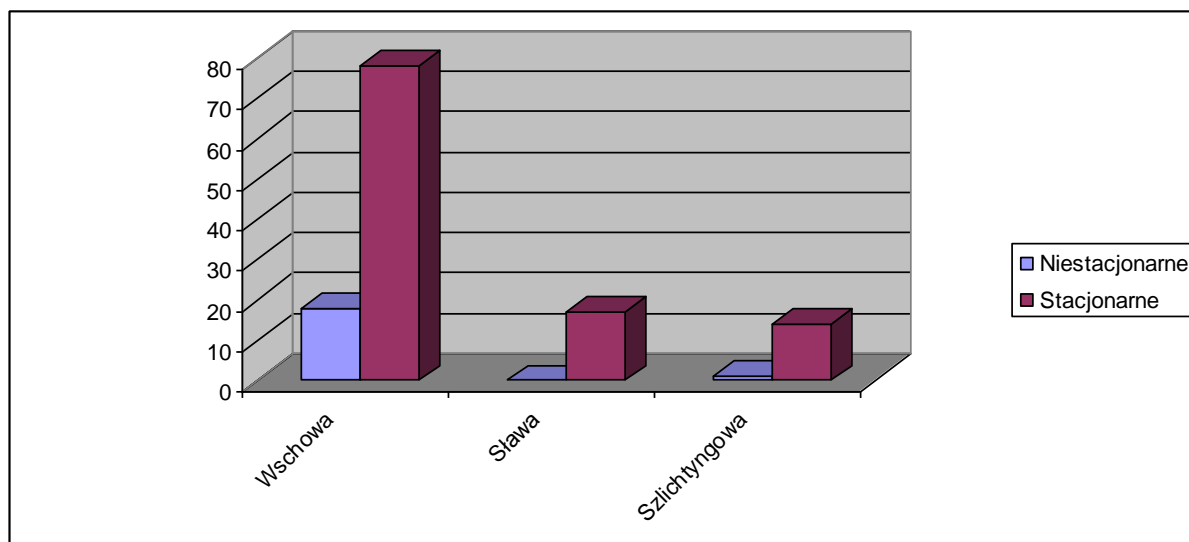
## Gminy Powiatu Rawickiego

Gmina	Niestacjonarne	Stacjonarne
Rawicz	39	80
Bojanowo	17	32
Miejska Górka	11	18
Jutrosin	11	13
Pakosław	4	9
<b>RAZEM</b>	<b>82</b>	<b>152</b>



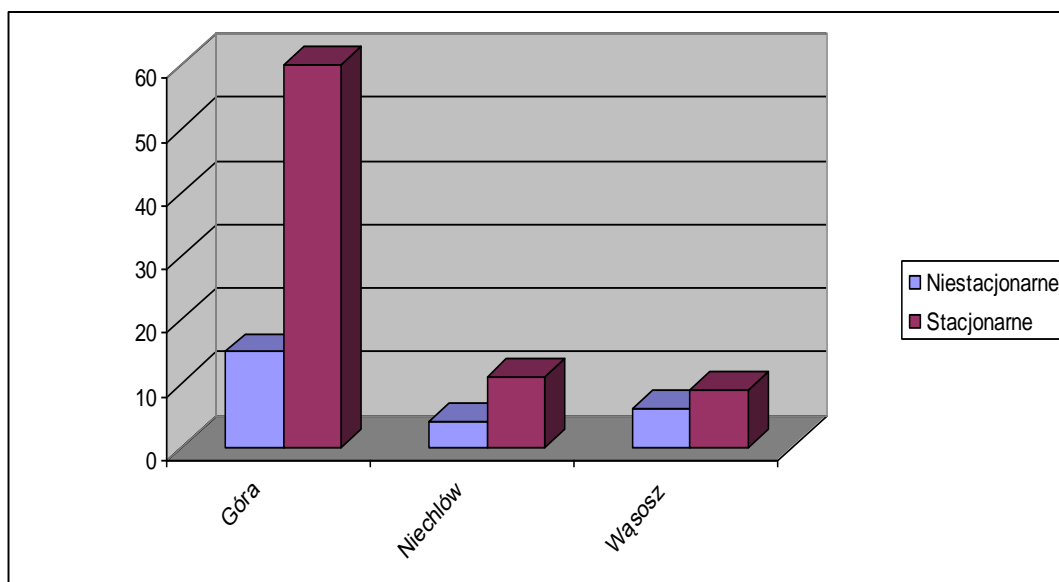
## Gminy Powiatu Wschowskiego

Gmina	Niestacjonarne	Stacjonarne
Wschowa	18	78
Sława	0	17
Szlichtyngowa	1	14
<b>RAZEM</b>	<b>19</b>	<b>109</b>



## Gminy Powiatu Górowskiego

Gmina	Niestacjonarne	Stacjonarne
Góra	15	60
Niechlów	4	11
Wąsosz	6	9
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>80</b>



## 4. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W INSTYTUTACH

**Zbiorcze zestawienie danych z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych studentów (wg obowiązującego wzoru ankiety - załącznika nr 12/2009 do zarządzenia rektora PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie) wg kierunków**

Rok akademicki 2012/2013

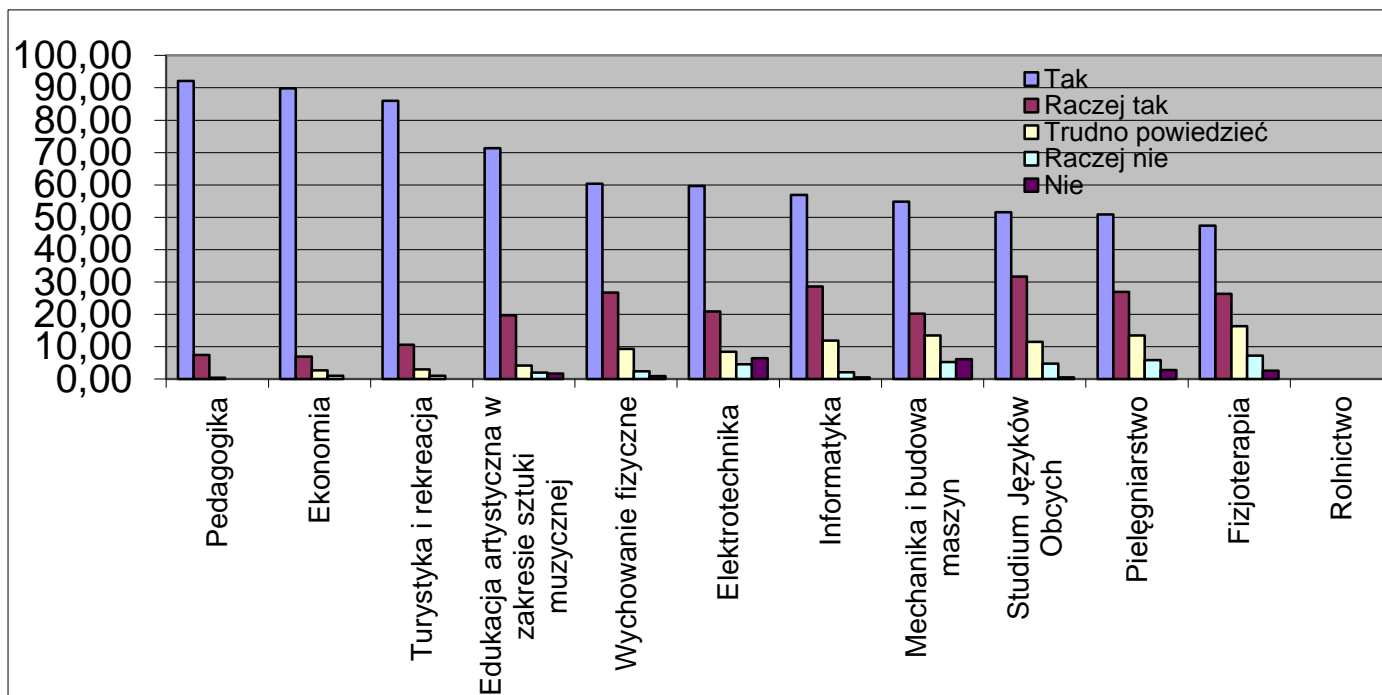
Kierunek	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Pedagogika	92,09	7,49	0,42	0,00	0,00
Ekonomia	89,83	7,00	2,67	1,00	0,00
Turystyka i rekreacja	86,00	10,67	3,00	1,00	0,00
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	71,39	19,68	4,20	1,97	1,70
Wychowanie fizyczne	60,35	26,77	9,36	2,42	0,91
Elektrotechnika	59,66	20,89	8,40	4,57	6,48
Informatyka	56,92	28,58	11,92	2,08	0,50
Mechanika i budowa maszyn	54,84	20,20	13,46	5,30	6,20
Studium Języków Obcych	51,54	31,67	11,54	4,74	0,51
Pielęgniarstwo	50,91	26,89	13,50	5,90	2,80
Fizjoterapia	47,40	26,38	16,34	7,26	2,59
Rolnictwo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Rok akademicki 2013/2014

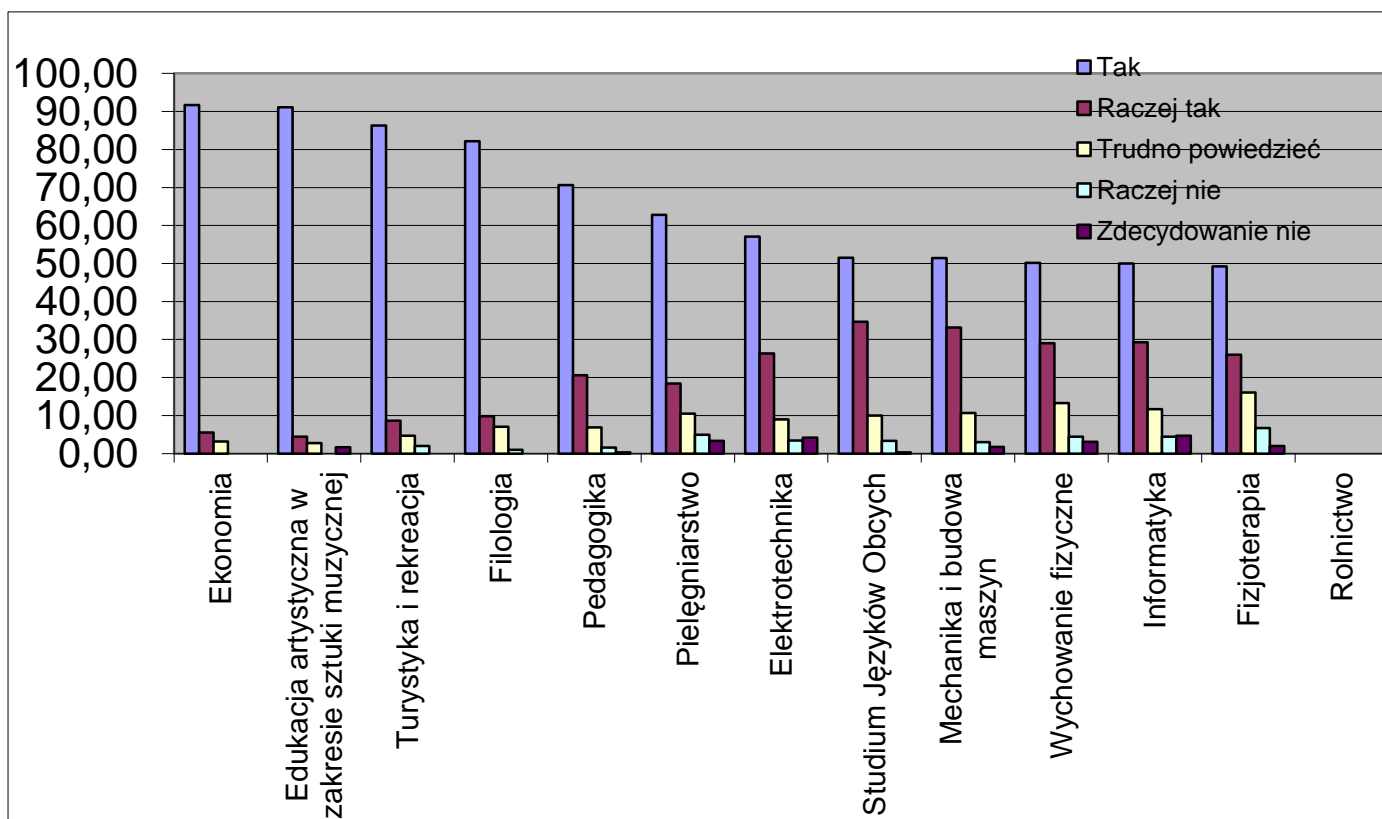
Kierunek	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Ekonomia	91,67	5,50	3,20	0,00	0,00
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	91,08	4,44	2,78	0,00	1,67
Turystyka i rekreacja	86,33	8,67	4,67	2,00	0,00
Filologia	82,17	9,83	7,00	1,00	0,00
Pedagogika	70,65	20,61	6,88	1,59	0,29
Pielęgniarstwo	62,78	18,40	10,51	4,96	3,36
Elektrotechnika	57,05	26,33	9,00	3,45	4,18
Studium Języków Obcych	51,50	34,67	10,00	3,33	0,33
Mechanika i budowa maszyn	51,45	33,15	10,63	3,03	1,75
Wychowanie fizyczne	50,18	29,06	13,27	4,40	3,08
Informatyka	49,99	29,26	11,67	4,42	4,66
Fizjoterapia	49,25	26,02	16,06	6,71	1,96
Rolnictwo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Studia stacjonarne

rok akademicki 2012/2013



Rok akademicki 2013/2014





**Zbiornicze zestawienie danych z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych studentów (wg obowiązującego wzoru ankiety - załącznika nr 12/2009 do zarządzenia rektora PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie) wg kierunków**

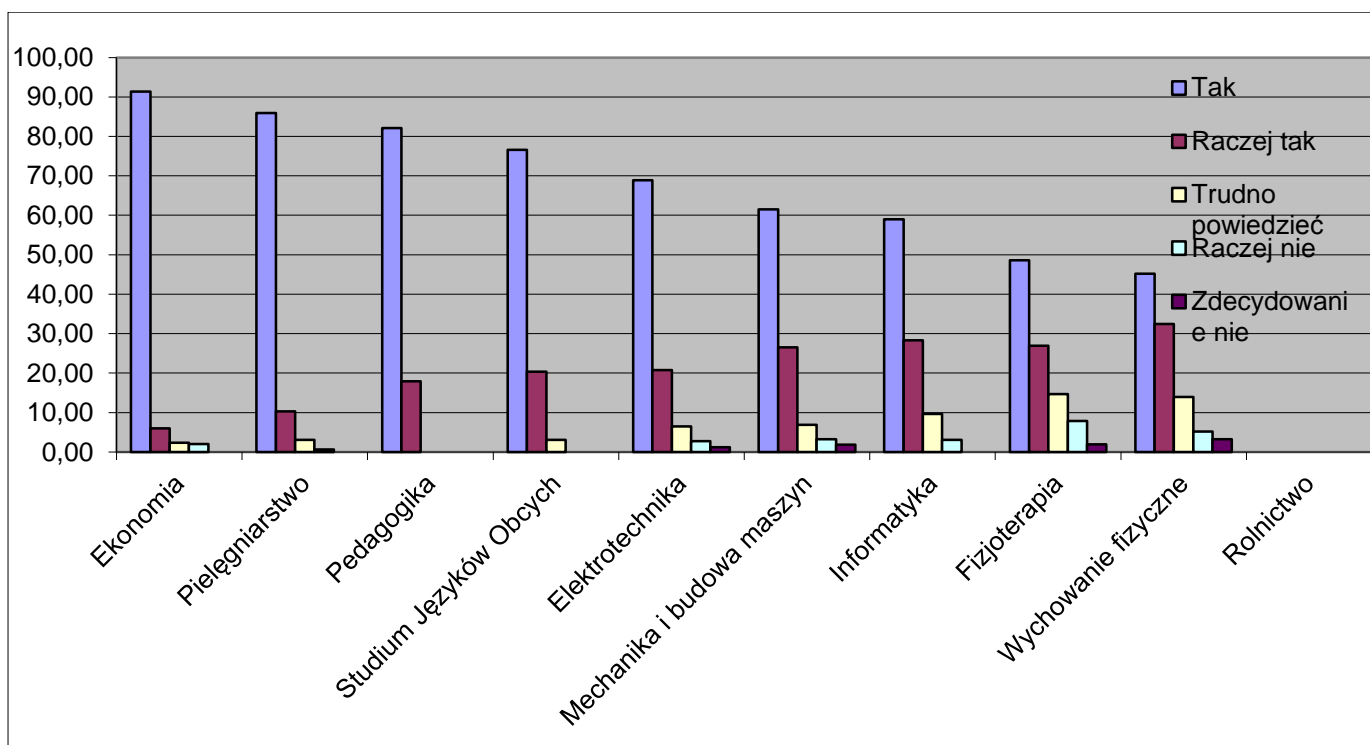
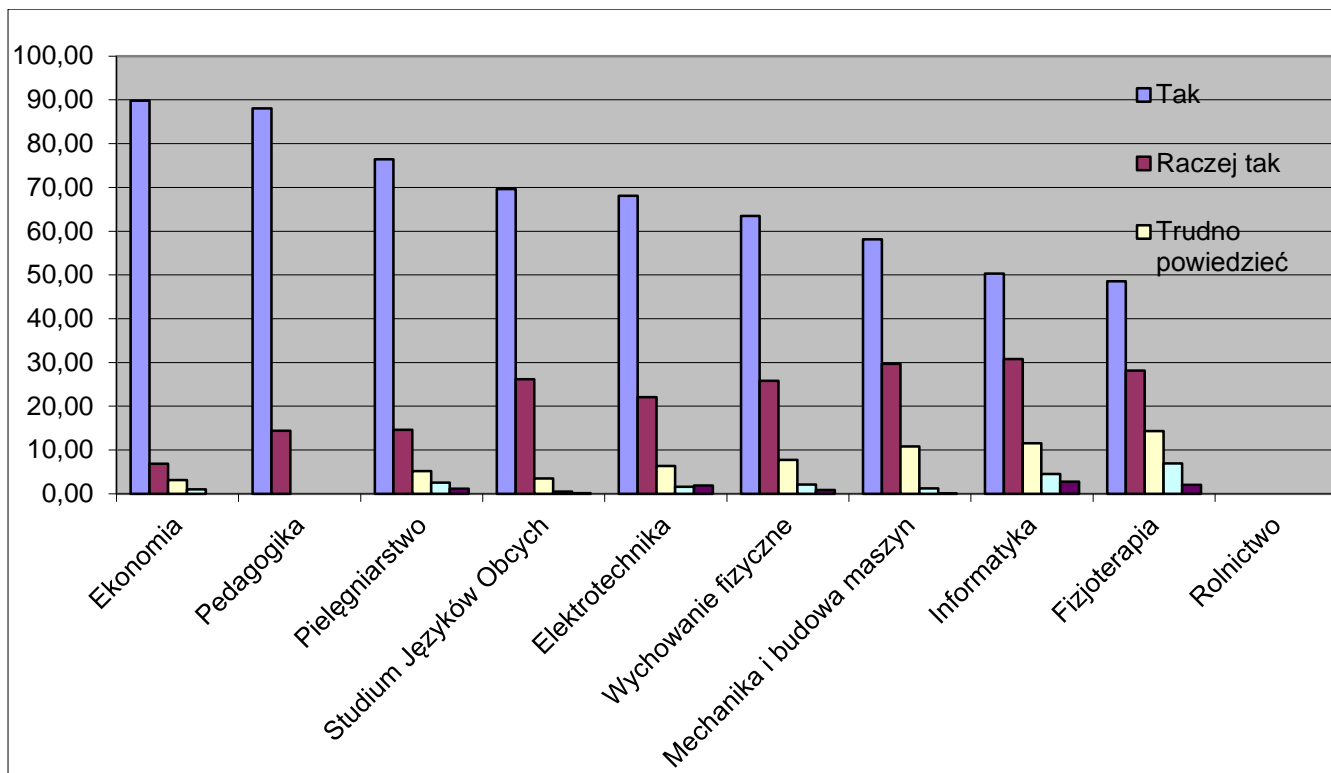
Studia niestacjonarne

Rok akademicki 2012/2013

Kierunek	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Ekonomia	89,83	6,83	3,17	1,00	0,00
Pedagogika	88,07	14,43	0,00	0,00	0,00
Pielęgniarstwo	76,46	14,64	5,19	2,52	1,19
Studium Języków Obcych	69,64	26,19	3,50	0,50	0,17
Elektrotechnika	68,06	22,06	6,37	1,60	1,91
Wychowanie fizyczne	63,51	25,78	7,74	2,12	0,85
Mechanika i budowa maszyn	58,14	29,71	10,82	1,24	0,09
Informatyka	50,28	30,81	11,57	4,55	2,78
Fizjoterapia	48,55	28,18	14,34	6,92	2,01
Rolnictwo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Rok akademicki 2013/2014

Kierunek	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Ekonomia	91,33	6,00	2,33	2,00	0,00
Pielęgniarstwo	85,93	10,30	3,10	0,67	0,00
Pedagogika	82,08	17,92	0,00	0,00	0,00
Studium Języków Obcych	76,62	20,35	3,03	0,00	0,00
Elektrotechnika	68,86	20,78	6,45	2,74	1,17
Mechanika i budowa maszyn	61,50	26,53	6,89	3,24	1,85
Informatyka	58,98	28,30	9,66	3,06	0,00
Fizjoterapia	48,59	26,90	14,67	7,89	1,95
Wychowanie fizyczne	45,16	32,44	13,97	5,18	3,27
Rolnictwo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



**Zbiornicze zestawienie danych z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych studentów (wg obowiązującego wzoru ankiety - załącznika nr 12/2009 do zarządzenia rektora PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie) wg Instytutów**

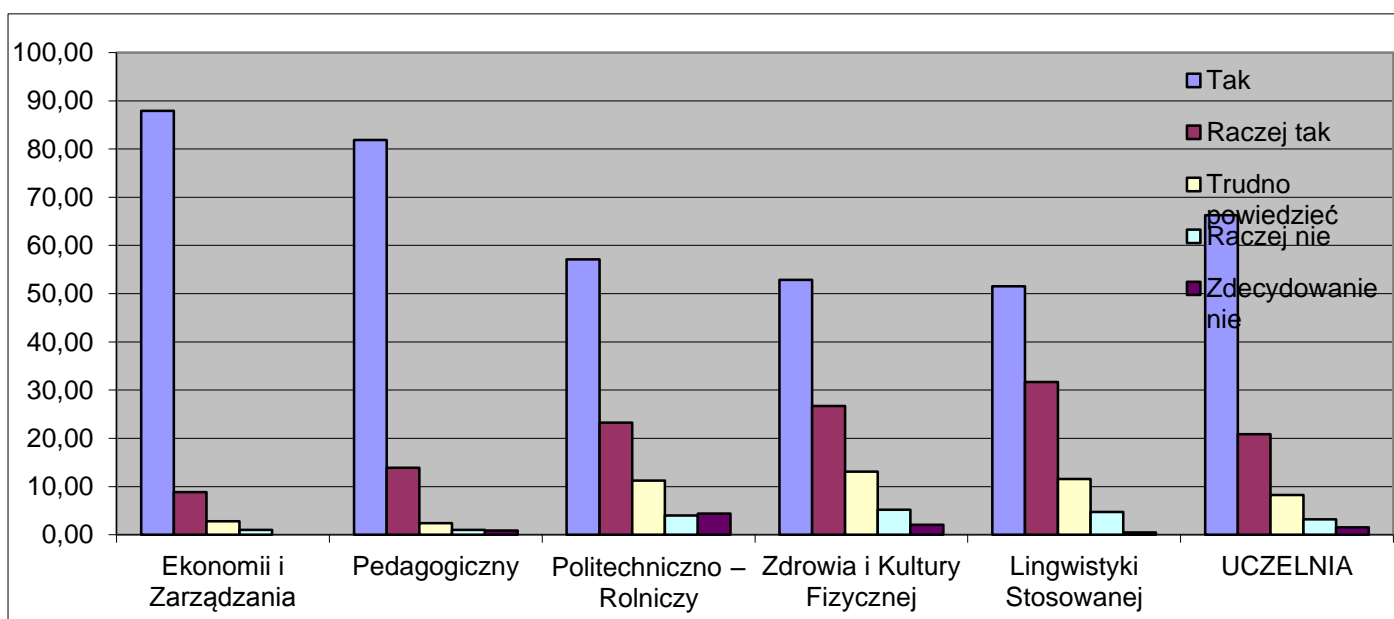
Studia stacjonarne

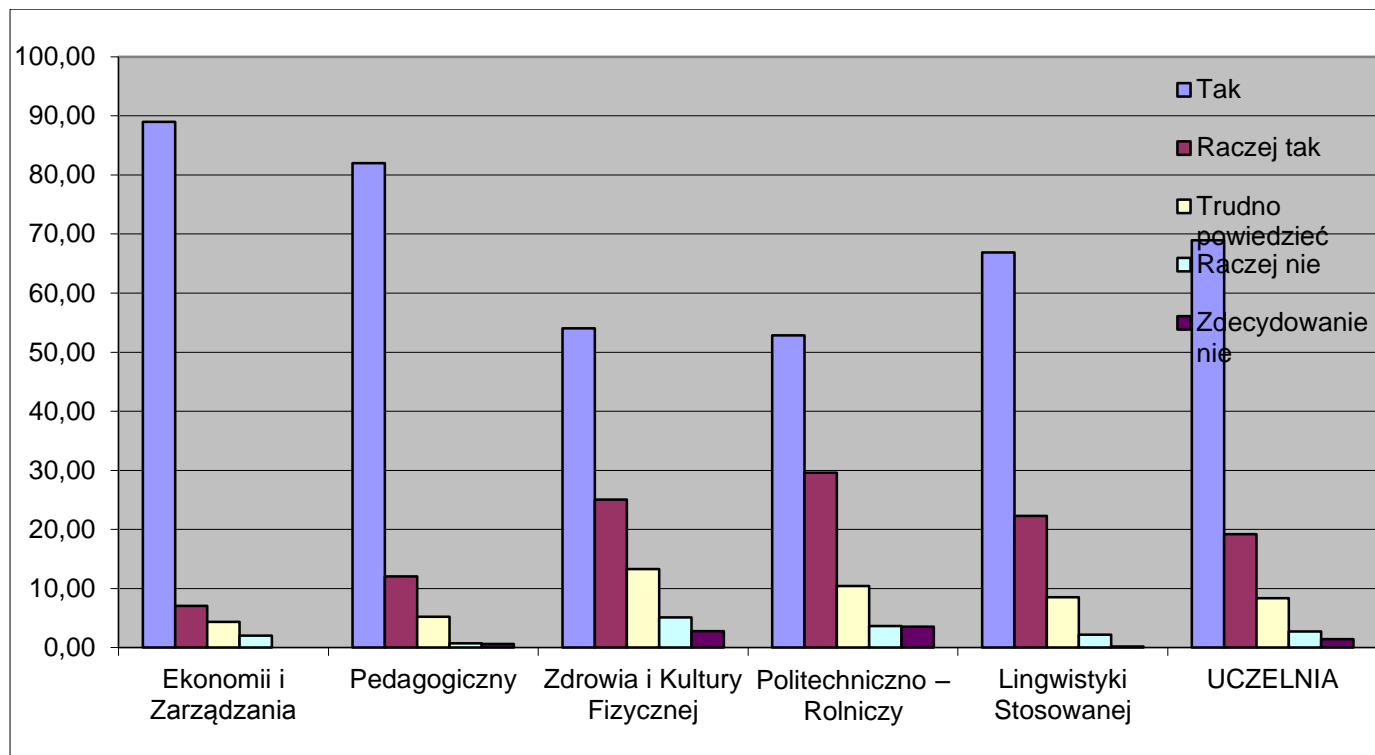
Rok akademicki 2012/2013

Instytut	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Ekonomii i Zarządzania	87,92	8,83	2,83	1,00	0,00
Pedagogiczny	81,89	13,90	2,38	1,00	0,86
Politechniczno – Rolniczy	57,14	23,22	11,26	3,98	4,40
Zdrowia i Kultury Fizycznej	52,88	26,68	13,06	5,19	2,10
Lingwistyki Stosowanej	51,54	31,67	11,54	4,74	0,51
UCZELNIA	66,27	20,86	8,21	3,18	1,57

Rok akademicki 2013/2014

Instytut	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Ekonomii i Zarządzania	89,00	7,08	4,33	2,00	0,00
Pedagogiczny	82,03	12,06	5,23	0,71	0,63
Zdrowia i Kultury Fizycznej	54,07	25,04	13,28	5,11	2,80
Politechniczno – Rolniczy	52,83	29,58	10,43	3,63	3,53
Lingwistyki Stosowanej	66,89	22,27	8,51	2,17	0,17
UCZELNIA	68,96	19,21	8,36	2,72	1,42





**Zbiornicze zestawienie danych z przeprowadzonych ankiet ewaluacyjnych studentów (wg obowiązującego wzoru ankiety - załącznika nr 12/2009 do zarządzenia rektora PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie) wg Instytutów**

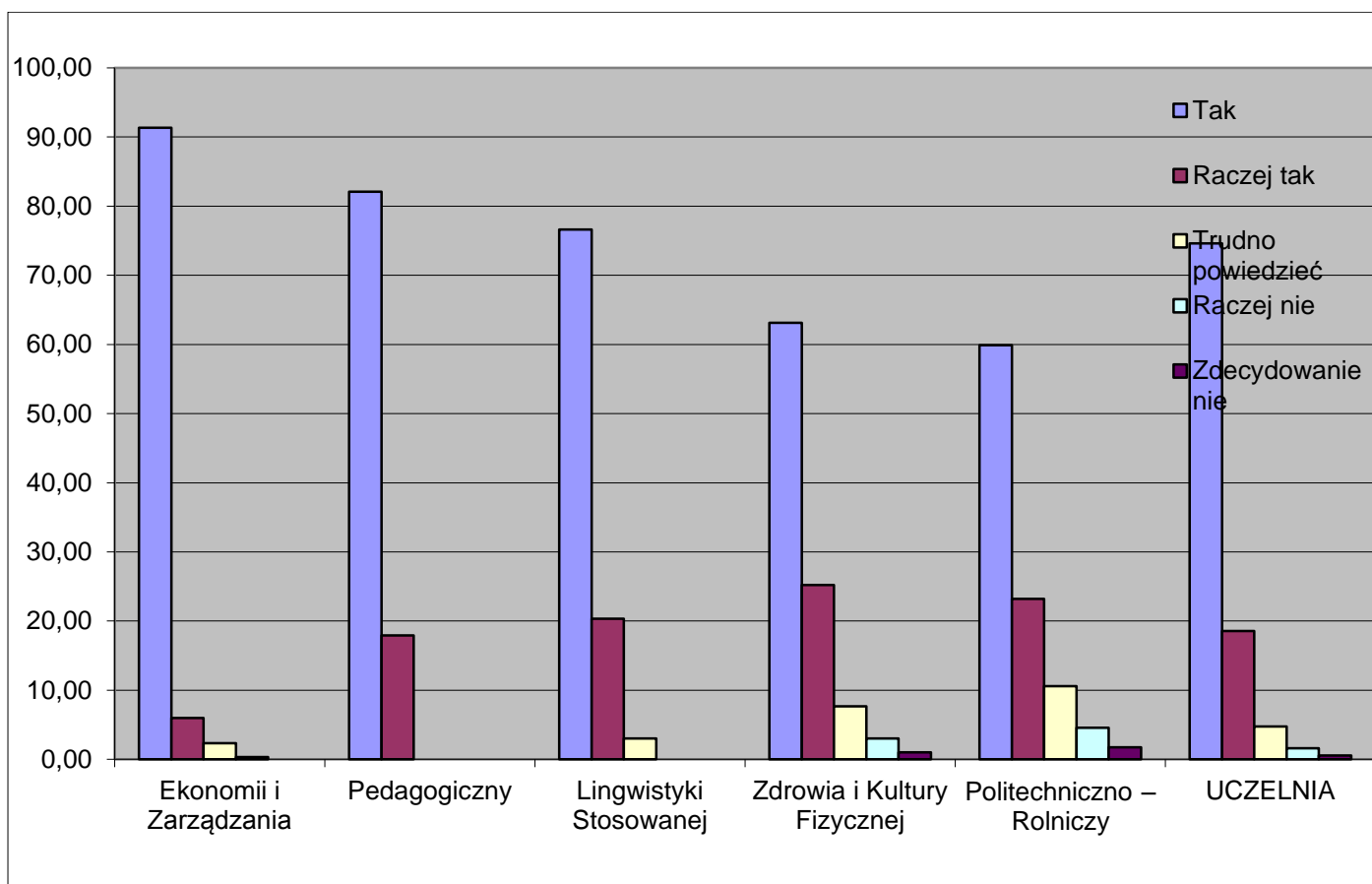
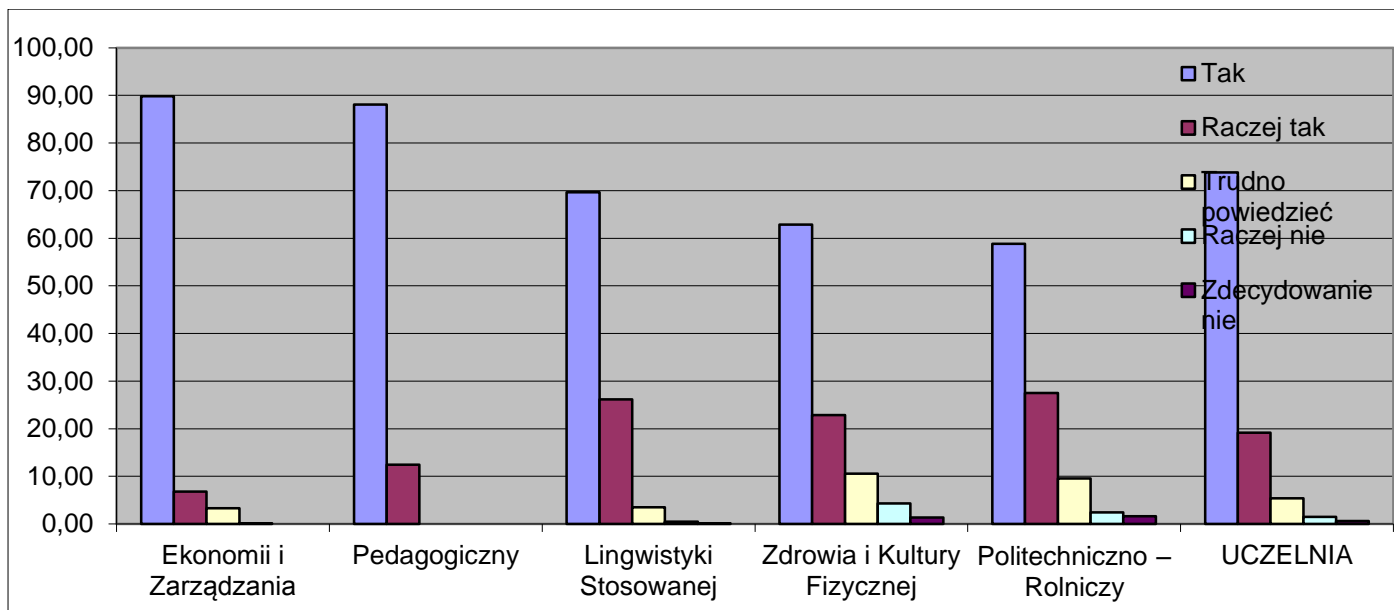
Studia niestacjonarne

Rok akademicki 2012/2013

Instytut	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Ekonomii i Zarządzania	89,83	6,83	3,33	0,17	0,00
Pedagogiczny	88,07	12,43	0,00	0,00	0,00
Lingwistyki Stosowanej	69,64	26,19	3,50	0,50	0,17
Zdrowia i Kultury Fizycznej	62,83	22,86	10,57	4,28	1,35
Politechniczno – Rolniczy	58,83	27,53	9,59	2,46	1,60
UCZELNIA	73,84	19,17	5,40	1,48	0,62

Rok akademicki 2013/2014

Instytut	Tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Ekonomii i Zarządzania	91,33	6,00	2,33	0,33	0,00
Pedagogiczny	82,08	17,92	0,00	0,00	0,00
Lingwistyki Stosowanej	76,62	20,35	3,03	0,00	0,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	63,11	25,20	7,67	3,01	1,01
Politechniczno – Rolniczy	59,89	23,21	10,60	4,58	1,74
UCZELNIA	74,61	18,54	4,72	1,59	0,55



## Ewaluacja jakości kształcenia przez nauczycieli akademickich

### Stopień osiągnięcia efektu kształcenia

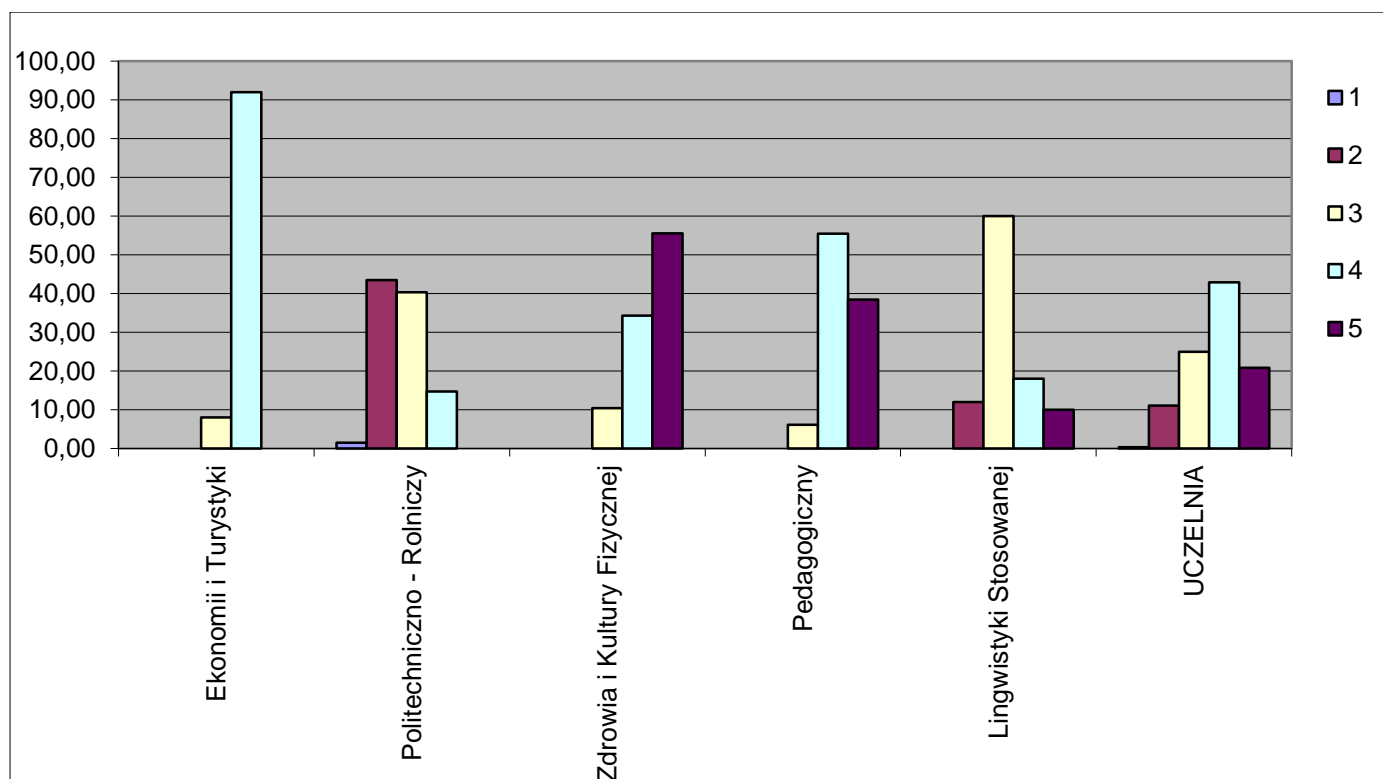
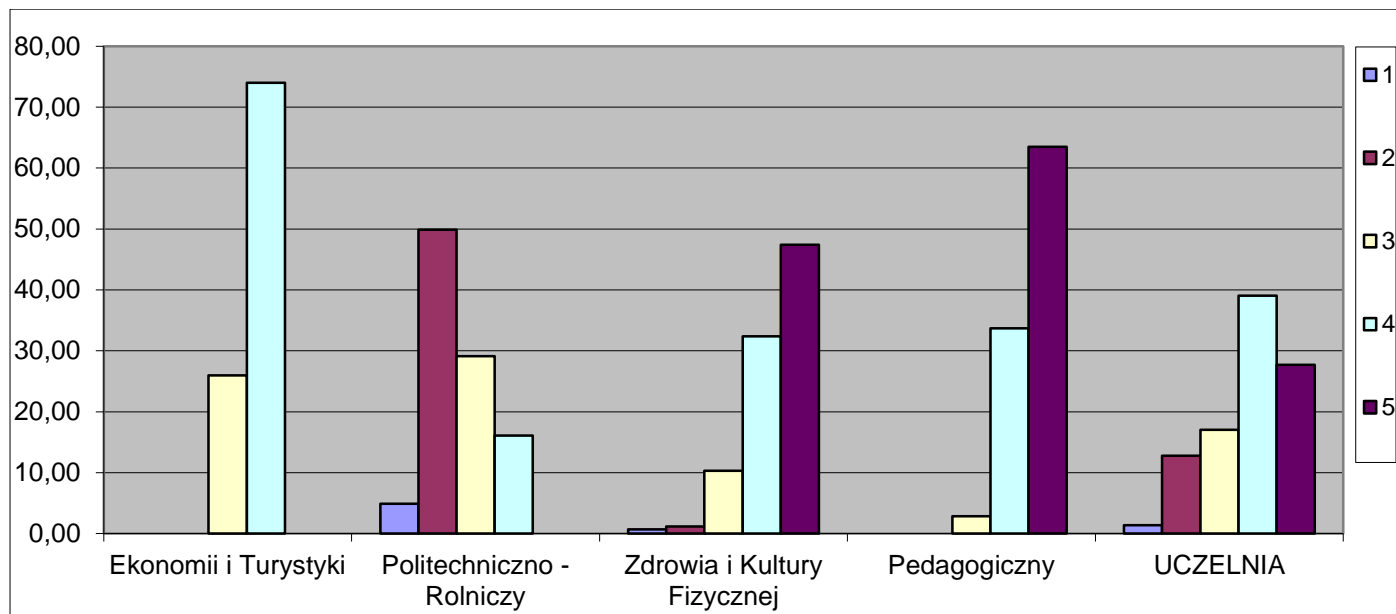
#### Studia stacjonarne

Rok akademicki 2012/13

Instytut	1	2	3	4	5
Ekonomii i Turystyki	0,00	0,00	26,00	74,00	0,00
Politechniczno - Rolniczy	4,90	49,86	29,12	16,12	0,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,70	1,20	10,30	32,39	47,40
Pedagogiczny	0,00	0,00	2,83	33,70	63,47
UCZELNIA	1,12	10,21	13,65	31,24	22,17

Rok akademicki 2013/14

Instytut	1	2	3	4	5
Ekonomii i Turystyki	0,00	0,00	18,00	82,00	0,00
Politechniczno - Rolniczy	3,81	52,33	30,17	13,69	0,00
Lingwistyki Stosowanej	0,00	0,00	14,50	24,50	61,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,70	1,20	8,60	36,87	52,60
Pedagogiczny	0,00	0,00	3,46	38,22	58,33
UCZELNIA	0,90	10,71	14,95	39,06	34,39



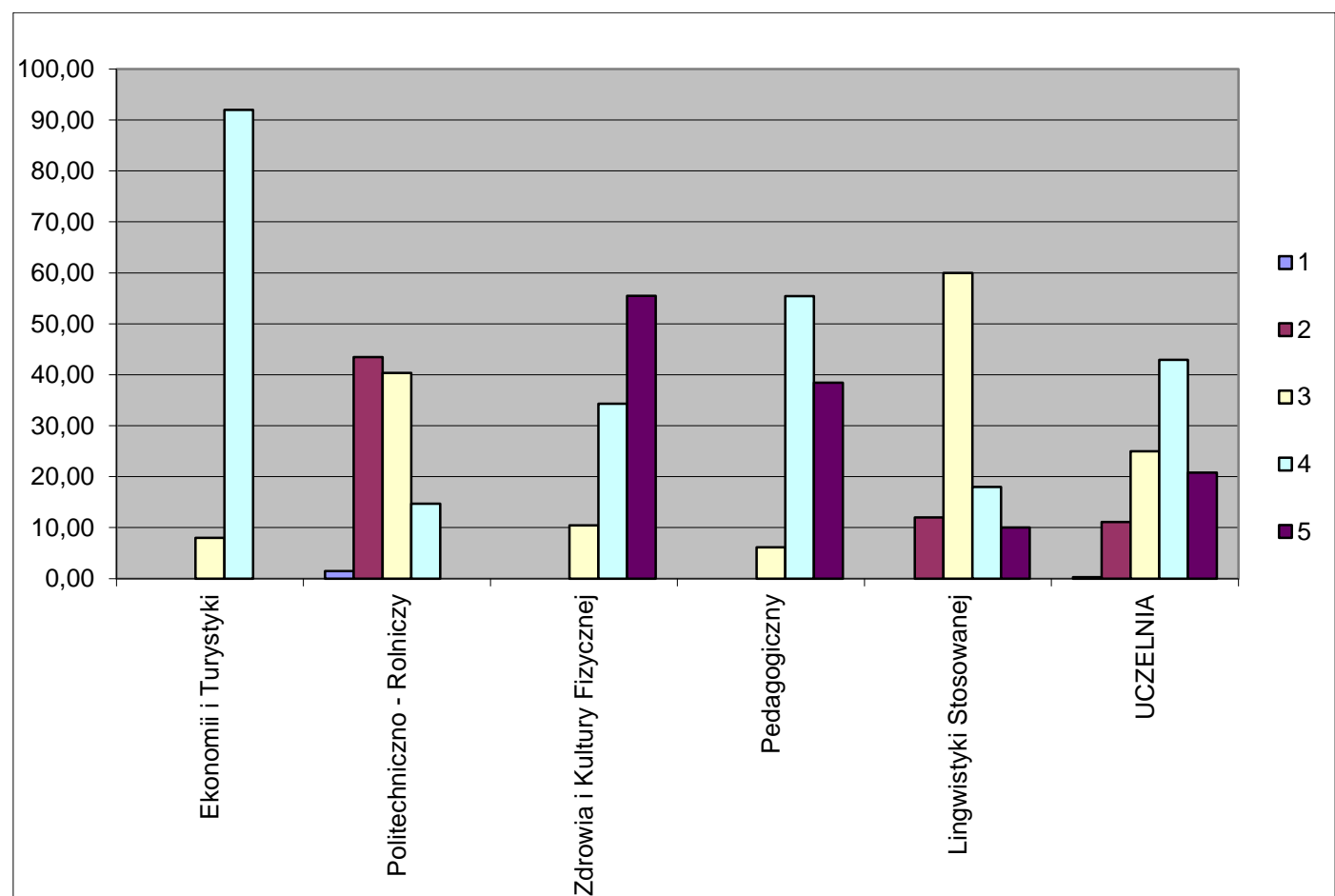
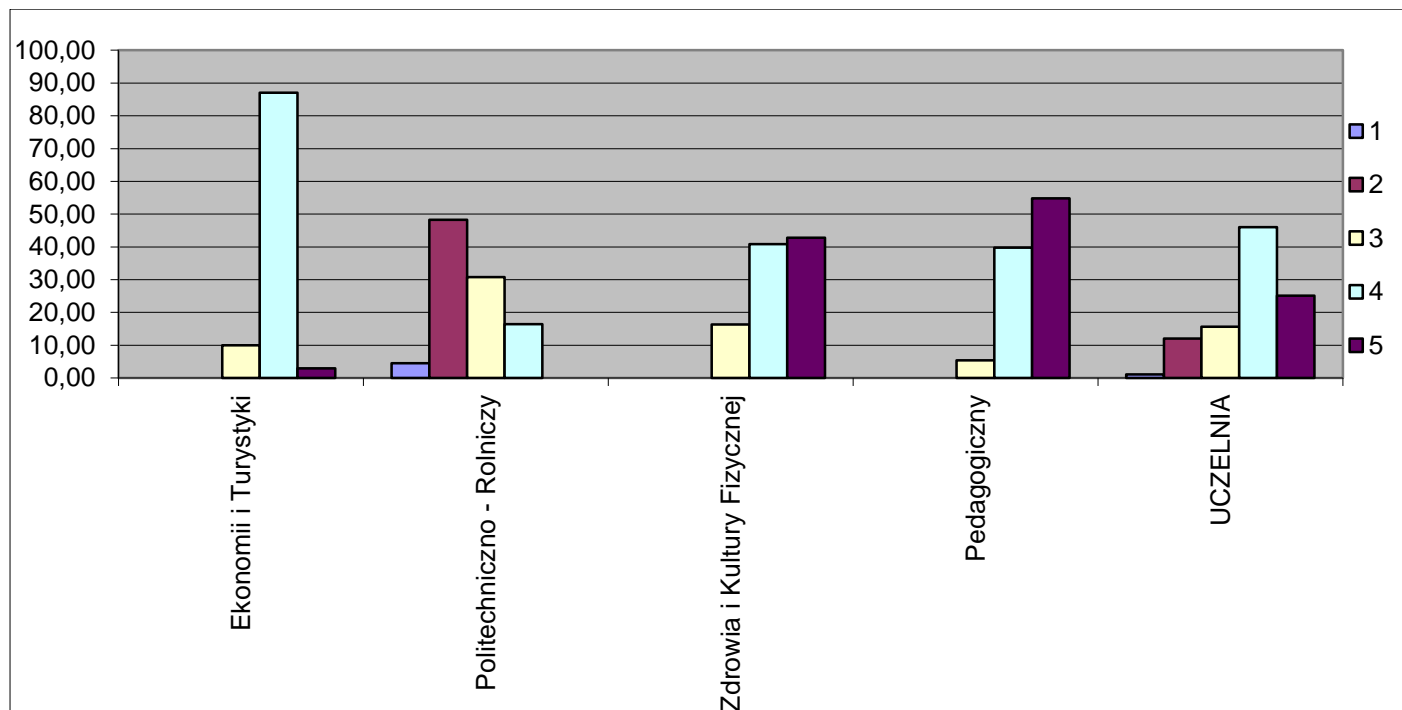
Studia niestacjonarne  
Rok akademicki 2012/13

Instytut	1	2	3	4	5
Ekonomii i Turystyki	0,00	0,00	10,00	87,00	3,00
Politechniczno - Rolniczy Zdrowia i Kultury Fizycznej	4,51	48,28	30,76	16,45	0,00
	0,00	0,00	16,34	40,81	42,85
Pedagogiczny	0,00	0,00	5,42	39,80	54,78
UCZELNIA	1,13	12,07	15,63	46,02	25,16

Rok akademicki 2013/14

Instytut	1	2	3	4	5
Ekonomii i Turystyki	0,00	0,00	8,00	92,00	0,00
Politechniczno - Rolniczy Zdrowia i Kultury Fizycznej	1,48	43,46	40,35	14,71	0,00
	0,00	0,00	10,45	34,33	55,52
Pedagogiczny	0,00	0,00	6,13	55,45	38,42
Lingwistyki Stosowanej	0,00	12,00	60,00	18,00	10,00
UCZELNIA	0,30	11,09	24,99	42,90	20,79





## Ogólna ocena modułów

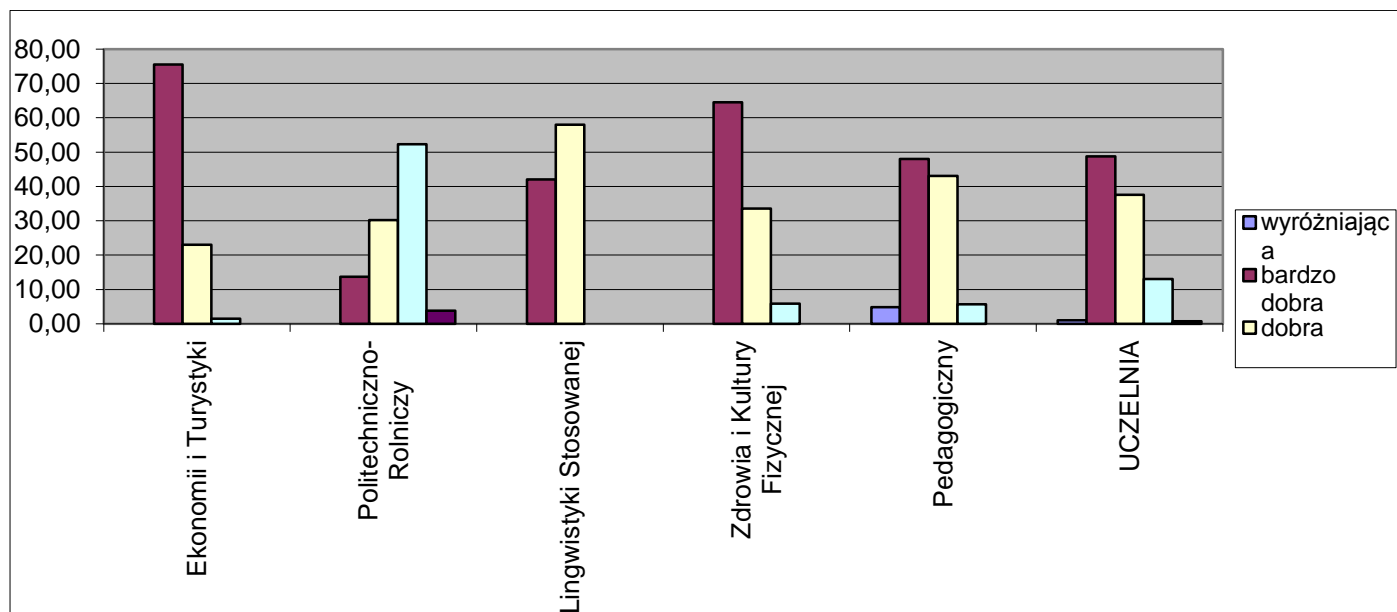
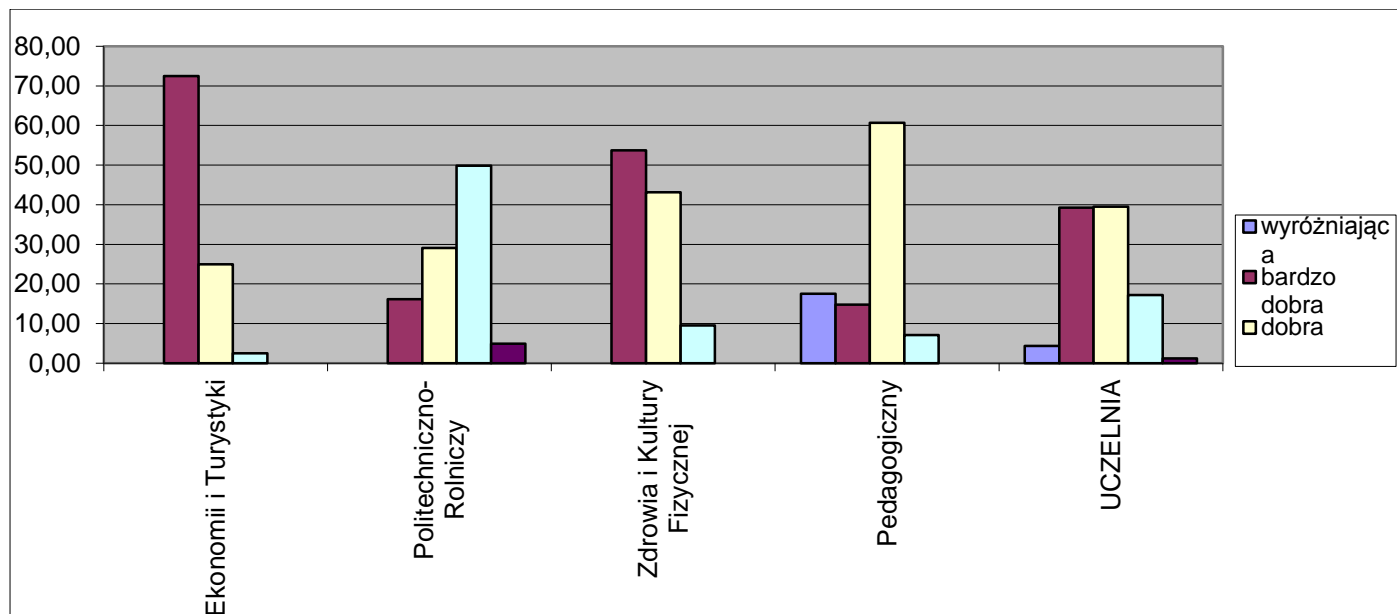
### Studia stacjonarne

Rok akademicki 2012/13

Instytut	wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomii i Turystyki	0,00	72,50	25,00	2,50	0,00
Politechniczno-Rolniczy	0,00	16,12	29,12	49,86	4,90
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,00	53,70	43,13	9,52	0,00
Pedagogiczny	17,50	14,80	60,65	7,09	0,00
UCZELNIA	4,38	39,28	39,48	17,24	1,23

Rok akademicki 2013/14

Instytut	wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomii i Turystyki	0,00	75,50	23,00	1,50	0,00
Politechniczno-Rolniczy	0,00	13,69	30,17	52,33	3,81
Lingwistyki Stosowanej	0,00	42,00	58,00	0,00	0,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,00	64,53	33,52	5,89	0,00
Pedagogiczny	4,82	48,01	43,04	5,65	0,00
UCZELNIA	0,96	48,75	37,55	13,07	0,76



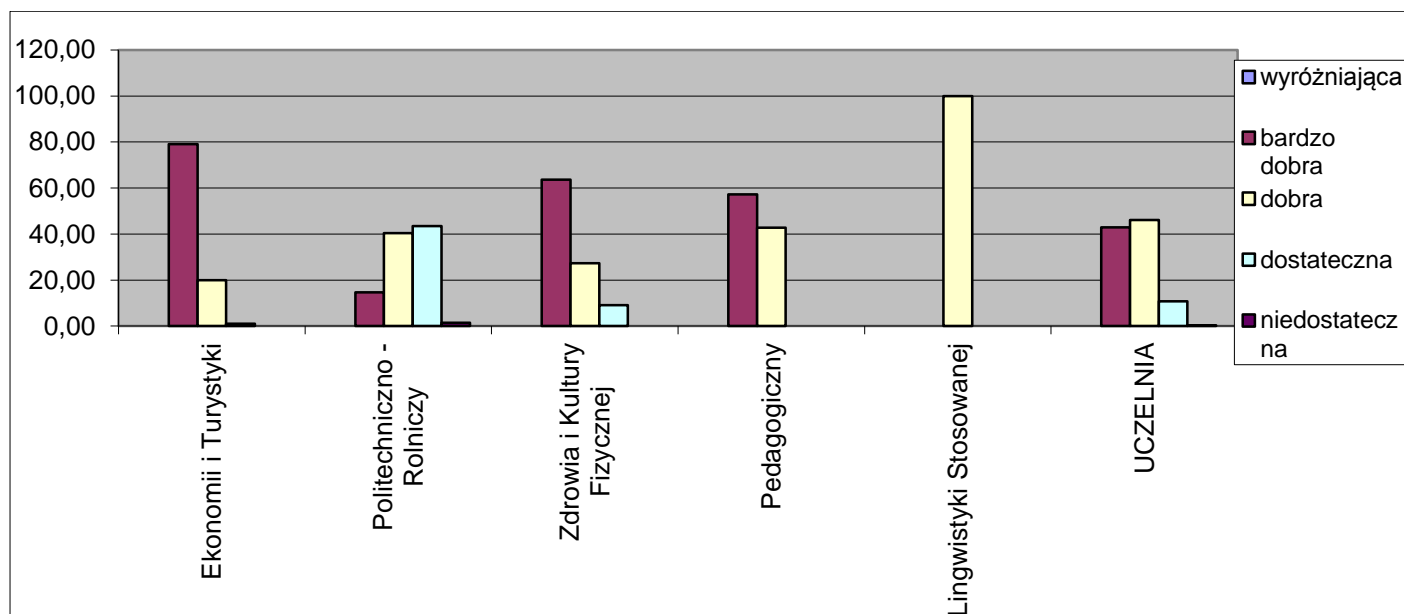
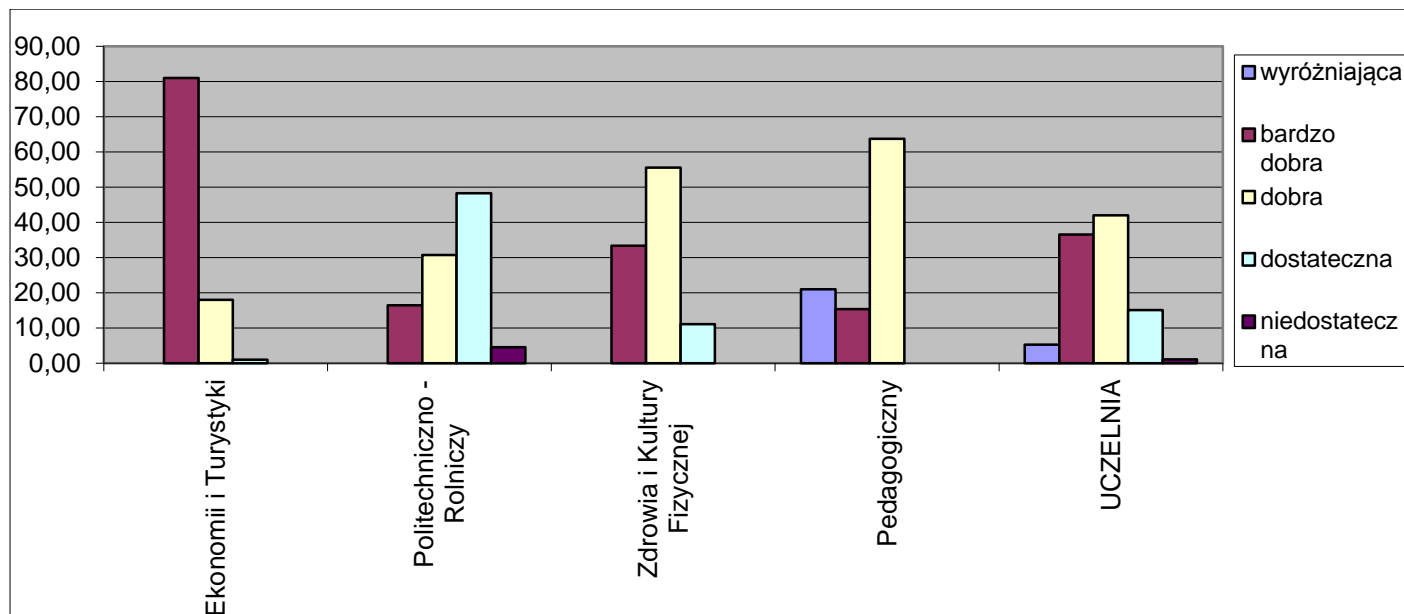
Studia niestacjonarne

Rok akademicki 2012/13

Instytut	wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomii i Turystyki	0,00	81,00	18,00	1,00	0,00
Politechniczno - Rolniczy	0,00	16,45	30,76	48,28	4,51
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,00	33,33	55,56	11,11	0,00
Pedagogiczny	21,00	15,39	63,67	0,00	0,00
UCZELNIA	5,25	36,54	42,00	15,10	1,13

Rok akademicki 2013/14

Instytut	wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Ekonomii i Turystyki	0,00	79,00	20,00	1,00	0,00
Politechniczno - Rolniczy	0,00	14,71	40,35	43,46	1,48
Zdrowia i Kultury Fizycznej	0,00	63,63	27,28	9,09	0,00
Pedagogiczny	0,00	57,25	42,75	0,00	0,00
Lingwistyki Stosowanej	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
UCZELNIA	0,00	42,92	46,08	10,71	0,30



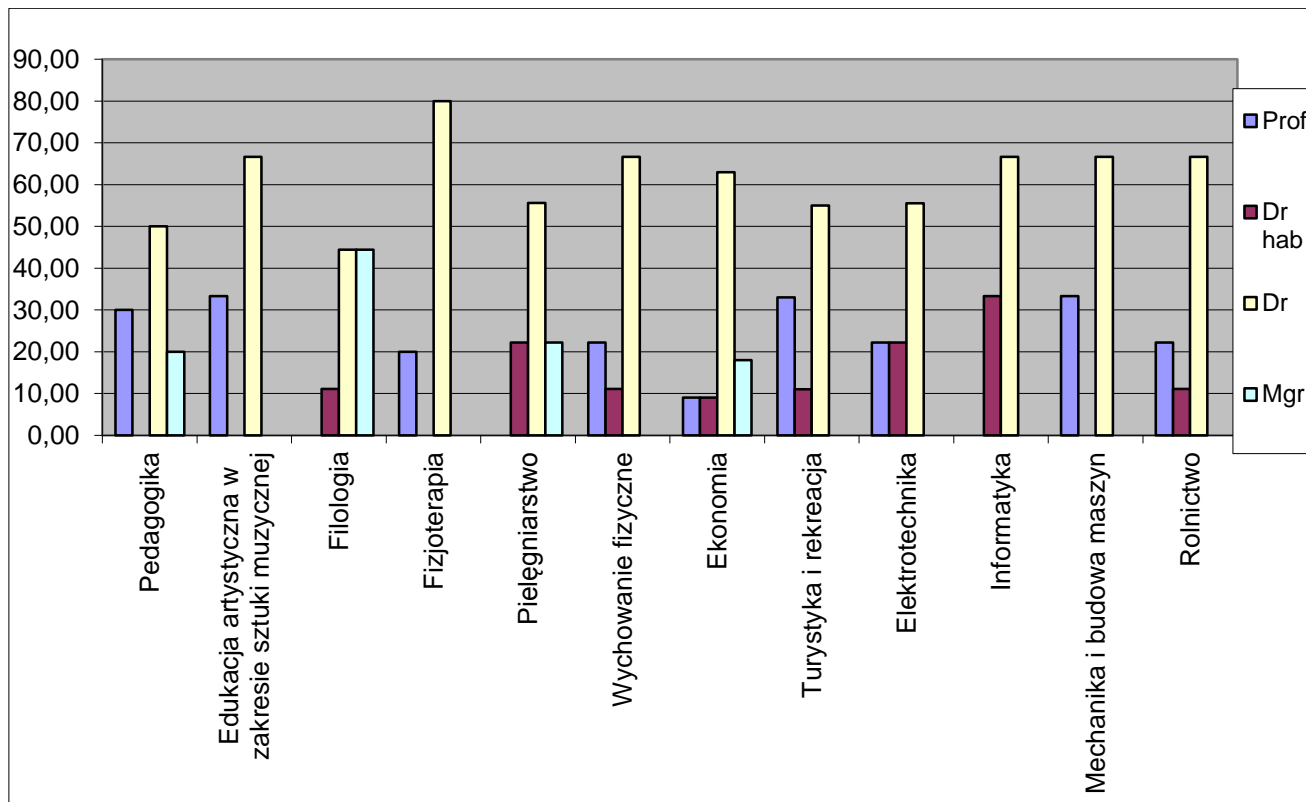
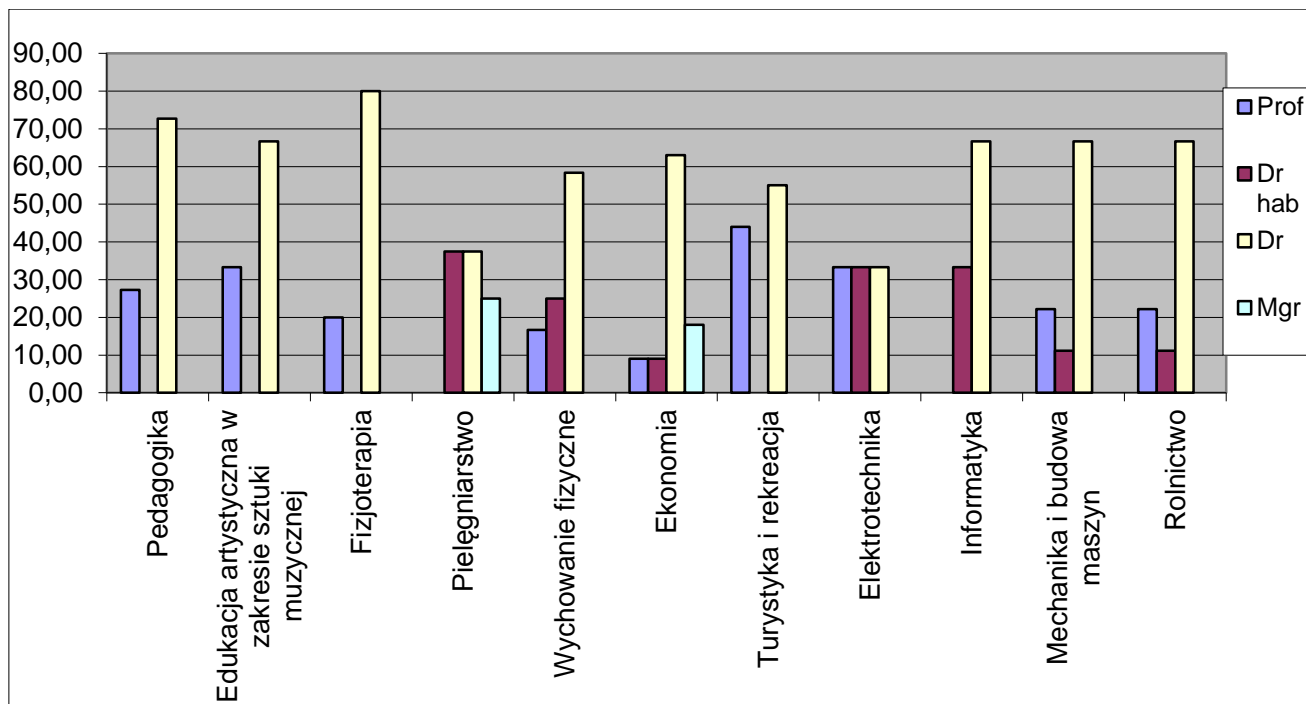
### Minimum kadrowe

Rok akademicki 2012/2013

Kierunek	%	%	%	%
	Profesorów	Doktorów hab. lub równorzędny	Doktorów lub równorzędny	Magistrów lub równorzędny
Pedagogika	27,27	0,00	72,72	0,00
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	33,33	0,00	66,66	0,00
Fizjoterapia	20,00	0,00	80,00	0,00
Pielęgniarstwo	0,00	37,50	37,50	25,00
Wychowanie fizyczne	16,67	25,00	58,33	0,00
Ekonomia	9,00	9,00	63,00	18,00
Turystyka i rekreacja	44,00	0,00	55,00	0,00
Elektrotechnika	33,33	33,33	33,33	0,00
Informatyka	0,00	33,33	66,67	0,00
Mechanika i budowa maszyn	22,22	11,11	66,67	0,00
Rolnictwo	22,22	11,11	66,67	0,00

Rok akademicki 2013/14

Kierunek	%	%	%	%
	Profesorów	Doktorów hab. lub równorzędny	Doktorów lub równorzędny	Magistrów lub równorzędny
Pedagogika	30,00	0,00	50,00	20,00
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	33,33	0,00	66,66	0,00
Filologia	0,00	11,11	44,44	44,44
Fizjoterapia	20,00	0,00	80,00	0,00
Pielęgniarstwo	0,00	22,20	55,60	22,20
Wychowanie fizyczne	22,22	11,11	66,67	0,00
Ekonomia	9,00	9,00	63,00	18,00
Turystyka i rekreacja	33,00	11,00	55,00	0,00
Elektrotechnika	22,22	22,22	55,56	0,00
Informatyka	0,00	33,33	66,67	0,00
Mechanika i budowa maszyn	33,33	0,00	66,67	0,00
Rolnictwo	22,22	11,11	66,67	0,00



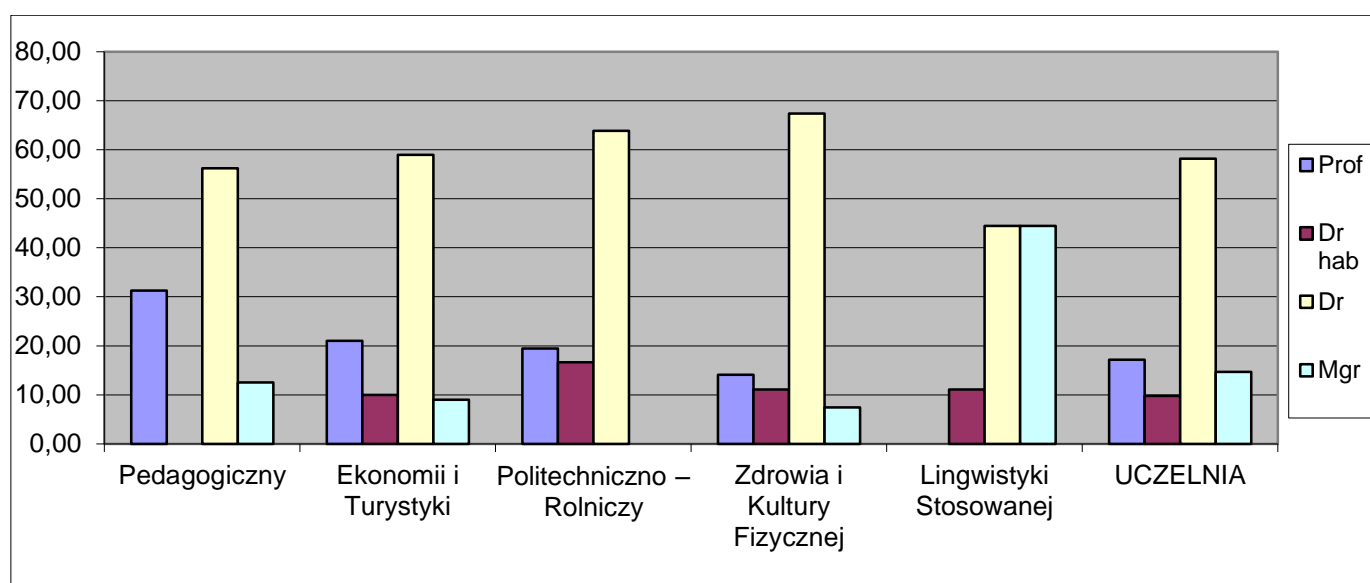
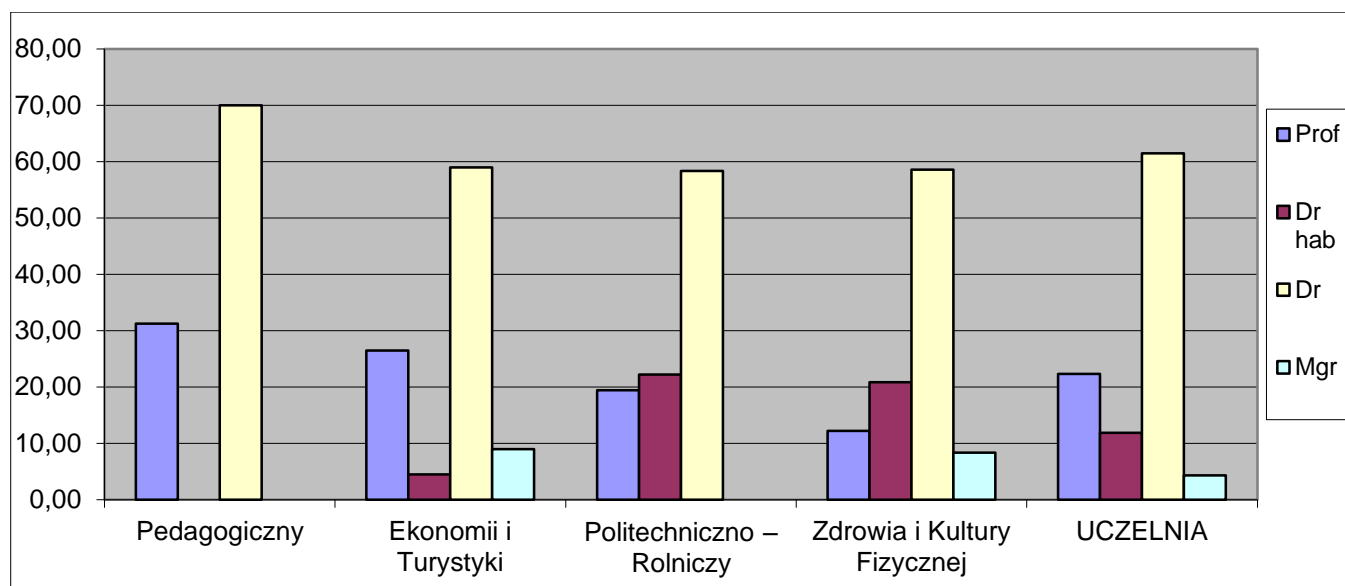
Rok akademicki 2012/13

Instytut	%	%	%	%
	Profesorów	Doktorów hab. lub równorzędny	Doktorów lub równorzędny	Magistrów lub równorzędny
Pedagogiczny	31,25	0,00	70,00	0,00
Ekonomii i Turystyki	26,50	4,50	59,00	9,00
Politechniczno – Rolniczy	19,44	22,22	58,34	0,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	12,22	20,83	58,61	8,33
UCZELNIA	22,35	11,89	61,49	4,33

Rok akademicki 2013/14

Instytut	%	%	%	%
	Profesorów	Doktorów hab. lub równorzędny	Doktorów lub równorzędny	Magistrów lub równorzędny
Pedagogiczny	31,25	0,00	56,25	12,50
Ekonomii i Turystyki	21,00	10,00	59,00	9,00
Politechniczno – Rolniczy	19,44	16,67	63,89	0,00
Zdrowia i Kultury Fizycznej	14,07	11,10	67,42	7,40
Lingwistyki Stosowanej	0,00	11,11	44,44	44,44
UCZELNIA	17,15	9,78	58,20	14,67





### Minimum kadrowe – podsumowanie

Na uwagę zasługuje fakt, iż w r. ak. 2013/2014 w stosunku do r. ak. 2012/2013 zwiększyła się ogólna liczba wykładowców z tytułem zawodowym magistra lub równorzędnym (o 10%), przy jednoczesnym spadku prof. , dr hab. i dr (2-5%).

## **Ewaluacja przez studentów jakości kształcenia we wszystkich prowadzonych przedmiotach, w danym roku akademickim**

- Najlepiej ocenianymi są nauczyciele akademicy kierunków licencjackich, w szczególności kierunków: Pedagogika, Ekonomia, Turystyka i Rekreacja.
- Oceny średnie uzyskują wykładowcy z kierunków technicznych, co można uzasadnić stopniem trudności wykładanych treści dydaktycznych.
- Najniższe oceny uzyskują natomiast wykładowcy na kierunku Fizjoterapia.
- Brak danych kierunku Rolnictwa to niewypełnienie obowiązków wynikających z Zarządzenia nr 12/2009 Rektora PWSZ.
- Sugeruje się przeprowadzenie rozmów Dyrektorów Instytutów z wykładowcami, w sprawie poprawy jakości kształcenia w kolejnych latach akademickich.
- Proponuje się zwiększenie liczby hospitacji.
- Zaleca się wzmożoną kontrolę ze strony Dyrekcji Instytutów realizowanych przez nauczycieli akademickich konsultacji i dyżurów.

## **Ewaluacja modułów**

- Z oceną nauczycieli akademickich koresponduje ocena ogólna modułów.
- Znaczna rozbieżność wyników oceny świadczyć może o niezrozumieniu istoty ankiety i jej metodologii. Tym samym uzyskanie kompetentnych wniosków staje się niemożliwe.

## 5. OCENA JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH - rok akademicki 2013/2014

opracowanie:  
mgr Agnieszka Kociałkowska

### WSTĘP

Malejąca liczba potencjalnych studentów sprawiły, że konkurencja pomiędzy podmiotami edukacyjnymi stała się znacząca. Zmiany te można dostrzec w jakości usług edukacyjnych, do których zaliczyć można:

- sposób organizacji,
- profesjonalne przygotowanie,
- poziom zdolności interpersonalnych nauczycieli/wykładowców,
- przygotowanie technologiczne i stopień jego wykorzystania w praktyce,
- rodzaj i skuteczność technik przekazywania wiedzy.

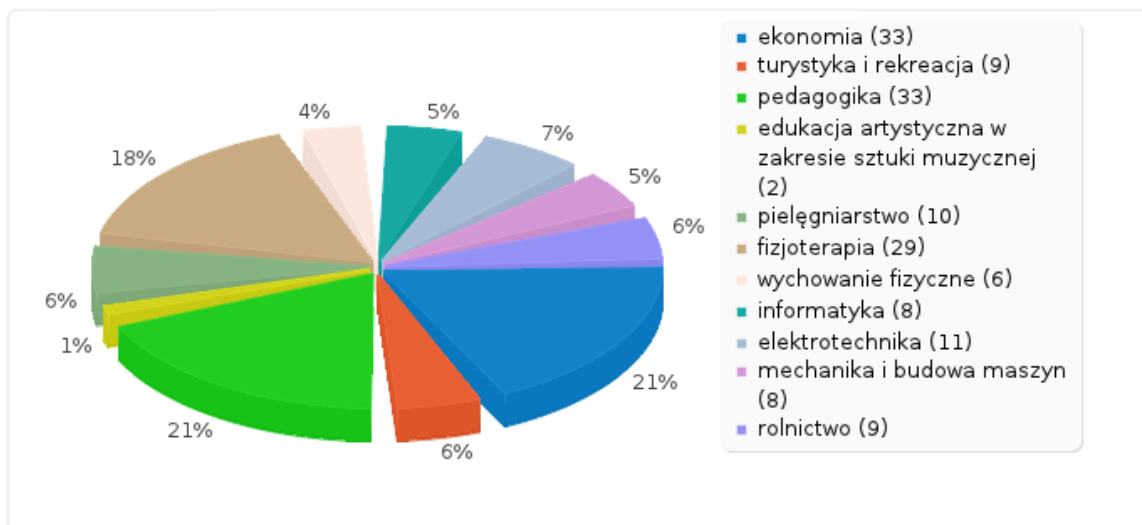
W roku akademickim 2013/2014 studenci drugiego roku zostali poproszeni o ocenę jakości usług edukacyjnych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Celem przedstawionego materiału jest wskazanie cech charakteryzujących PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie oraz ocena usług oferowanych przez uczelnię na rzecz studenta.

### MATERIAŁ I METODA

Badaniem objęto 158 studentów drugiego roku, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z kierunków:

Kierunek studiów:		
Odpowiedź	Liczba	Procent
ekonomia (A1)	33	20.89%
turystyka i rekreacja (A2)	9	5.70%
pedagogika (A3)	33	20.89%
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (11)	2	1.27%
filologia (A4)	0	0.00%
pielęgniarstwo (A5)	10	6.33%
fizjoterapia (A6)	29	18.35%
wychowanie fizyczne (A7)	6	3.80%
informatyka (A8)	8	5.06%
elektrotechnika (A9)	11	6.96%
mechanika i budowa maszyn (10)	8	5.06%
rolnictwo (12)	9	5.70%

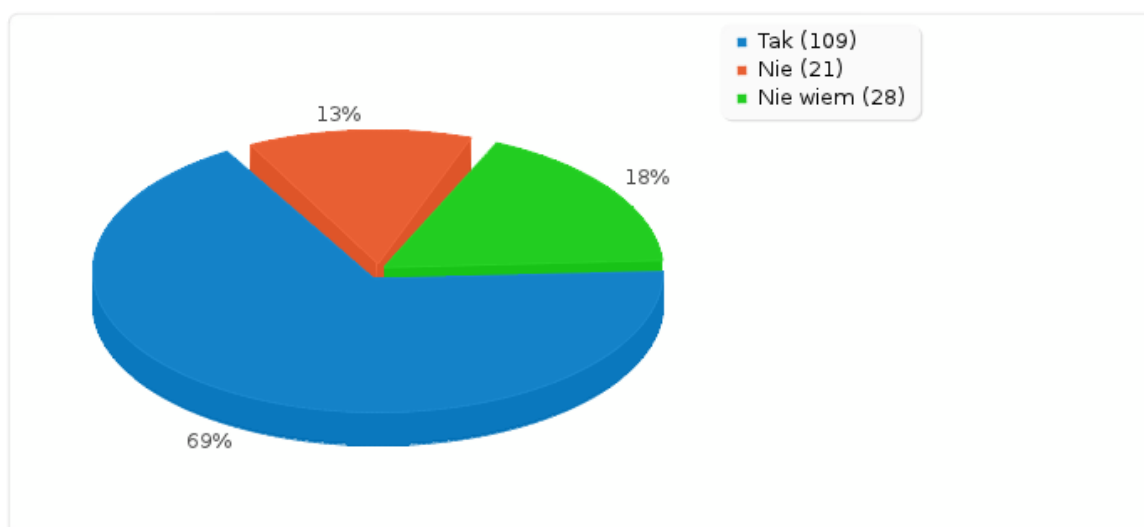


Badania przeprowadzono metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem autorskiego kwestionariusza ankiety. Kwestionariusz ankiety zawierał pytania ankietowe i metryczkę, o charakterze zamkniętym, otwartym i półotwartym, których treść była zorientowana na: cechy charakteryzujące PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie oraz ocenę usług oferowanych przez uczelnię na rzecz studenta.

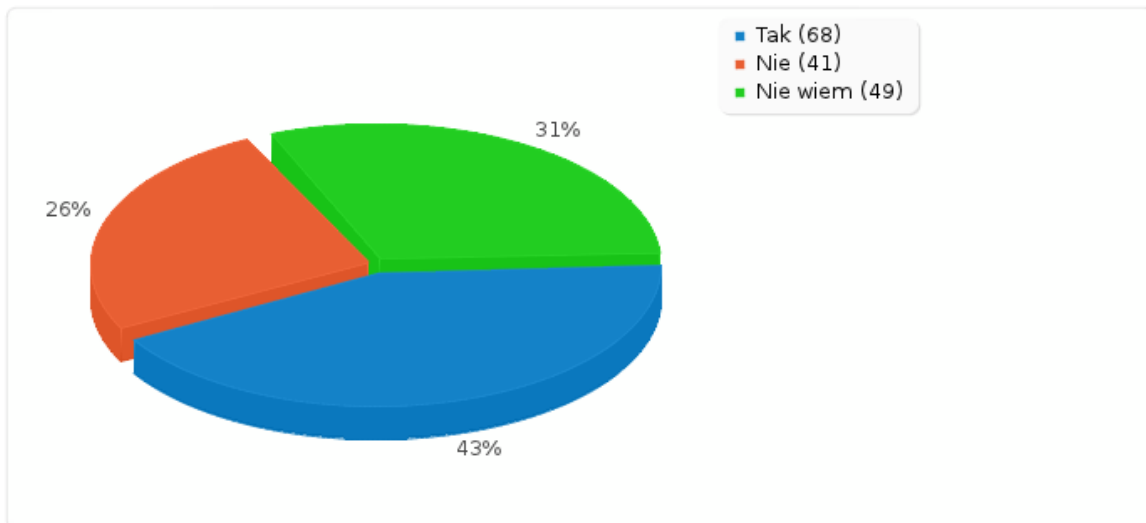
Tok studiów:		
Odpowiedź	Liczba	Procent
studia stacjonarne (A1)	124	78.48%
studia niestacjonarne (A2)	34	21.52%
Płeć:		
Odpowiedź	Liczba	Procent
Kobieta (F)	103	65.19%
Mężczyzna (M)	55	34.81%

## CECHY CHARAKTERYZUJĄCE PWSZ IM. J. A. KOMEŃSKIEGO W LESZNIE

PWSZ kształtuje umiejętności przydatne w pracy zawodowej		
Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	109	68.99%
Nie (N)	21	13.29%
Nie wiem (U)	28	17.72%

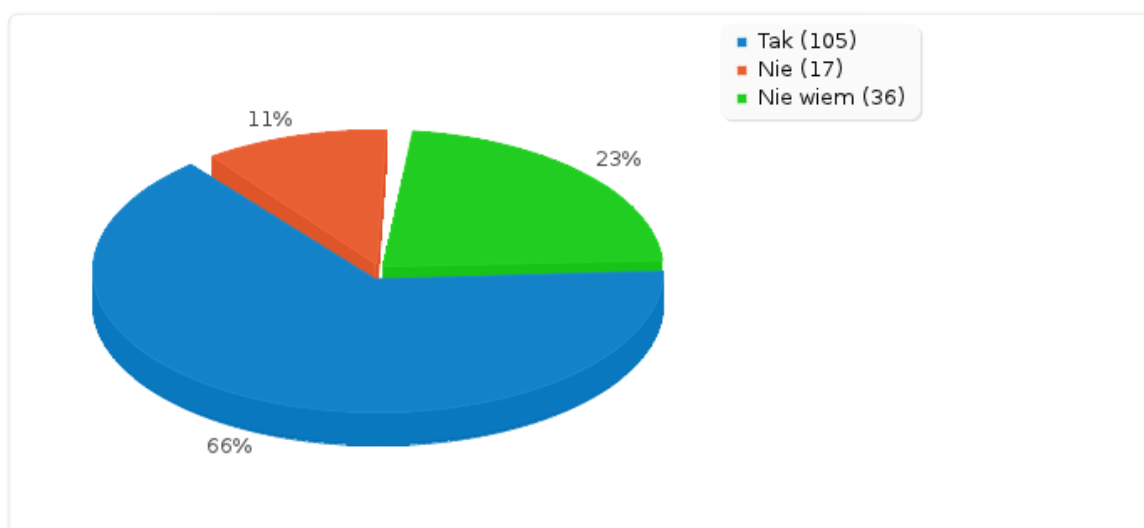


PWSZ pobudza kreatywność		
Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	68	43.04%
Nie (N)	41	25.95%
Nie wiem (U)	49	31.01%



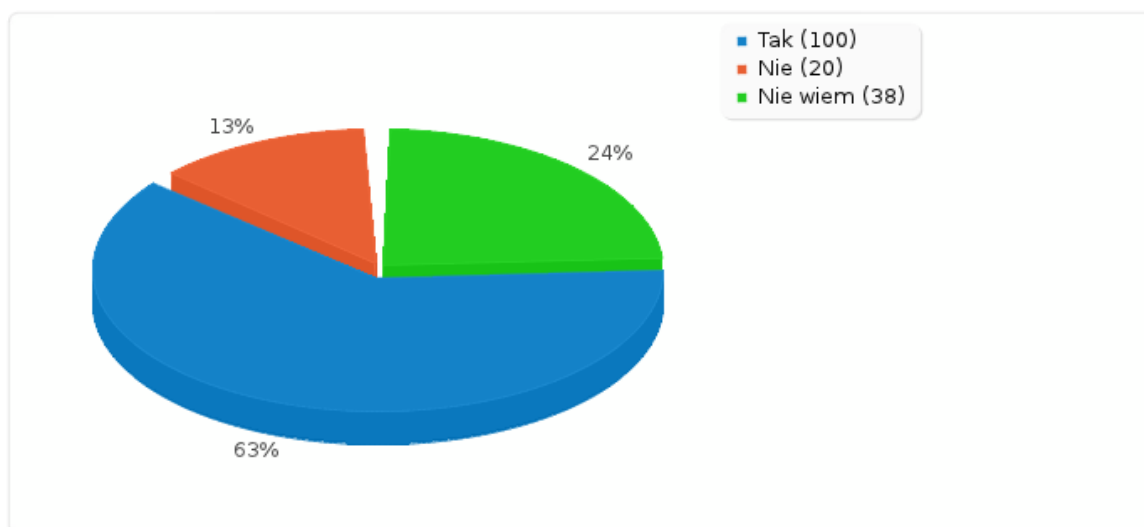
**PWSZ posiada kadre specjalistów w danej dziedzinie**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	105	66.46%
Nie (N)	17	10.76%
Nie wiem (U)	36	22.78%



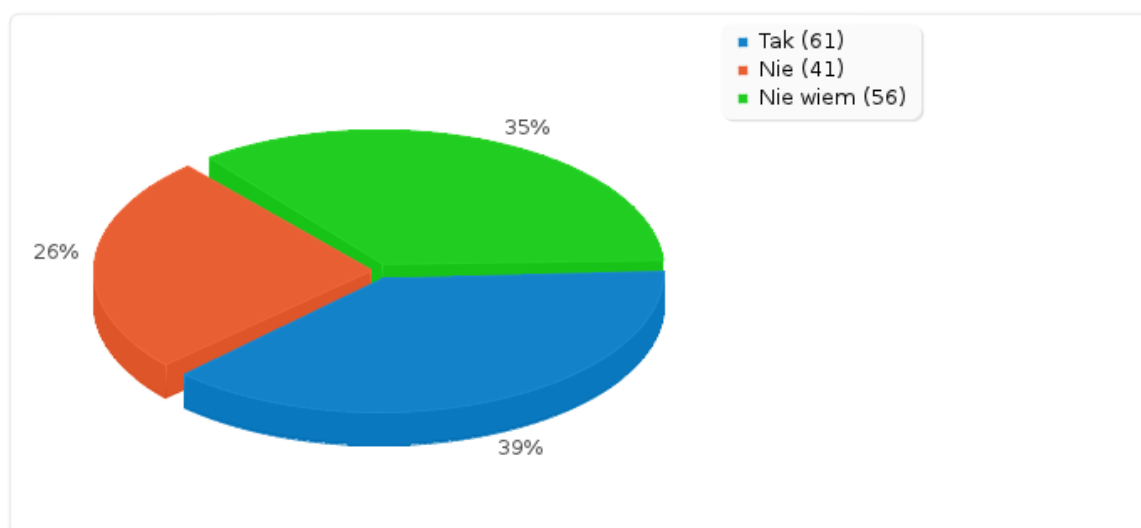
**PWSZ posiada wymagającą kadre**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	100	63.29%
Nie (N)	20	12.66%
Nie wiem (U)	38	24.05%



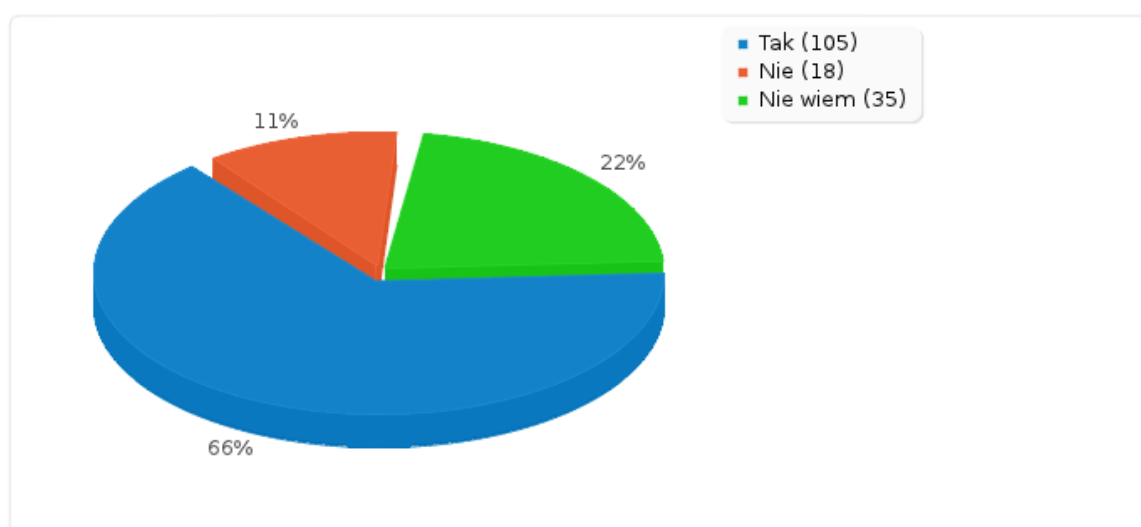
**PWSZ posiada zaplecze sportowo-rekreacyjne**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	61	38.61%
Nie (N)	41	25.95%
Nie wiem (U)	56	35.44%



**PWSZ stwarza dobrą atmosferę**

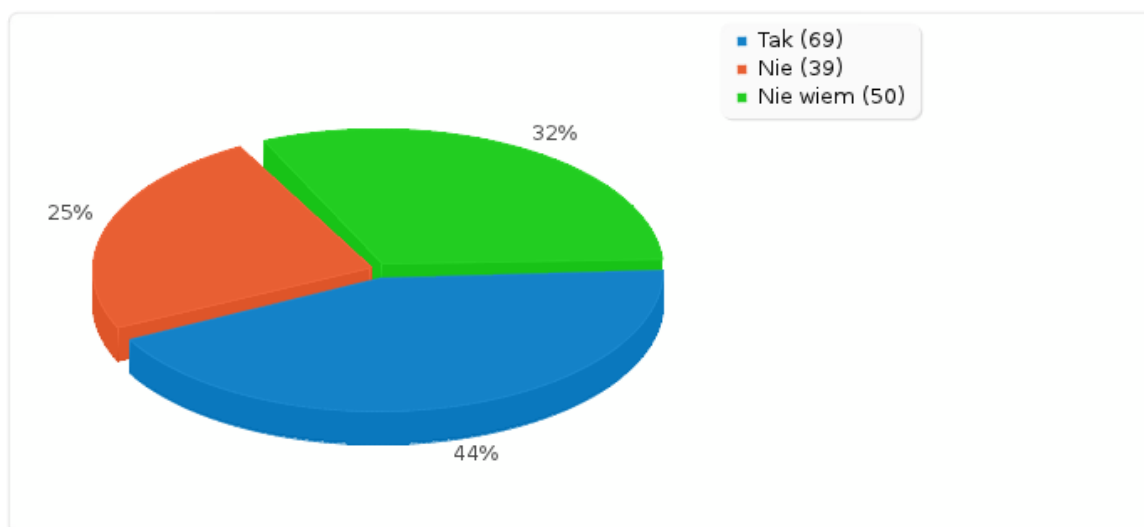
Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	105	66.46%
Nie (N)	18	11.39%
Nie wiem (U)	35	22.15%





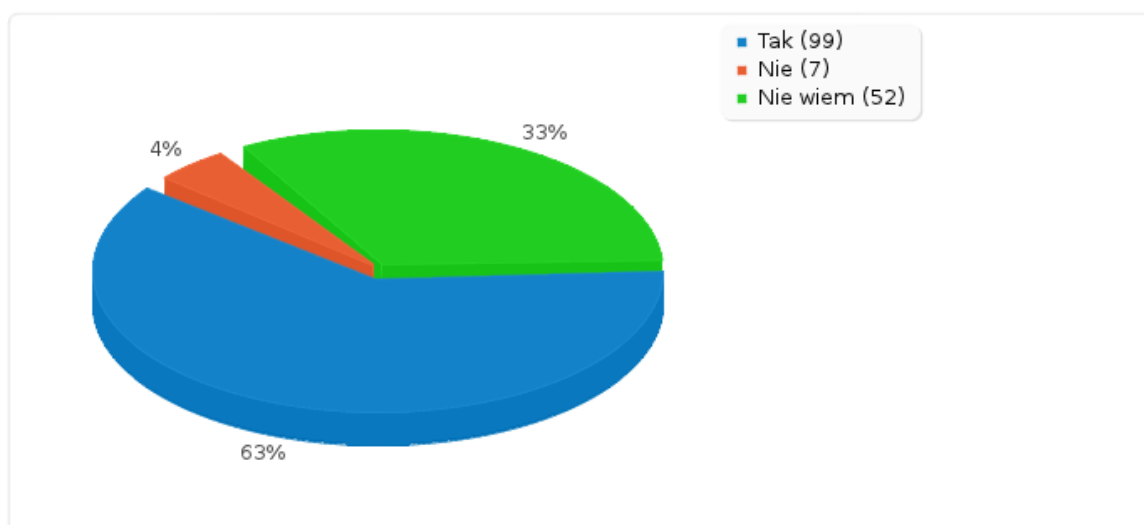
**PWSZ szanuje studenta**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	69	43.67%
Nie (N)	39	24.68%
Nie wiem (U)	50	31.65%



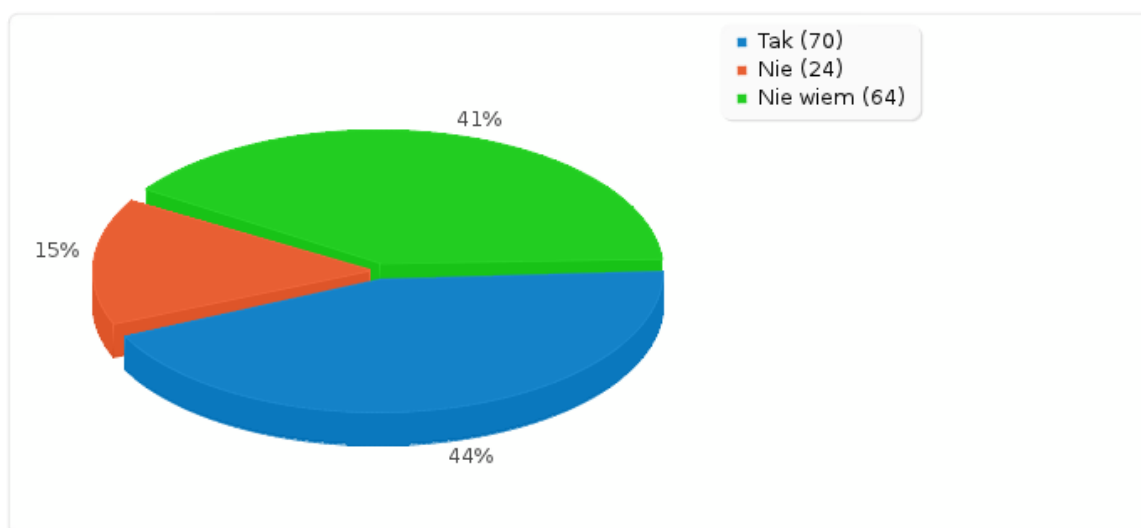
**PWSZ umożliwia działanie w organizacjach studenckich, kołach naukowych**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	99	62.66%
Nie (N)	7	4.43%
Nie wiem (U)	52	32.91%



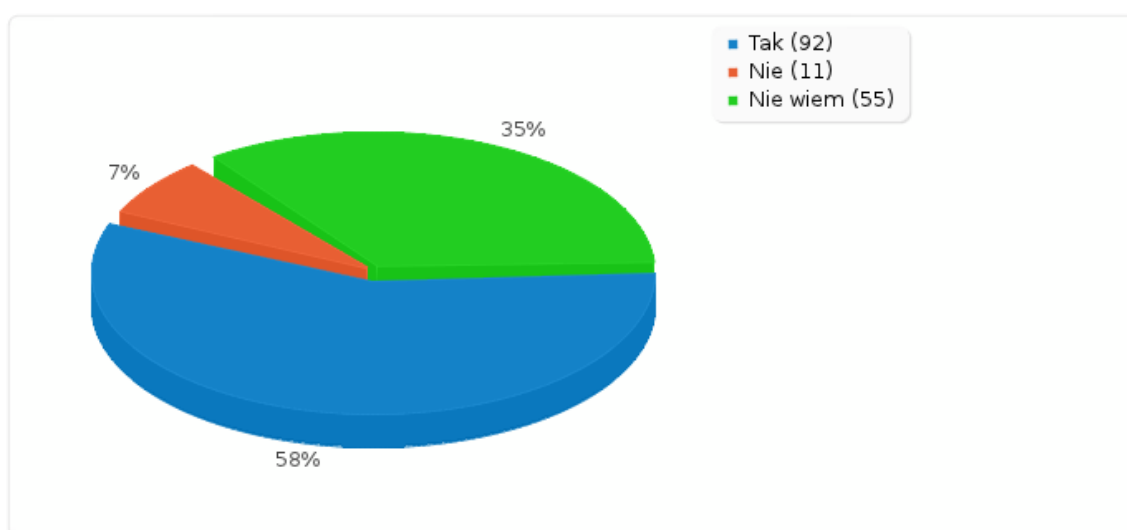
**PWSZ umożliwiła rozwój zainteresowań**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	70	44.30%
Nie (N)	24	15.19%
Nie wiem (U)	64	40.51%



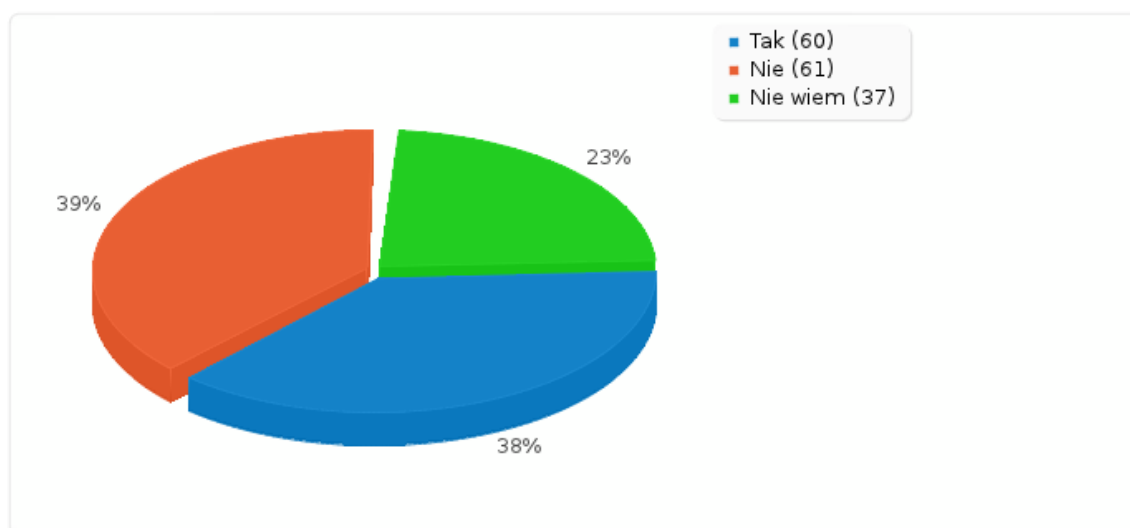
**PWSZ współpracuje z otoczeniem (przedsiębiorstwami, innymi uczelniami, władzami lokalnymi itp.)**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	92	58.23%
Nie (N)	11	6.96%
Nie wiem (U)	55	34.81%



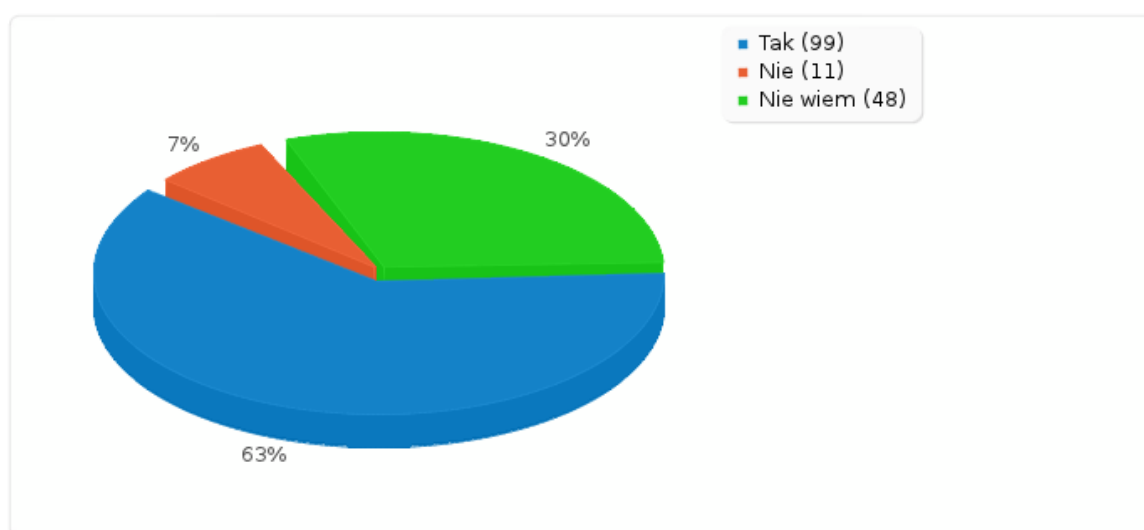
**PWSZ zapewnia elastyczny program studiów**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	60	37.97%
Nie (N)	61	38.61%
Nie wiem (U)	37	23.42%



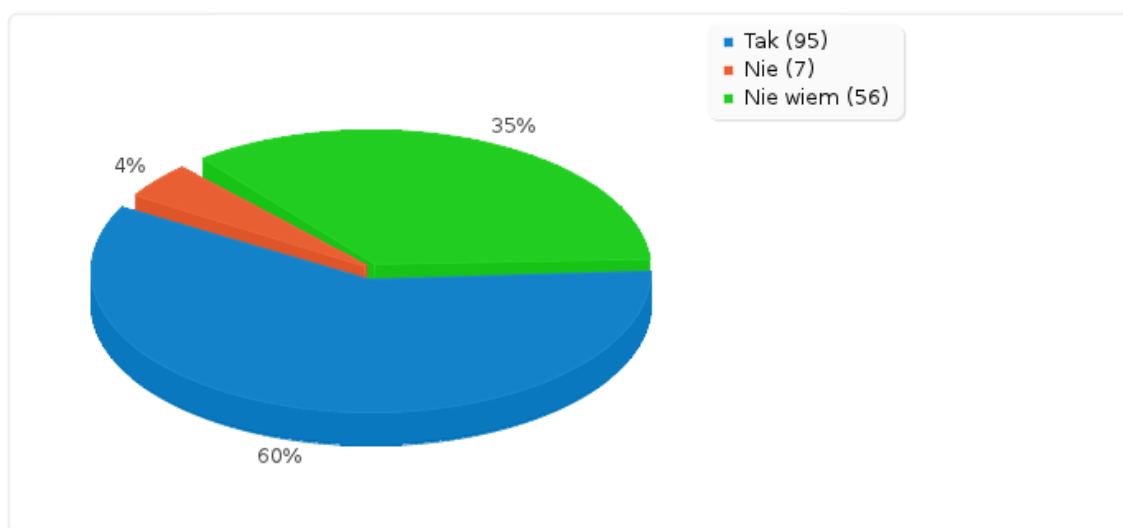
**PWSZ zapewnia kontakty z zagranicą**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	99	62.66%
Nie (N)	11	6.96%
Nie wiem (U)	48	30.38%



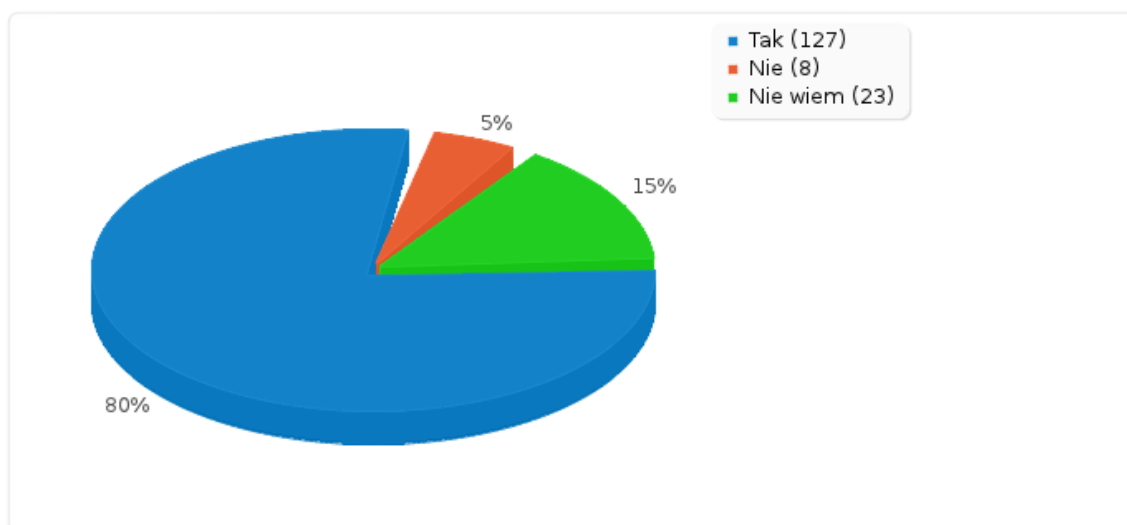
**PWSZ zapewnia zaplecze socjalno-bytowe**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	95	60.13%
Nie (N)	7	4.43%
Nie wiem (U)	56	35.44%



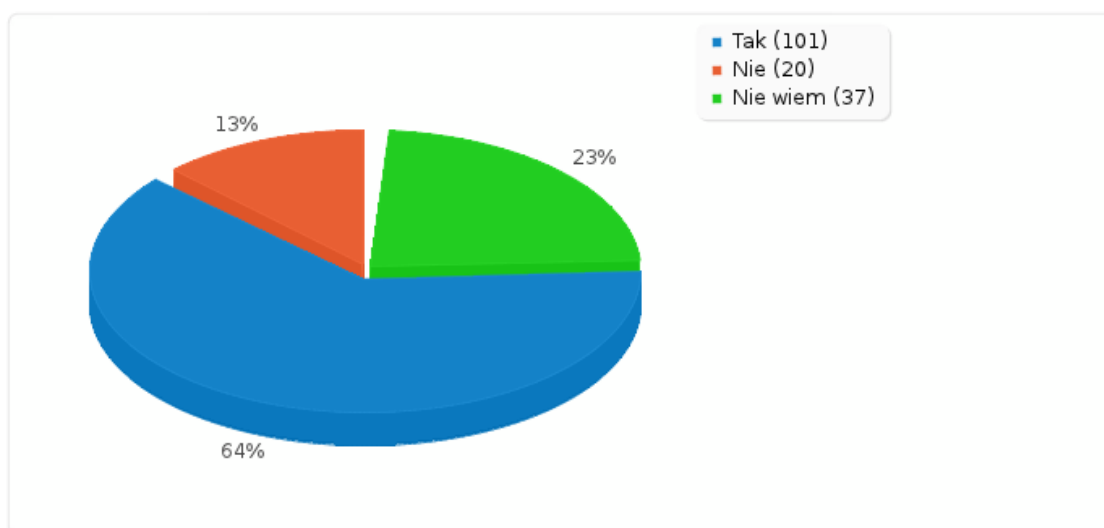
**PWSZ zapewnia zdobycie wiedzy ogólnej i kierunkowej**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	127	80.38%
Nie (N)	8	5.06%
Nie wiem (U)	23	14.56%



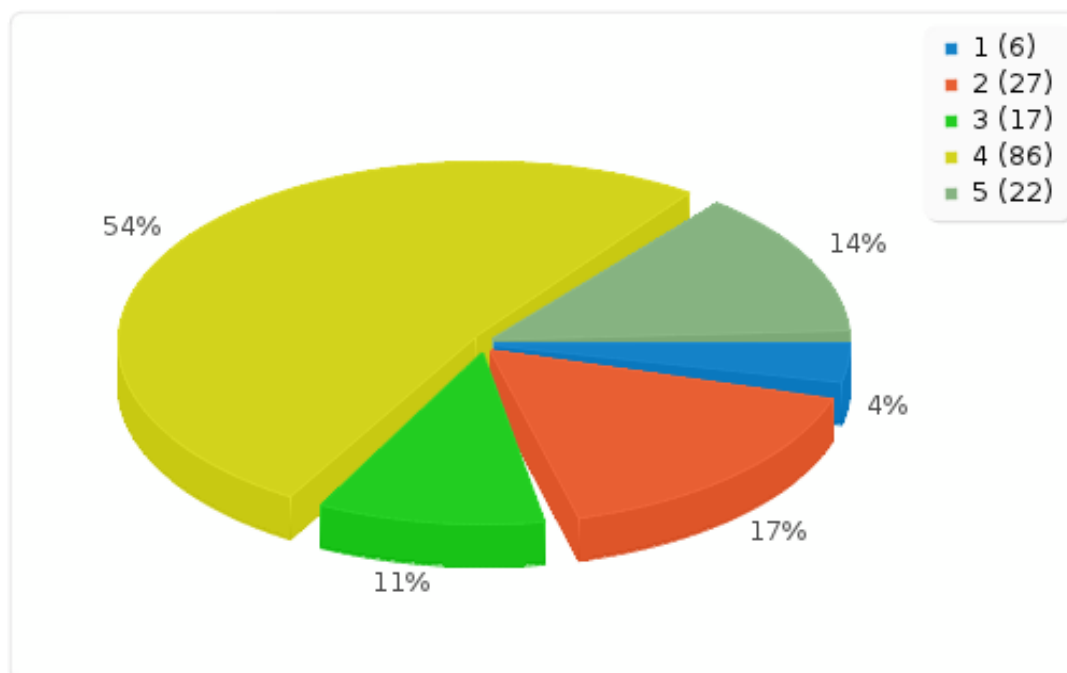
**PWSZ zatrudnia wykładowców mających dobry kontakt ze studentami**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	101	63.92%
Nie (N)	20	12.66%
Nie wiem (U)	37	23.42%

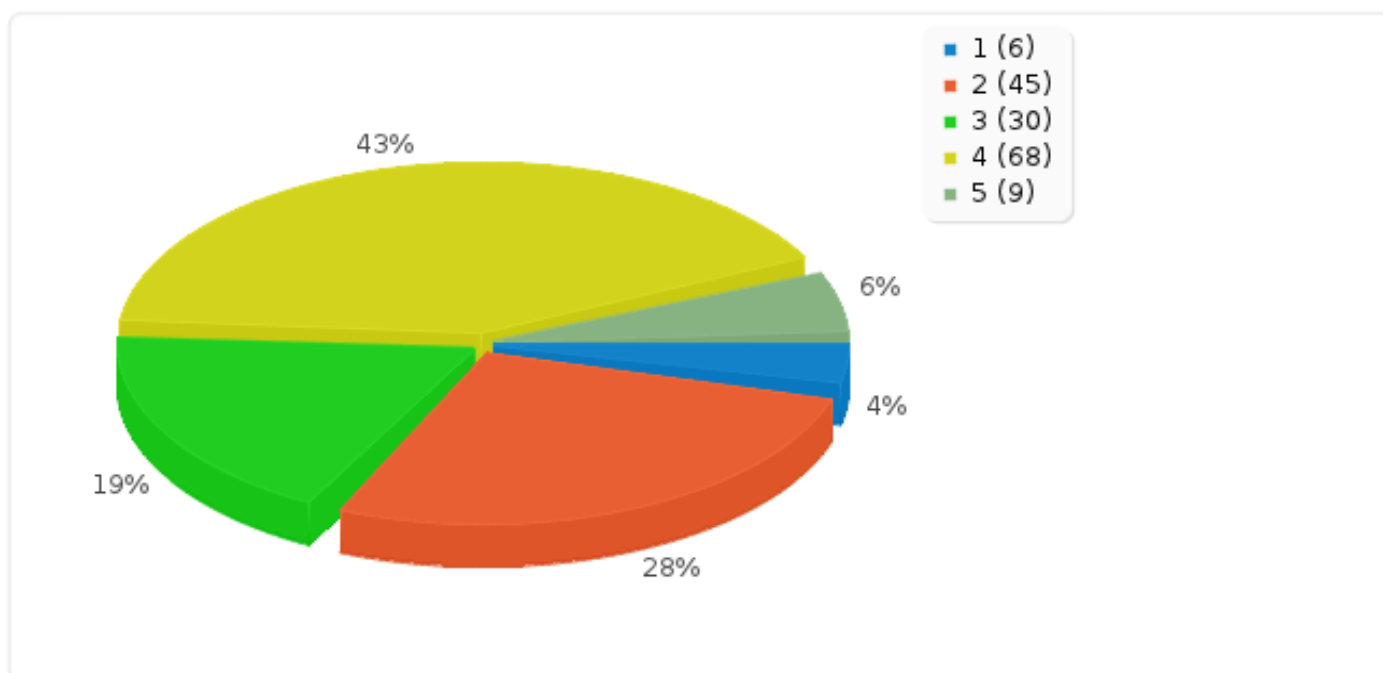


## OCENA JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH

ogólnego wyglądu uczelni			
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	6	3.80%	20.89%
2 (2)	27	17.09%	
3 (3)	17	10.76%	10.76%
4 (4)	86	54.43%	
5 (5)	22	13.92%	68.35%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
<b>Średnia arytmetyczna</b>		<b>3.58</b>	
Odchylenie standardowe		1.05	



ogólnego wyglądu uczelni			
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
ogólnego wyglądu sal			
Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	6	3.80%	32.28%
2 (2)	45	28.48%	
3 (3)	30	18.99%	18.99%
4 (4)	68	43.04%	
5 (5)	9	5.70%	48.73%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
<b>Średnia arytmetyczna</b>		<b>3.18</b>	
Odchylenie standardowe		1.03	

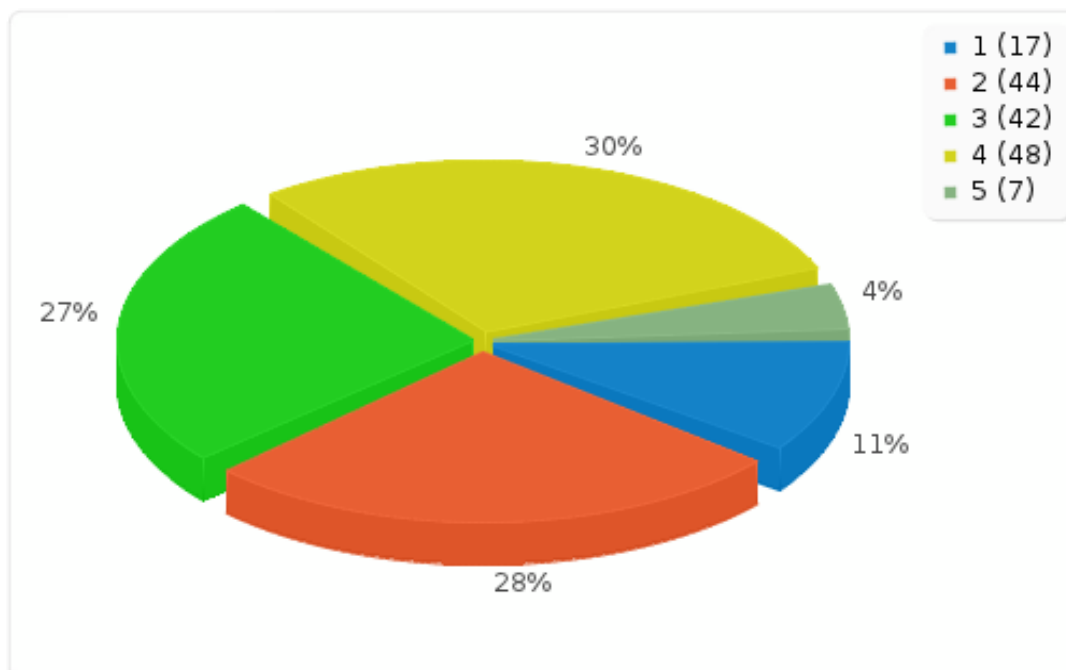


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

wyposażenia sal komputerowych

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	17	10.76%	38.61%
2 (2)	44	27.85%	
3 (3)	42	26.58%	26.58%
4 (4)	48	30.38%	
5 (5)	7	4.43%	34.81%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
<b>Średnia arytmetyczna</b>		<b>2.9</b>	
Odchylenie standardowe		1.09	



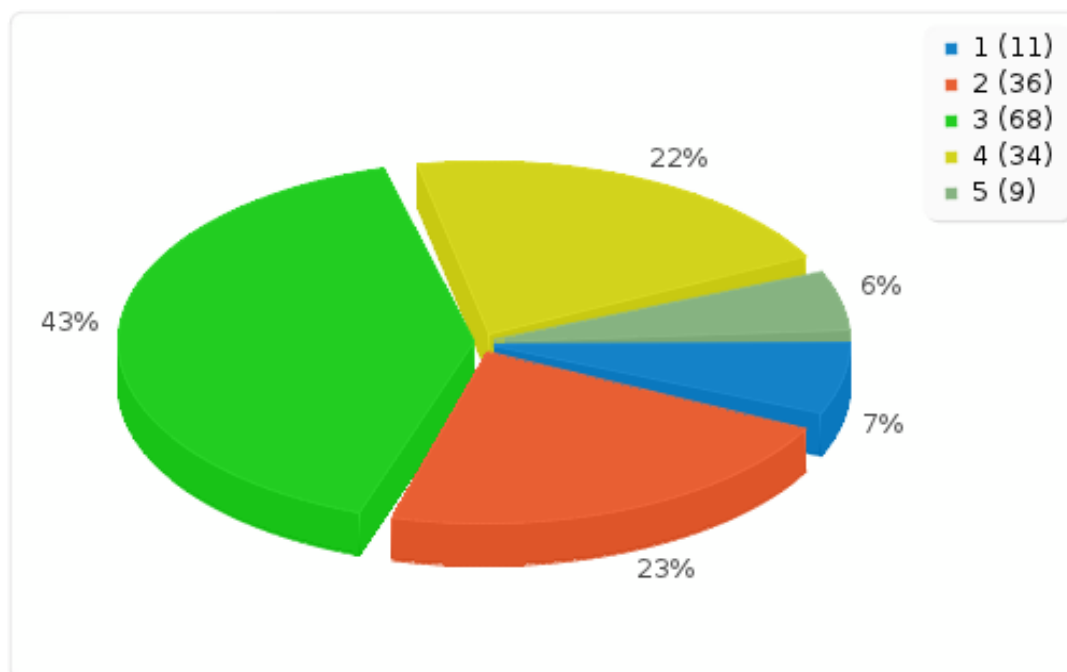


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**wyposażenia laboratoriów**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	11	6.96%	29.75%
2 (2)	36	22.78%	
3 (3)	68	43.04%	43.04%
4 (4)	34	21.52%	
5 (5)	9	5.70%	27.22%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
<b>Średnia arytmetyczna</b>		<b>2.96</b>	
Odchylenie standardowe		0.98	

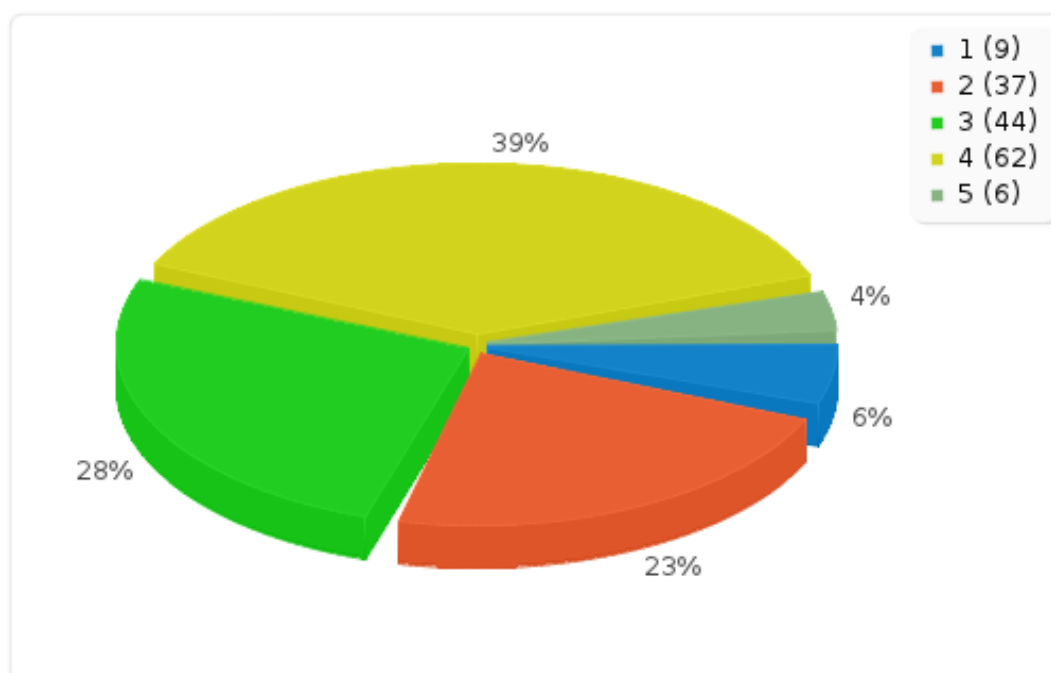


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

opinii, jaką cieszy się uczelnia w otoczeniu

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	9	5.70%	29.11%
2 (2)	37	23.42%	
3 (3)	44	27.85%	27.85%
4 (4)	62	39.24%	
5 (5)	6	3.80%	43.04%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.12	
Odchylenie standardowe		1	

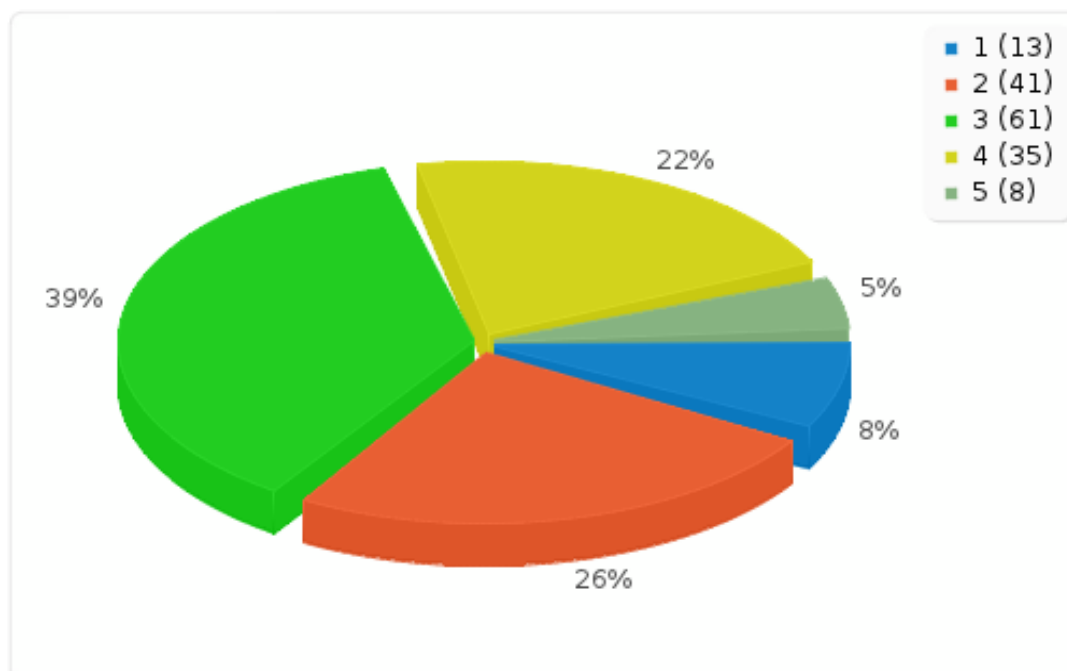


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

troski pracowników naukowych o realizację potrzeb studentów

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	13	8.23%	34.18%
2 (2)	41	25.95%	
3 (3)	61	38.61%	38.61%
4 (4)	35	22.15%	
5 (5)	8	5.06%	27.22%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		2.9	
Odchylenie standardowe		1	

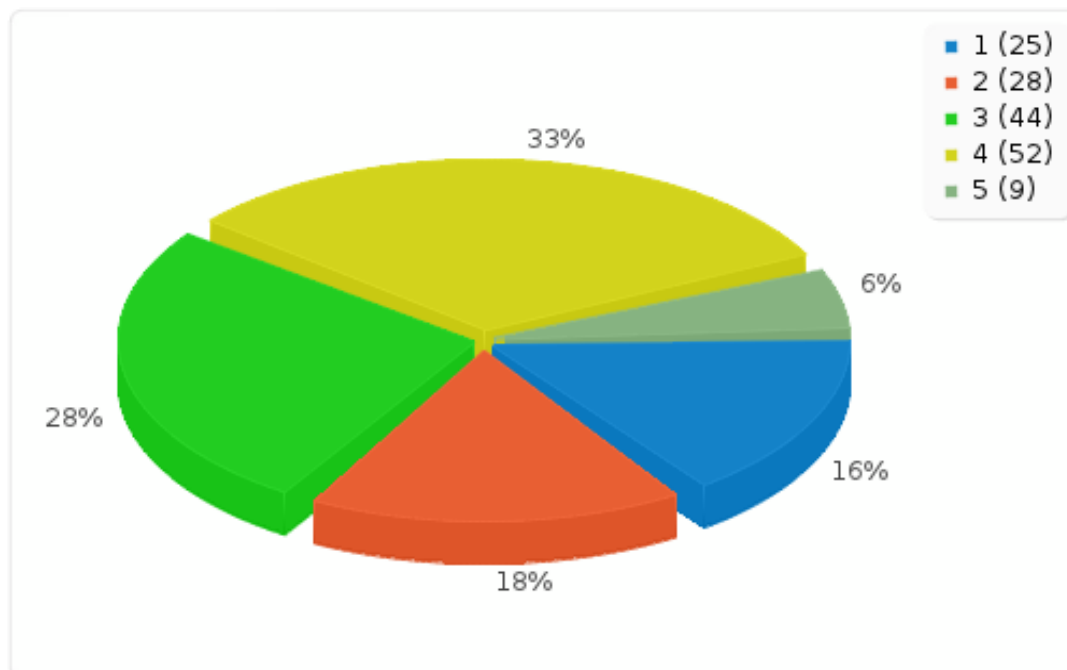


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

troski pracowników administracji o realizację potrzeb studentów

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	25	15.82%	33.54%
2 (2)	28	17.72%	
3 (3)	44	27.85%	27.85%
4 (4)	52	32.91%	
5 (5)	9	5.70%	38.61%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		2.95	
Odchylenie standardowe		1.17	

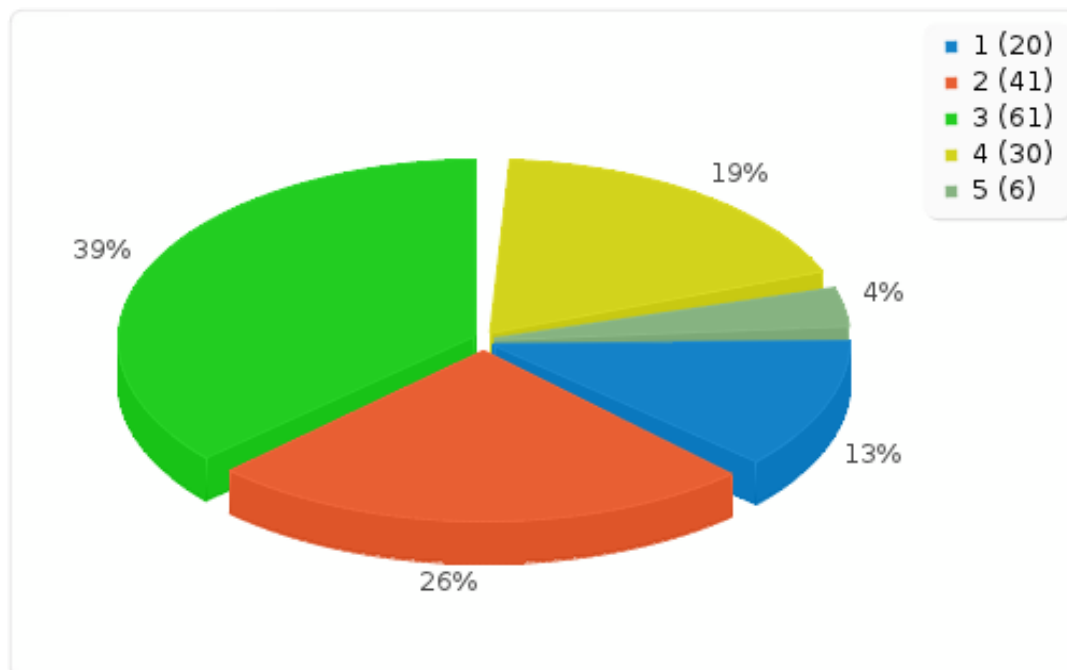


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

uwzględniania sugestii studentów przez władze instytutowe

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	20	12.66%	38.61%
2 (2)	41	25.95%	
3 (3)	61	38.61%	38.61%
4 (4)	30	18.99%	
5 (5)	6	3.80%	22.78%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		2.75	
Odchylenie standardowe		1.03	

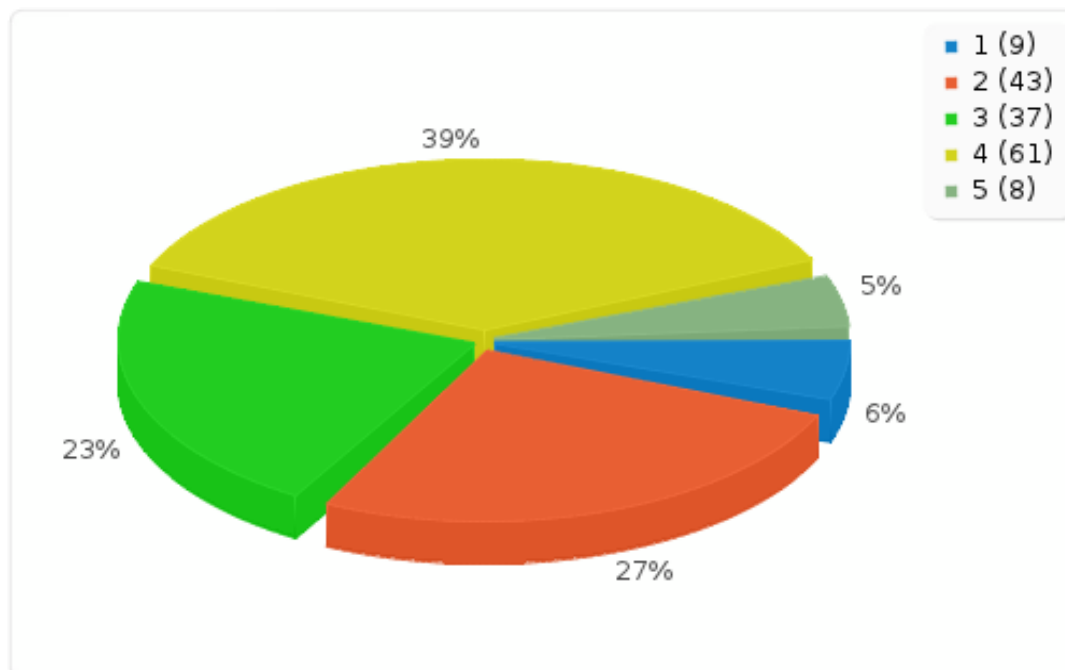


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

uwzględniania sugestii studentów przez prowadzących zajęcia

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	9	5.70%	32.91%
2 (2)	43	27.22%	
3 (3)	37	23.42%	23.42%
4 (4)	61	38.61%	
5 (5)	8	5.06%	43.67%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.1	
Odchylenie standardowe		1.04	

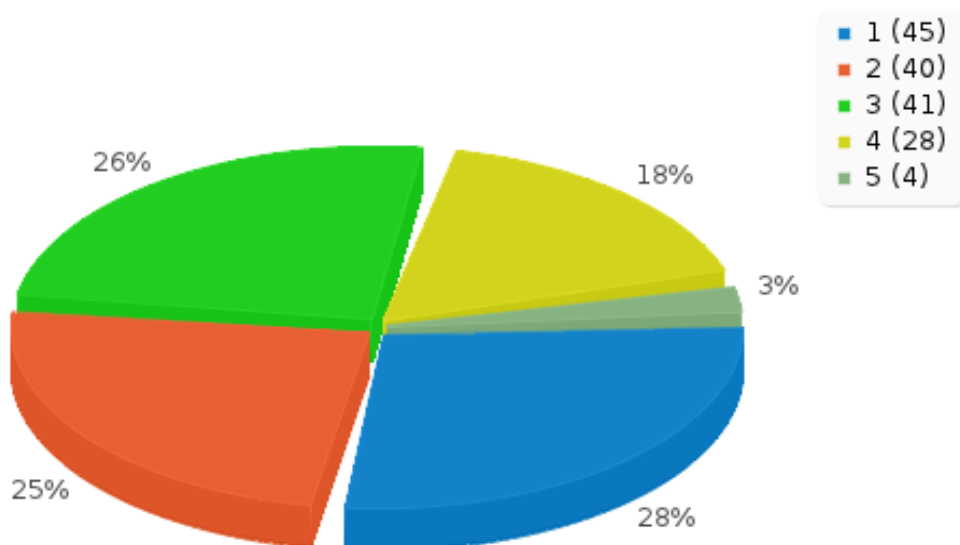


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**możliwości własnego komponowania planu studiów (wyboru przedmiotów)**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	45	28.48%	53.80%
2 (2)	40	25.32%	
3 (3)	41	25.95%	25.95%
4 (4)	28	17.72%	
5 (5)	4	2.53%	20.25%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		2.41	
Odchylenie standardowe		1.15	

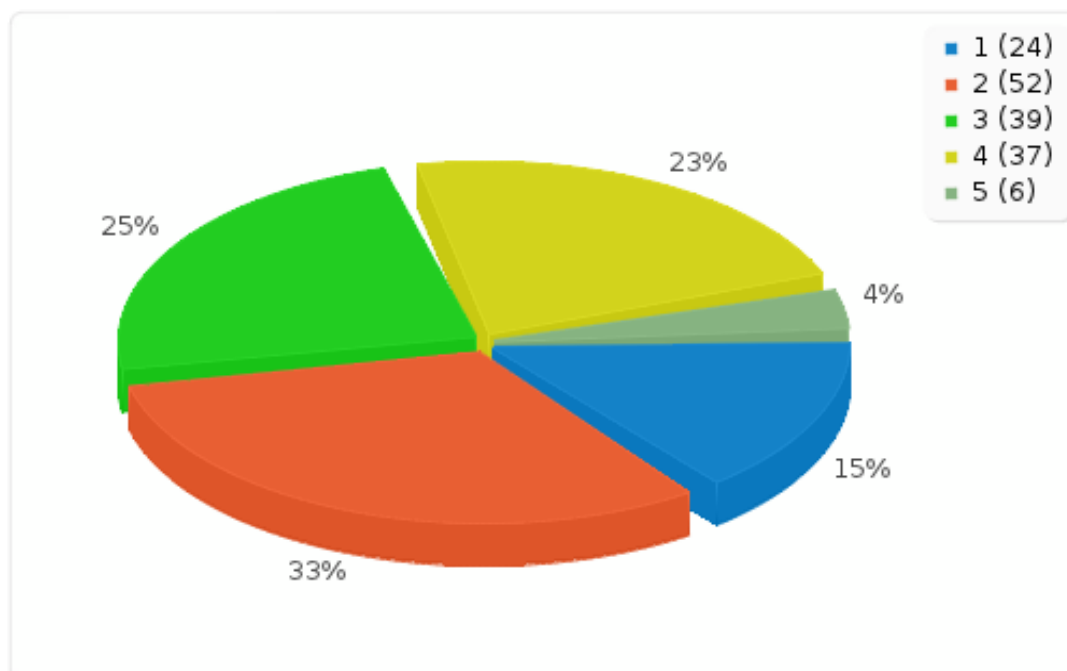


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**indywidualnego podejścia prowadzących zajęcia do każdego studenta**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	24	15.19%	48.10%
2 (2)	52	32.91%	
3 (3)	39	24.68%	24.68%
4 (4)	37	23.42%	
5 (5)	6	3.80%	27.22%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		2.68	
Odchylenie standardowe		1.11	



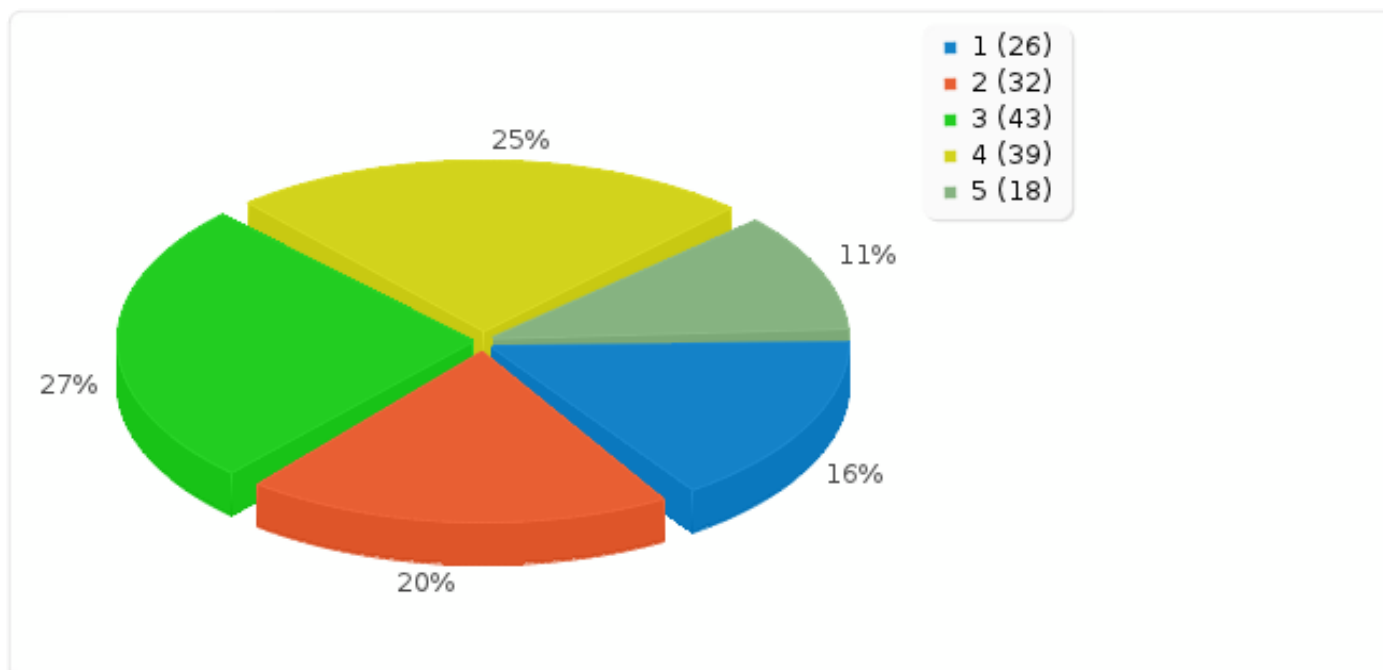


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

zrozumienia przez uczelnię indywidualnych, czasami nietypowych sytuacji studenta

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	26	16.46%	36.71%
2 (2)	32	20.25%	
3 (3)	43	27.22%	27.22%
4 (4)	39	24.68%	
5 (5)	18	11.39%	36.08%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		2.94	
Odchylenie standardowe		1.25	

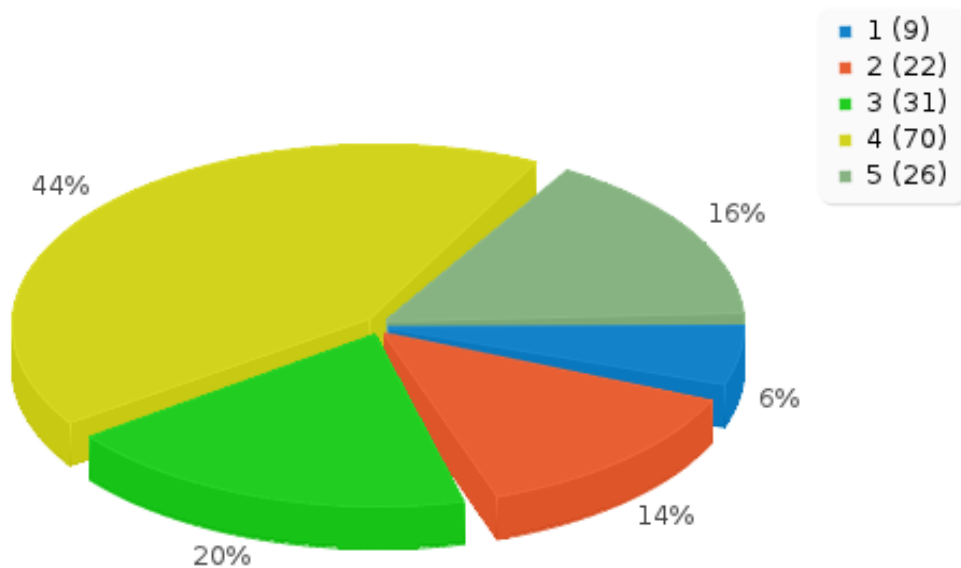


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**zasobów biblioteki**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	9	5.70%	19.62%
2 (2)	22	13.92%	
3 (3)	31	19.62%	19.62%
4 (4)	70	44.30%	
5 (5)	26	16.46%	60.76%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.52	
Odchylenie standardowe		1.1	

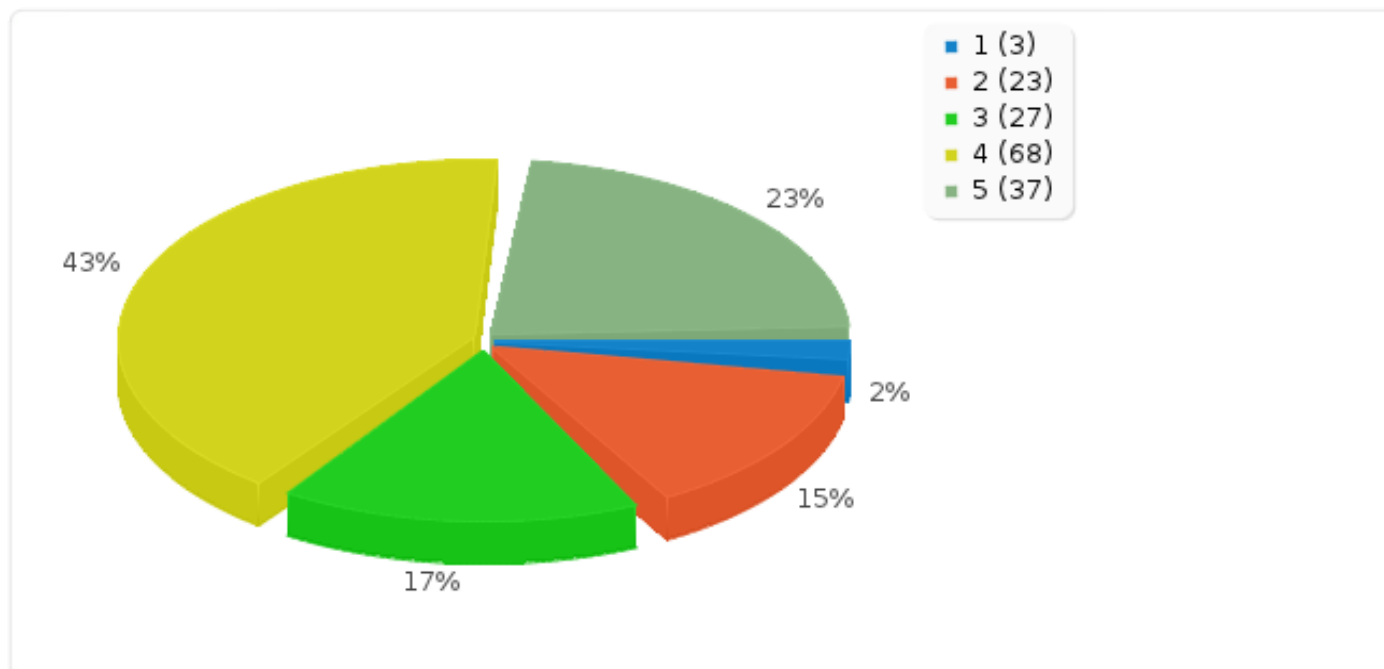


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

dostępu do Internetu

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	3	1.90%	16.46%
2 (2)	23	14.56%	
3 (3)	27	17.09%	17.09%
4 (4)	68	43.04%	
5 (5)	37	23.42%	66.46%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.72	
Odchylenie standardowe		1.04	

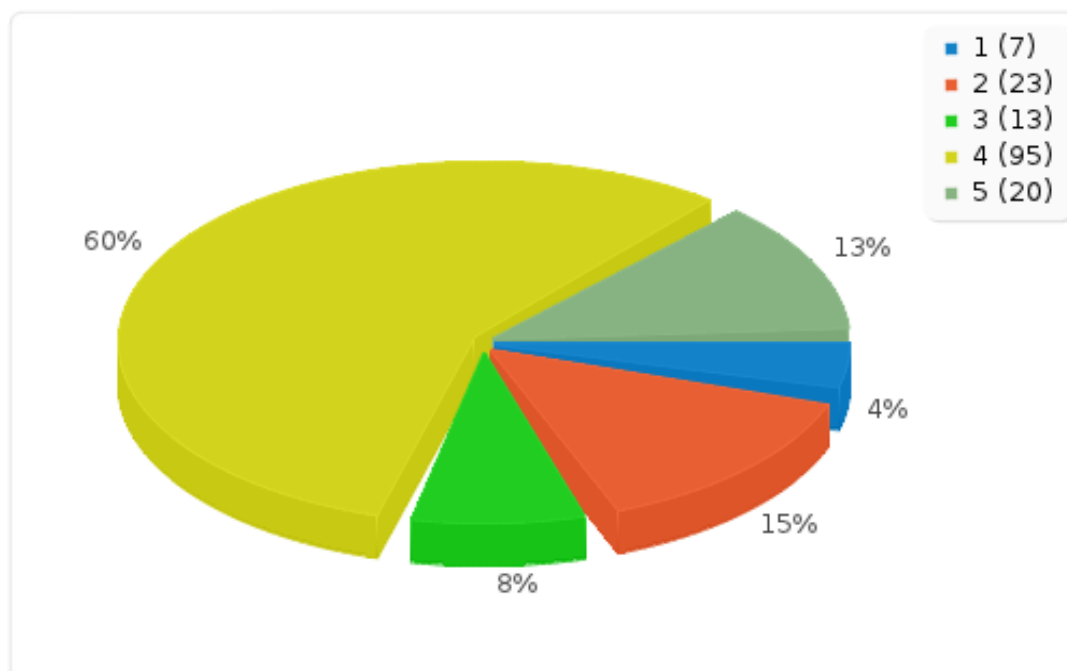


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**dostępności informacji na stronie uczelnianej**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	7	4.43%	18.99%
2 (2)	23	14.56%	
3 (3)	13	8.23%	8.23%
4 (4)	95	60.13%	
5 (5)	20	12.66%	72.78%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.62	
Odchylenie standardowe		1.03	

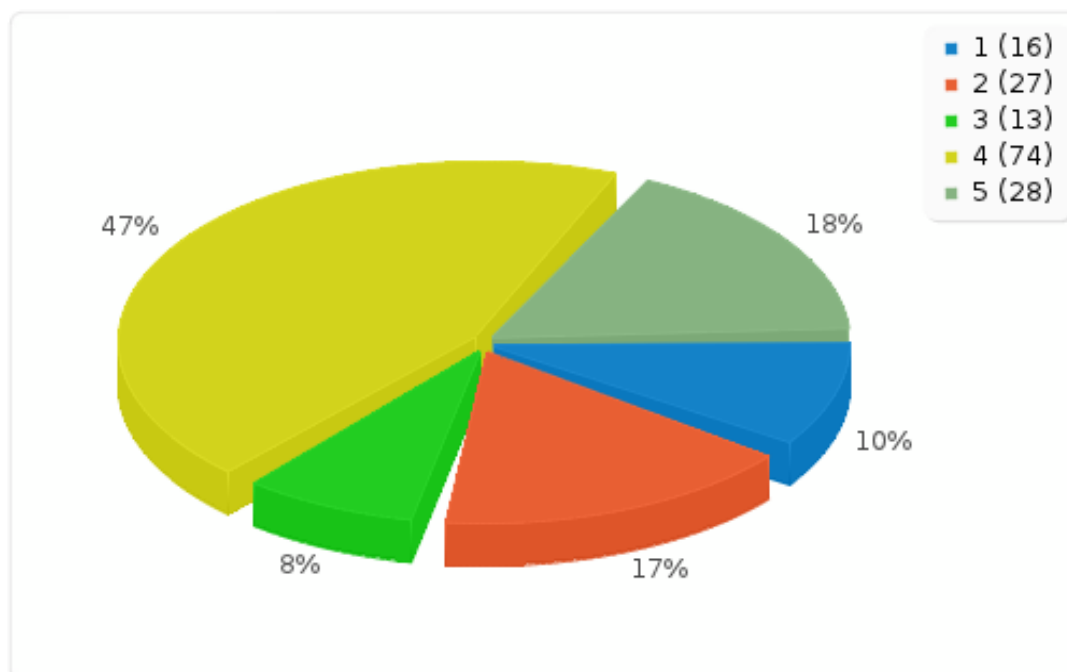


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

dostępności informacji na stronie internetowej

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	16	10.13%	27.22%
2 (2)	27	17.09%	
3 (3)	13	8.23%	8.23%
4 (4)	74	46.84%	
5 (5)	28	17.72%	64.56%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.45	
Odchylenie standardowe		1.25	

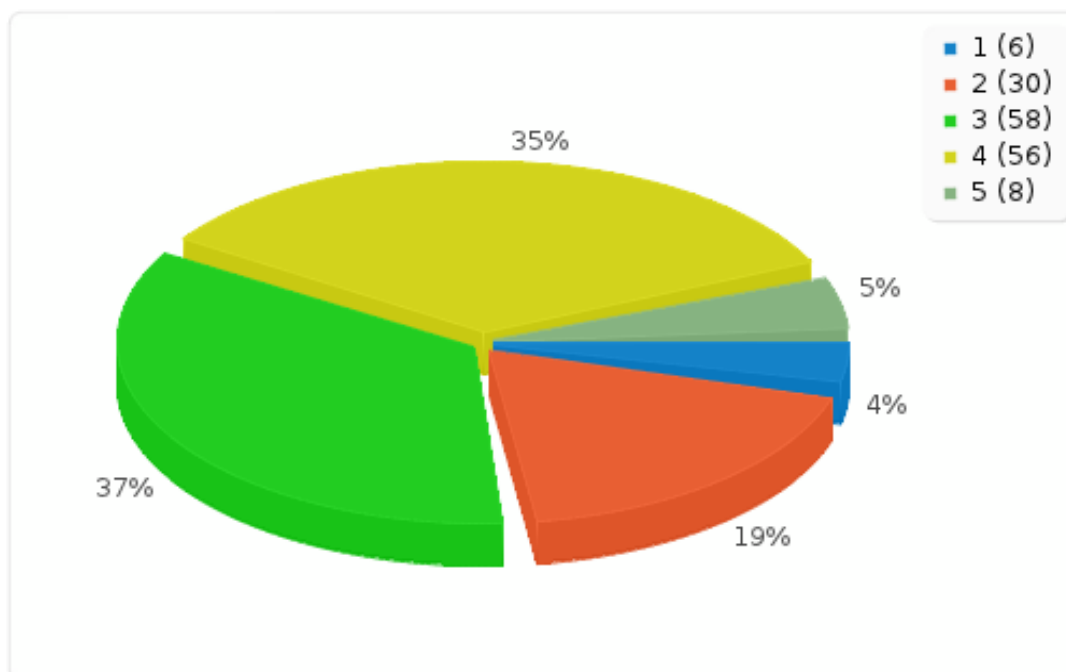


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

dostępności pracowników naukowych

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	6	3.80%	22.78%
2 (2)	30	18.99%	
3 (3)	58	36.71%	36.71%
4 (4)	56	35.44%	
5 (5)	8	5.06%	40.51%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.19	
Odchylenie standardowe		0.93	

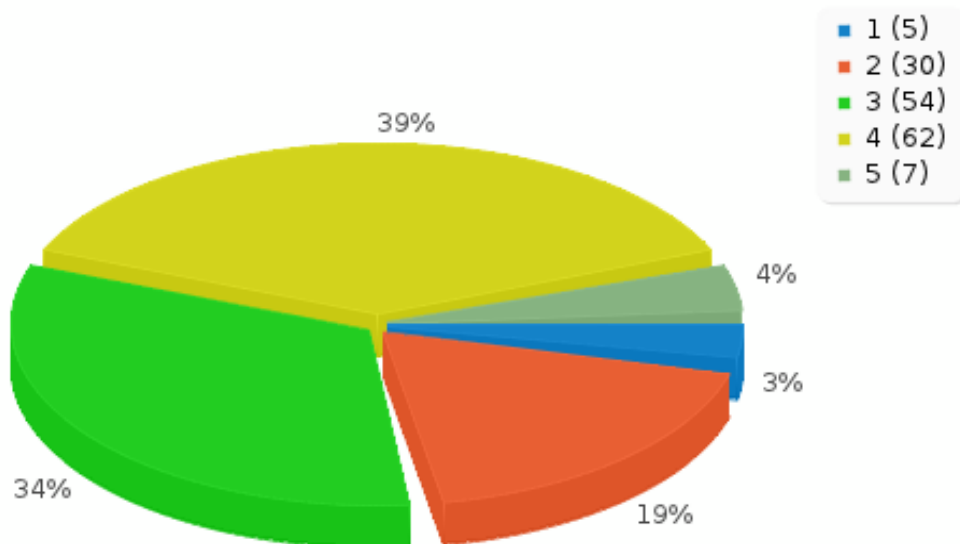


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

dostępności władz instytutowych]

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	5	3.16%	22.15%
2 (2)	30	18.99%	
3 (3)	54	34.18%	34.18%
4 (4)	62	39.24%	
5 (5)	7	4.43%	43.67%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.23	
Odchylenie standardowe		0.92	

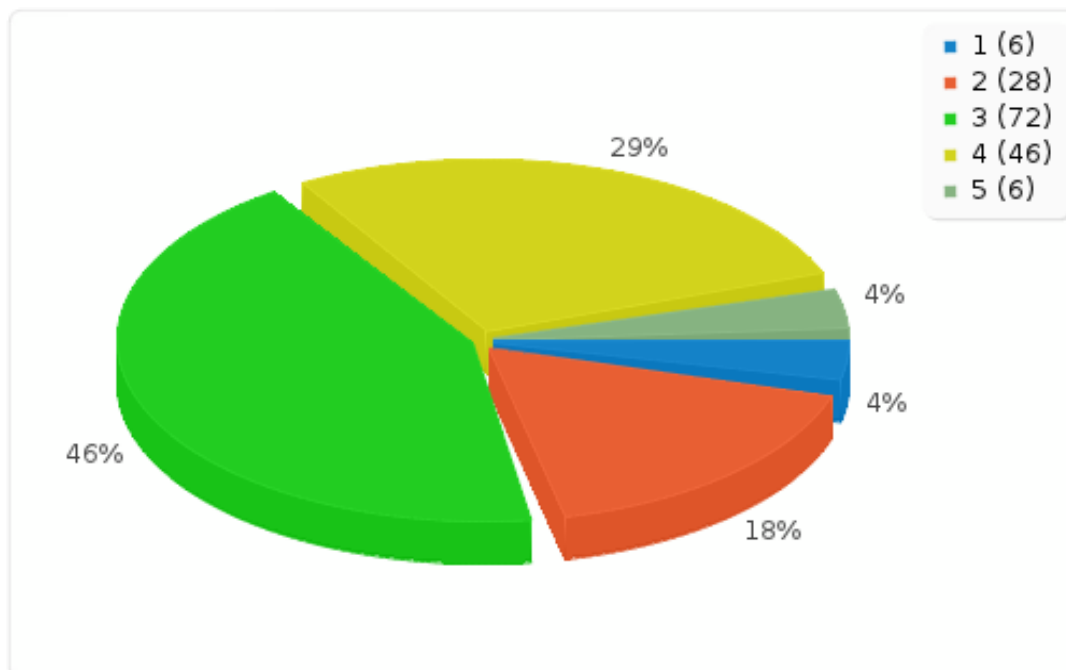


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**dostępności władz uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	6	3.80%	21.52%
2 (2)	28	17.72%	
3 (3)	72	45.57%	45.57%
4 (4)	46	29.11%	
5 (5)	6	3.80%	32.91%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.11	
Odchylenie standardowe		0.87	



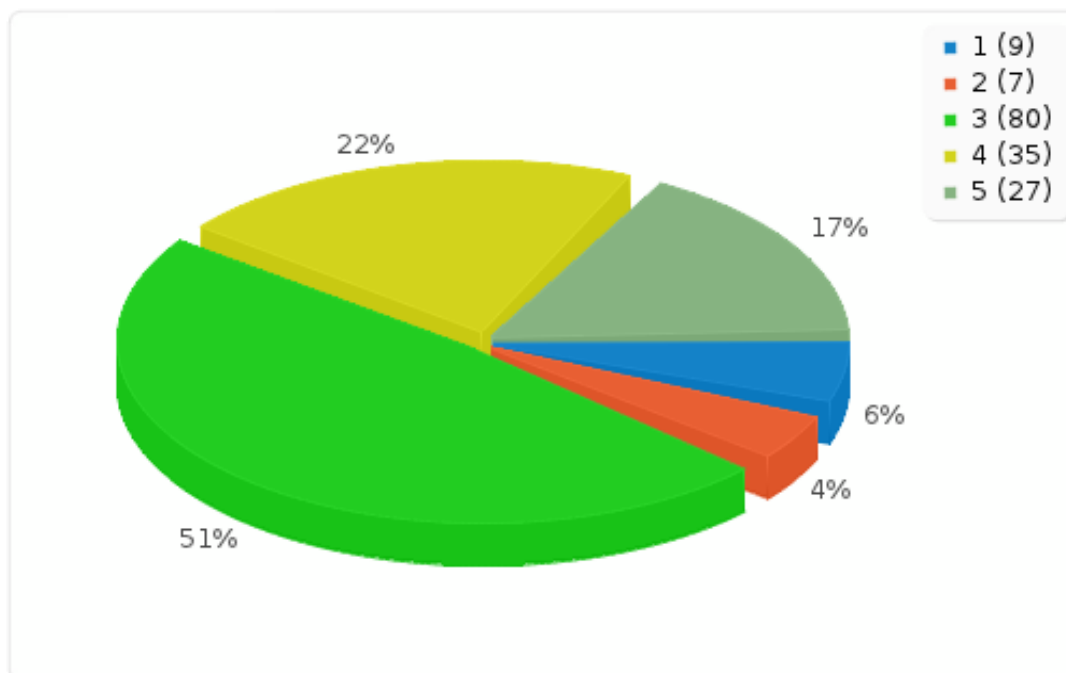


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

wyjazdów zagraniczne (Erasmus)

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	9	5.70%	10.13%
2 (2)	7	4.43%	
3 (3)	80	50.63%	50.63%
4 (4)	35	22.15%	
5 (5)	27	17.09%	39.24%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.41	
Odchylenie standardowe		1.01	

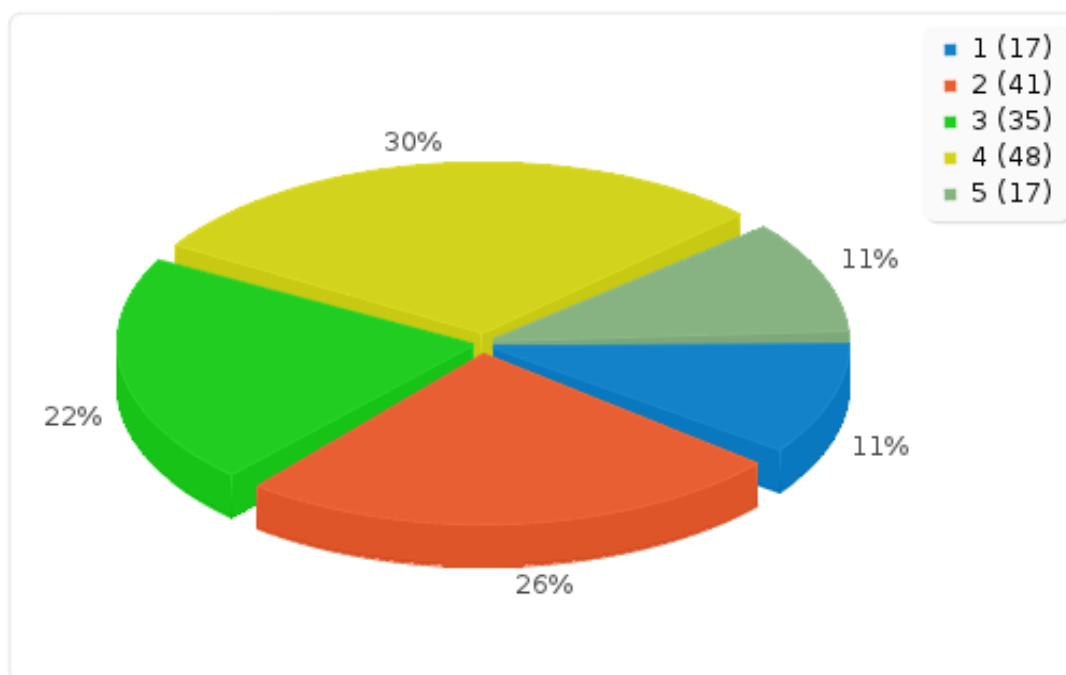


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

praktyk zawodowych

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	17	10.76%	36.71%
2 (2)	41	25.95%	
3 (3)	35	22.15%	22.15%
4 (4)	48	30.38%	
5 (5)	17	10.76%	41.14%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.04	
Odchylenie standardowe		1.2	

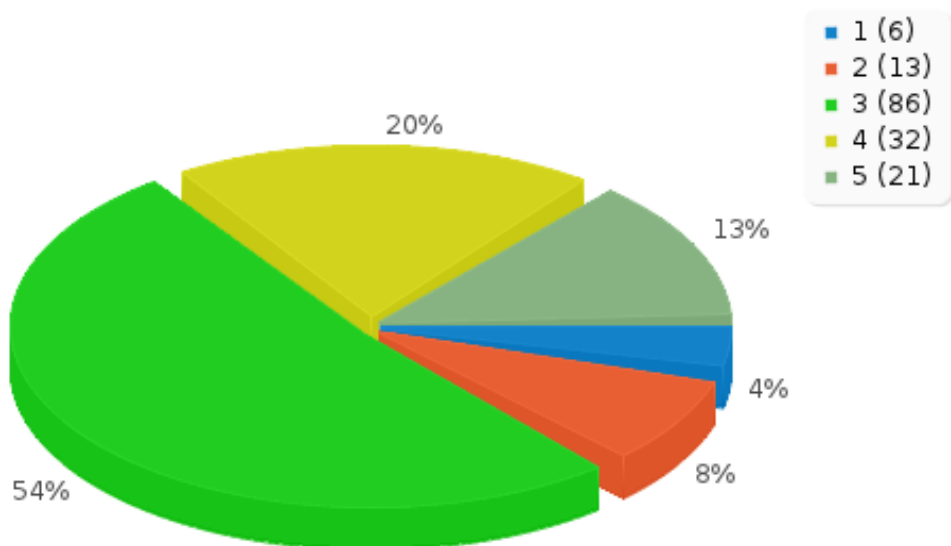


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

doradztwa zawodowego (Biuro Karier)

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	6	3.80%	12.03%
2 (2)	13	8.23%	
3 (3)	86	54.43%	54.43%
4 (4)	32	20.25%	
5 (5)	21	13.29%	33.54%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.31	
Odchylenie standardowe		0.94	

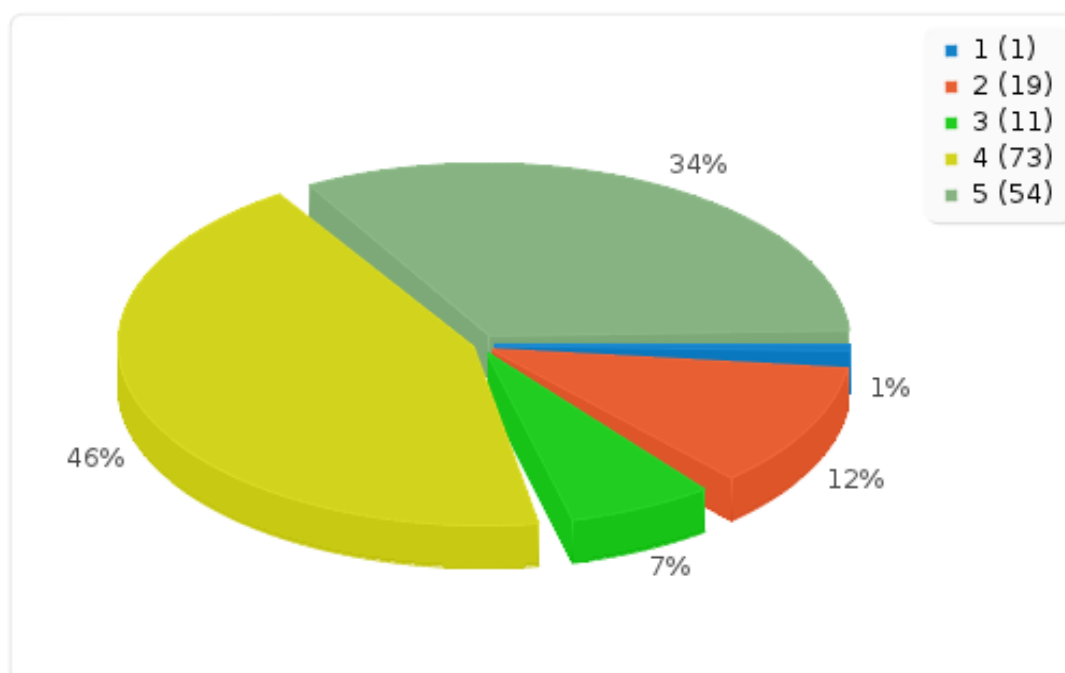


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

obecności na zajęciach

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	1	0.63%	12.66%
2 (2)	19	12.03%	
3 (3)	11	6.96%	6.96%
4 (4)	73	46.20%	
5 (5)	54	34.18%	80.38%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		4.01	
Odchylenie standardowe		0.98	

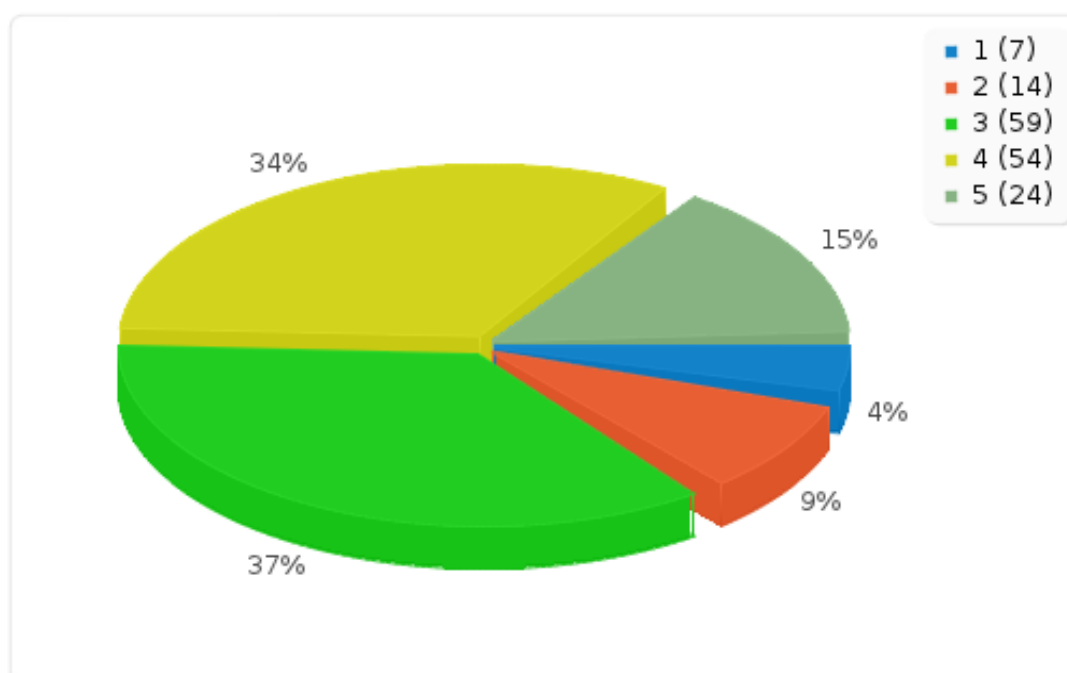


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**obecności na dyżurach**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	7	4.43%	13.29%
2 (2)	14	8.86%	
3 (3)	59	37.34%	37.34%
4 (4)	54	34.18%	
5 (5)	24	15.19%	49.37%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.47	
Odchylenie standardowe		1	

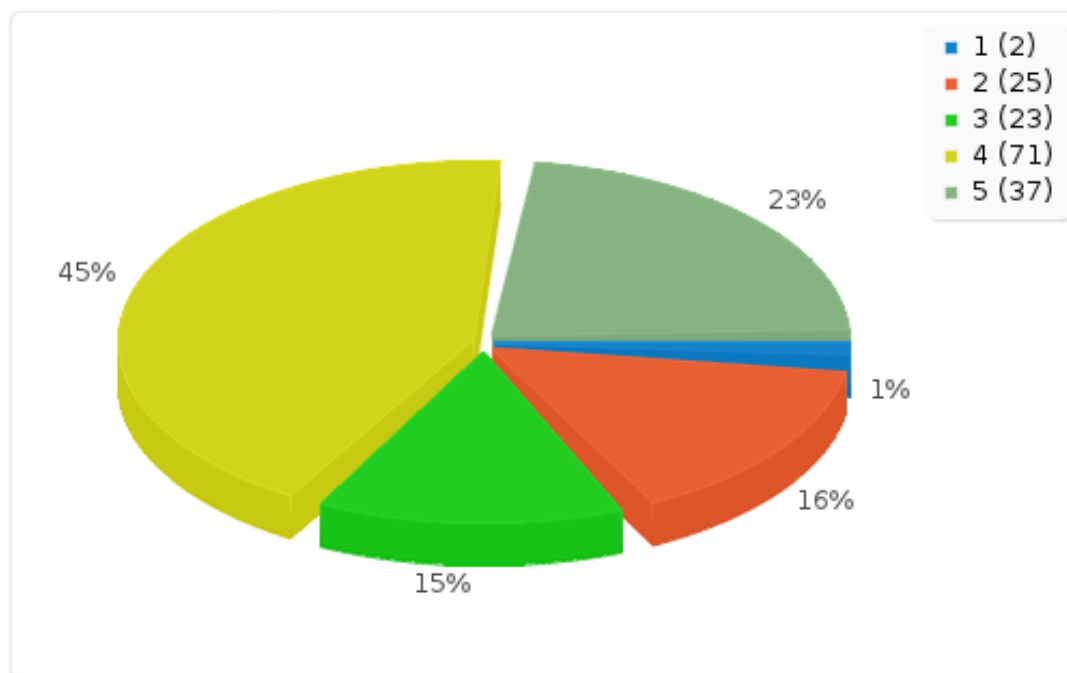


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

przygotowania do zajęć

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	2	1.27%	17.09%
2 (2)	25	15.82%	
3 (3)	23	14.56%	14.56%
4 (4)	71	44.94%	
5 (5)	37	23.42%	68.35%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.73	
Odchylenie standardowe		1.03	

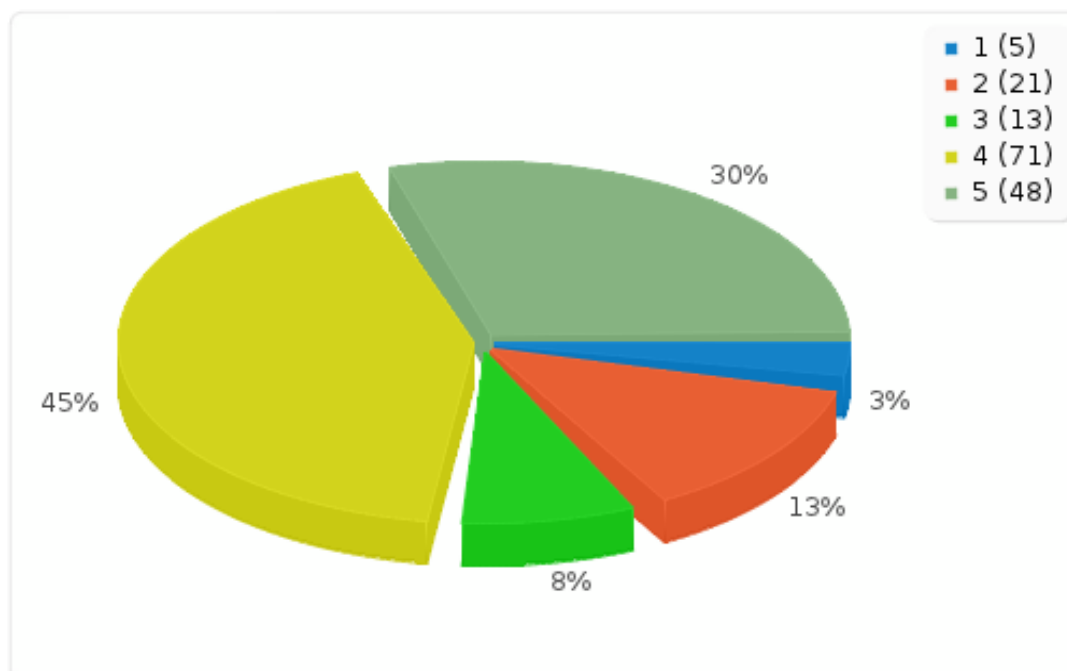


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**wiedzy prowadzących zajęcia**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	5	3.16%	16.46%
2 (2)	21	13.29%	
3 (3)	13	8.23%	8.23%
4 (4)	71	44.94%	
5 (5)	48	30.38%	75.32%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.86	
Odchylenie standardowe		1.09	

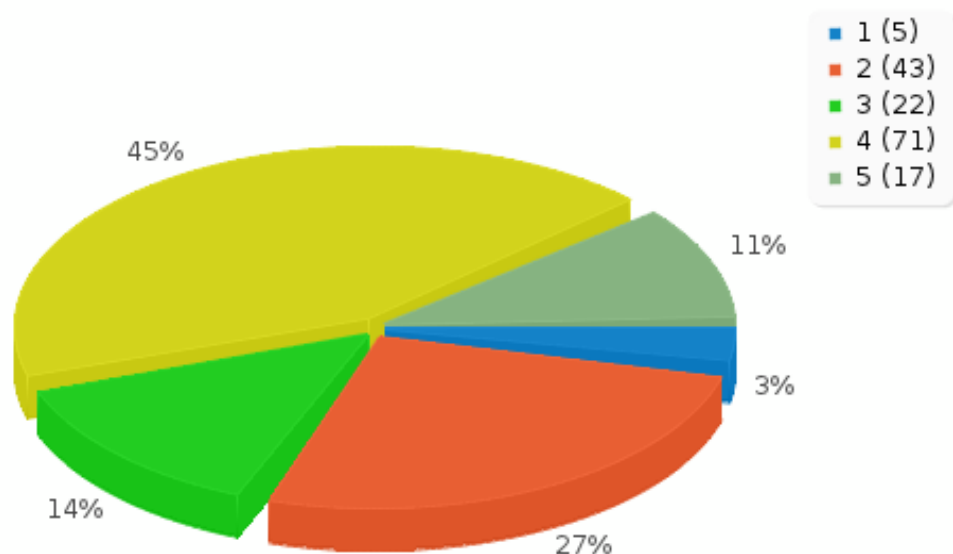


**ogólnego wyglądu uczelni**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

**przystępnego sposobu przekazywania wiedzy**

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	5	3.16%	30.38%
2 (2)	43	27.22%	
3 (3)	22	13.92%	13.92%
4 (4)	71	44.94%	
5 (5)	17	10.76%	55.70%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		3.33	
Odchylenie standardowe		1.09	



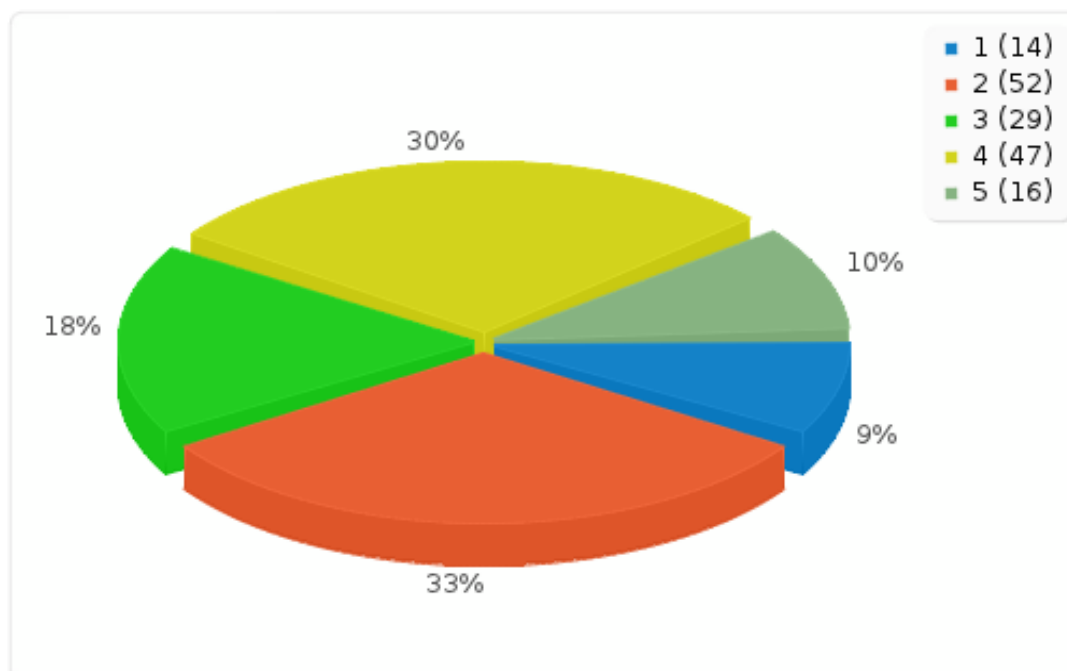


ogólnego wyglądu uczelni

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
-----------	--------	---------	------

ciekawego sposobu przekazywania wiedzy

Odpowiedź	Liczba	Procent	Suma
1 (1)	14	8.86%	41.77%
2 (2)	52	32.91%	
3 (3)	29	18.35%	18.35%
4 (4)	47	29.75%	
5 (5)	16	10.13%	39.87%
<b>Suma (Odpowiedzi)</b>	<b>158</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>
Liczba przypadków	158	100.00%	
Brak odpowiedzi	0	0.00%	
Średnia arytmetyczna		2.99	
Odchylenie standardowe		1.18	



## 6. BADANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW

opracowanie:  
mgr Agnieszka Kociałkowska

Badaniom Losów Absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, których wyniki przedstawiam w niniejszej publikacji, przyświeca myśl o ogromnym znaczeniu tychże badań dla kształtowania programów nauczania i kierunków studiów.

W tym duchu znowelizowana ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym nakłada obecnie na szkoły wyższe obowiązek prowadzenia badań losów zawodowych absolwentów. Uczelnia w roku akademickim 2012/2013 przygotowała i zrealizowała projekt: Badanie Losów Absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie, którego grupą docelową byli absolwenci 2002 – 2008.

### **MATERIAŁ I METODA**

Badanie losów absolwentów zostało skierowane do respondentów, wszystkich kierunków studiów, kończących edukację w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w latach 2002 – 2008. Badanie to składało się z dwóch części – badania podstawowego i pogłębionego (dla absolwentów wyrażających chęć przystąpienia do badania).

Głównym celem projektu było uzyskanie odpowiedzi na pytanie co dzieje się z absolwentami Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z punktu widzenia rynku pracy i systemu edukacji. Powyższy cel koncentrował się wokół poszukiwania odpowiedzi na postawione cele szczegółowe:

- Określenie, jakie kwalifikacje i dodatkowe umiejętności nabyli absolwenci biorący udział w badaniu.
- Określenie, jakie trudności związane z poszukiwaniem pracy po zakończeniu studiów mieli absolwenci biorący udział w badaniu
- Określenie, w jaki sposób absolwenci biorący udział w badaniu poszukują/poszukiwali pracy.
- Pozyskanie informacji, po których kierunkach kształcenia absolwenci biorący udział w badaniu mieli największą szansę na podjęcie pracy w wyuczonym zawodzie.

Badania przeprowadzono metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem internetowych kwestionariuszy ankiet. Dla celu realizacji badania w 2012 roku zaprojektowano narzędzie badawcze w postaci dwóch kwestionariuszy ankiet. Narzędzie, wykorzystane w części podstawowej, zawierało trzy grupy pytań. Grupa pierwsza skierowana była do wszystkich absolwentów i rozpoczynała się pytaniem

filtrującym, które podzieliło respondentów na dwie podgrupy – pracujących i niepracujących. Do osób pracujących skierowano pytania odnoszące się do:

- czasu rozpoczęcia pracy,
- charakterystyki procesu poszukiwania pracy,
- liczby dotychczasowych miejsc pracy,
- częstotliwości oraz powodów zmiany pracy
- charakterystyki firm zatrudniających respondentów
- warunków zatrudnienia,
- związku wykonywanej pracy z kierunkiem zatrudnienia.

Absolwentów niepracujących zapytano o fakt posiadania lub nieposiadania pracy po studiach, długości doświadczenia zawodowego i czasu pozostawania na bezrobociu. W centrum uwagi znalazły się powody utraty pracy i sposoby poszukiwania nowego zatrudnienia. Grupa druga badania, również skierowana była do wszystkich absolwentów i dotyczyła kontynuowania edukacji po zakończeniu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z uwzględnieniem form kształcenia. Grupa trzecia była skierowana do wszystkich absolwentów i zawierała pytania o płeć, ukończony kierunek studiów i rok ukończenia uczelni. W części tej poproszono o wyrażenie chęci do wzięcia udziału w pogłębionym badaniu. Część pogłębiona badania składała się z dwóch grup pytań. Grupa pierwsza to pytania ankietowe ukierunkowane na ocenę uczelni z perspektywy rozwoju i przygotowania do pracy zawodowej oraz przebieg kariery zawodowej i edukacyjnej. W grupie tej absolwenci mogli wyrazić chęci do wzięcia udziału w wywiadzie na potrzeby uczelni. Grupa druga była skierowana do wszystkich absolwentów i zawierała pytania o płeć, ukończony kierunek studiów i rok ukończenia uczelni.

Pytania zawarte w kwestionariuszach w większości były pytaniami zamkniętymi z odpowiedziami do wyboru. Tam gdzie było to uzasadnione odwoływano się do formuły pytania półotwartego pozostawiającego respondentom, obok klasycznej kafeterii, możliwość sformułowania własnej odpowiedzi. W kwestionariuszu umieszczono również pytania otwarte dotyczące czasu i pytania oceniające w pięciostopniowej skali gdzie 1 oznaczało – źle, 2 oznaczało – dostatecznie, 3 oznaczało - nie mam zdania, 4 oznaczało – dobrze, 5 oznaczało - bardzo dobrze. Do ankietowanych, obok treści pytań, skierowano również instrukcje odnośnie liczby możliwych do udzielenia odpowiedzi.

W okresie od 11 lutego 2013 do 31 marca 2013 roku respondenci wypełniali ankietę umieszczoną na serwerze uczelni za pomocą darmowego oprogramowania LimeSurvey. Pod adresy zamieszkania

absolwentów zgromadzone w systemie Sokrates – „zaawansowany technologicznie system informatyczny obsługujący dydaktykę na wyższej uczelni” (<http://sokrates.cs.put.poznan.pl/>) wysłano zaproszenia do udziału w anonimowym badaniu. Absolwentów poproszono w nim o odwiedzenie strony internetowej [www.ankiety.pwsz.edu.pl](http://www.ankiety.pwsz.edu.pl) i o wypełnienie z jej poziomu kwestionariusza ankiety. Uzyskane odpowiedzi na pytania zostały zakodowane, poprzez nadanie każdej odpowiedzi lub jej części wartości liczbowej zaś wyniki zostały zilustrowane za pomocą opisu tabelarycznego i wykresów.

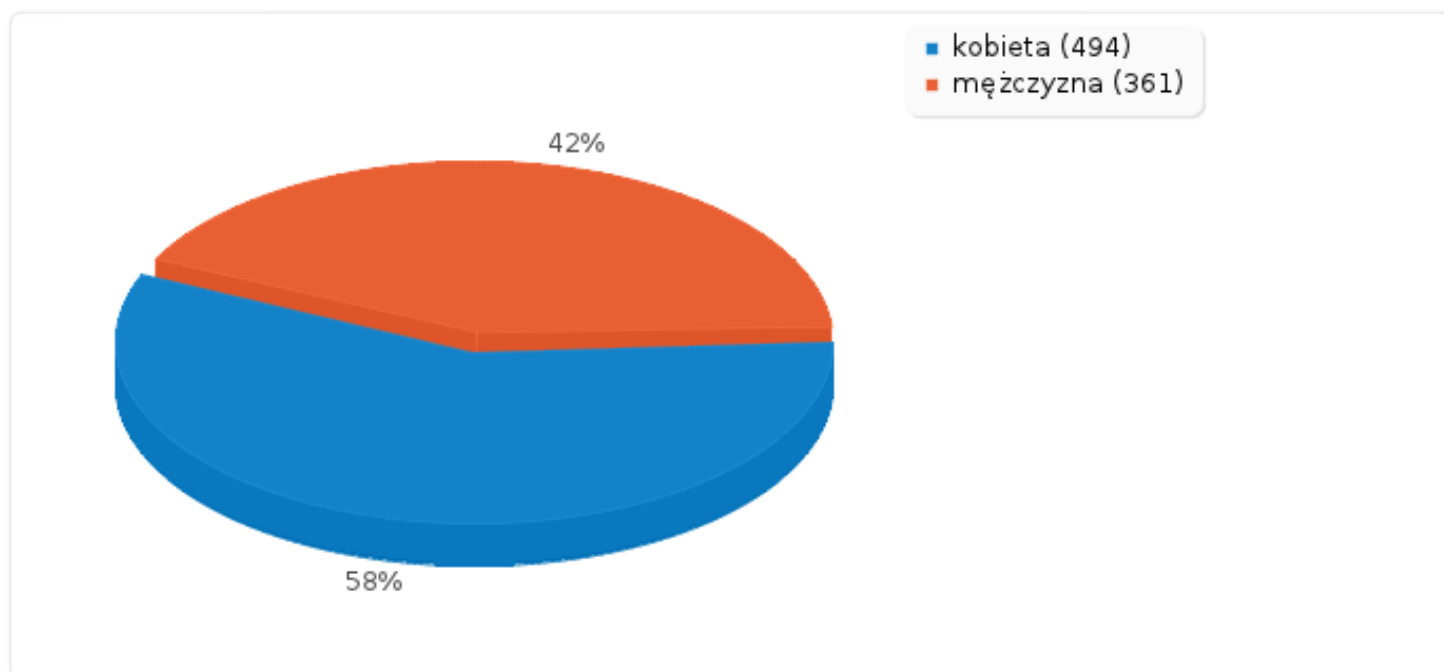
### **STRUKTURA PRÓBY BADAWCZEJ**

W rozdziale tym zawarto podstawowe informacje na temat struktury grupy badawczej w zestawieniu z liczbami dotyczącymi zbiorowości generalnej, którą stanowili absolwenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie w latach 2002 – 2008

W badaniu udział wzięło 855 respondentów w tym 57.78% kobiet i 42.22% mężczyzn. W badaniu udział wzięli absolwenci kończący edukację w latach 2002-2008. Najliczniejszą grupę respondentów stanowili absolwenci kończący edukację w 2008, ich udział w ogólnym procencie wyniósł 21.52% zaś najmniej liczną grupą respondentów stanowili absolwenci kończący edukację w 2002 - 4.56% (tabela 2, wykres 2). Wśród respondentów najwięcej było absolwentów pedagogiki (26.43%), turystyki i rekreacji (18.71%), ekonomii (14.85%), elektrotechniki (12.40%), wychowania fizycznego (12.05%). Najmniej liczną grupą respondentów byli absolwenci kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (1.05%). Procentowy udział w próbie absolwentów pozostałych kierunków studiów nie przekroczył 9%.

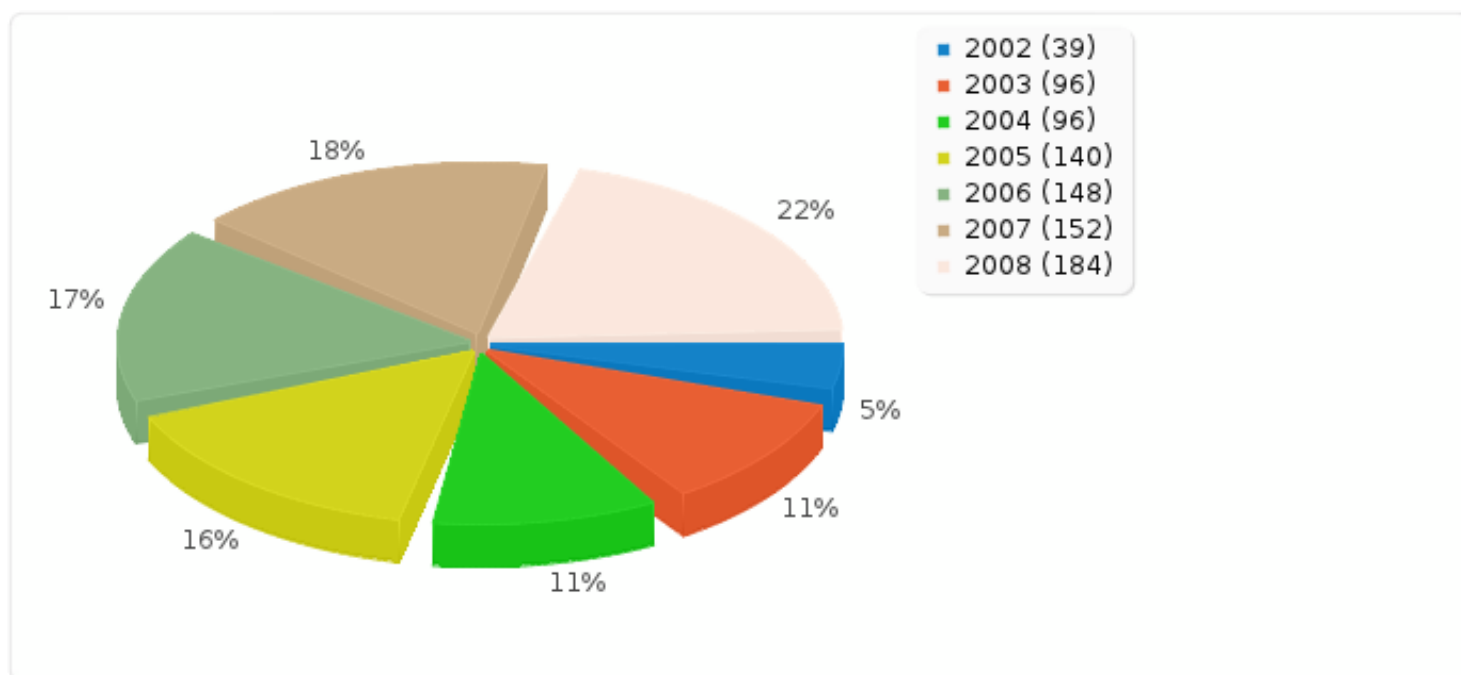
**Tabela 1. Struktura respondentów wg płci**

	<b>Liczba</b>	<b>Procent</b>
kobieta	494	57.78%
mężczyzna	361	42.22%
<b>Ogółem</b>	855	100%



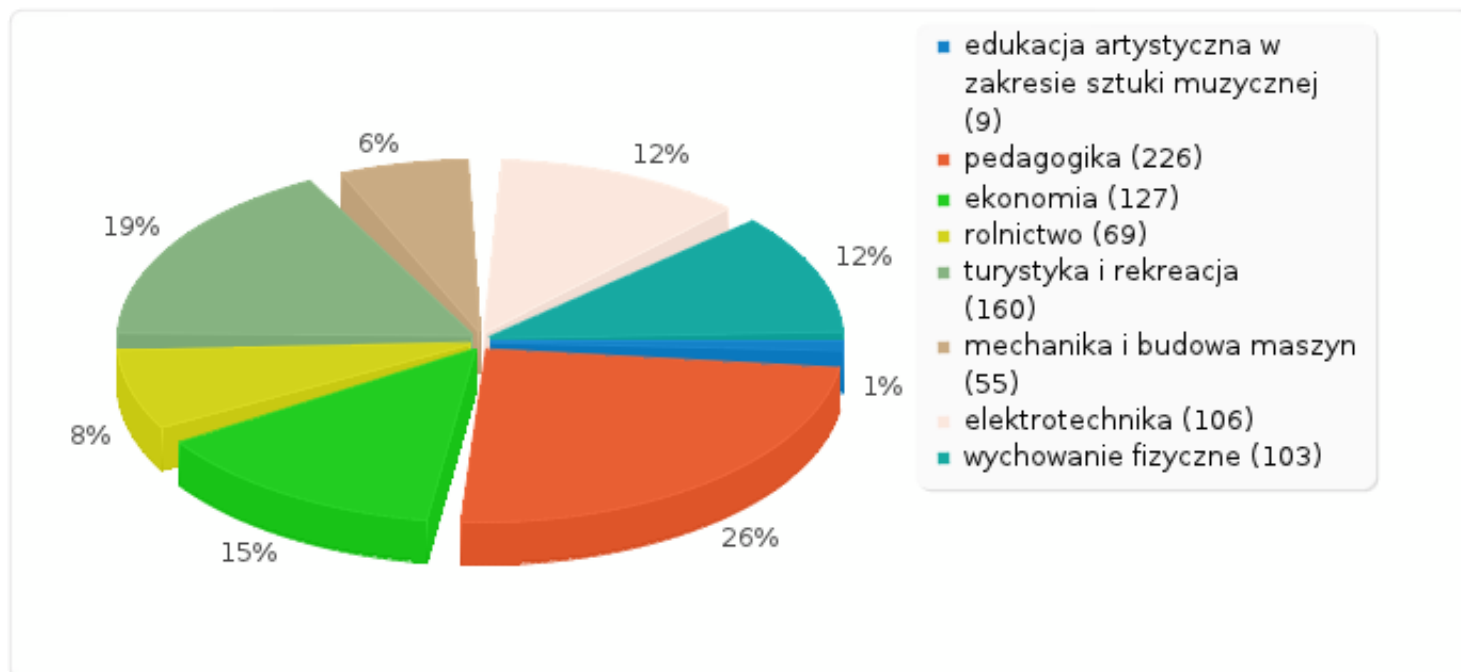
**Tabela 2. Struktura respondentów wg roku ukończenia studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie**

	Liczba	Procent
2002	39	4.56%
2003	96	11.23%
2004	96	11.23%
2005	140	16.37%
2006	148	17.31%
2007	152	17.78%
2008	184	21.52%
<b>Ogółem</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>



**Tabela 3. Struktura respondentów wg ukończonego kierunku studiów**

	Liczba	Procent
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	9	1.05%
pedagogika	226	26.43%
ekonomia	127	14.85%
rolnictwo	69	8.07%
turystyka i rekreacja	160	18.71%
mechanika i budowa maszyn	55	6.43%
elektrotechnika	106	12.40%
wychowanie fizyczne	103	12.05%
<b>Ogółem</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>



## STATUS NA RYNKU

Praca obok nauki i zabawy jest jedną z podstawowych działalności człowieka, czyli takim działaniem, któremu nadaje pewien wyższy poziom wartości i ważności. Praca ma wpływ na moralny rozwój człowieka i dzięki niej następuje współpraca i współdziałanie wzajemne ludzi i grup ludzkich.

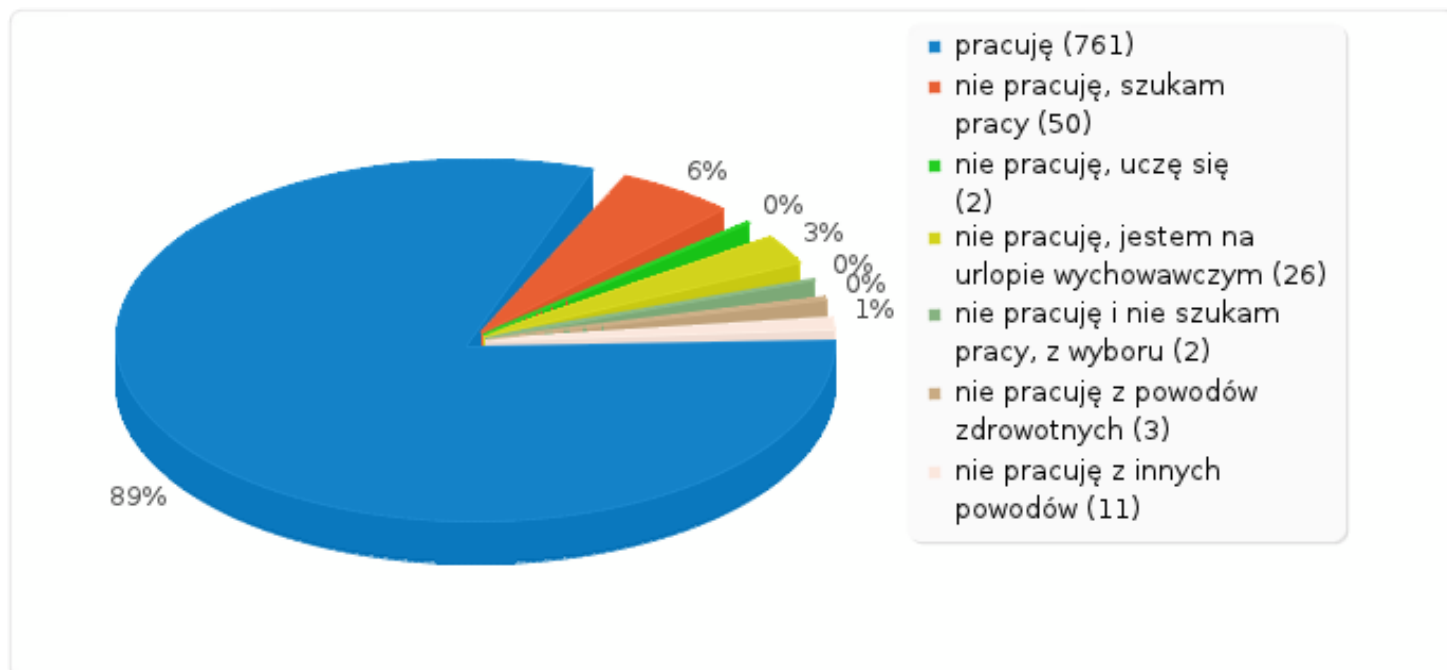
Badanie przeprowadzone przez Biuro Karier ujawniło, że 89,01% uczestników próby pracuje, w grupie pozostających bez pracy, znalazły się osoby, które poszukują zatrudnienia (5,85%), przebywają na

urlopie wychowawczym (3,04%) podjęty naukę (0,23). W tej grupie znaleźli się również respondenci, którzy nie szukają zatrudnienia z własnego wyboru (0,23%) oraz osoby, które nie pracują z powodów zdrowotnych (0,35%)

Pierwsze kroki respondentów na rynku pracy będziemy obserwować z perspektywy dwóch grup: pracujących i niepracujących.

**Tabela 4. Status na rynku pracy**

	Liczba	Procent
pracuję	761	89.01%
nie pracuję, szukam pracy	50	5.85%
nie pracuję, uczę się	2	0.23%
nie pracuję, jestem na urlopie wychowawczym	26	3.04%
nie pracuję i nie szukam pracy, z wyboru	2	0.23%
nie pracuję z powodów zdrowotnych	3	0.35%
nie pracuję z innych powodów	11	1.29%



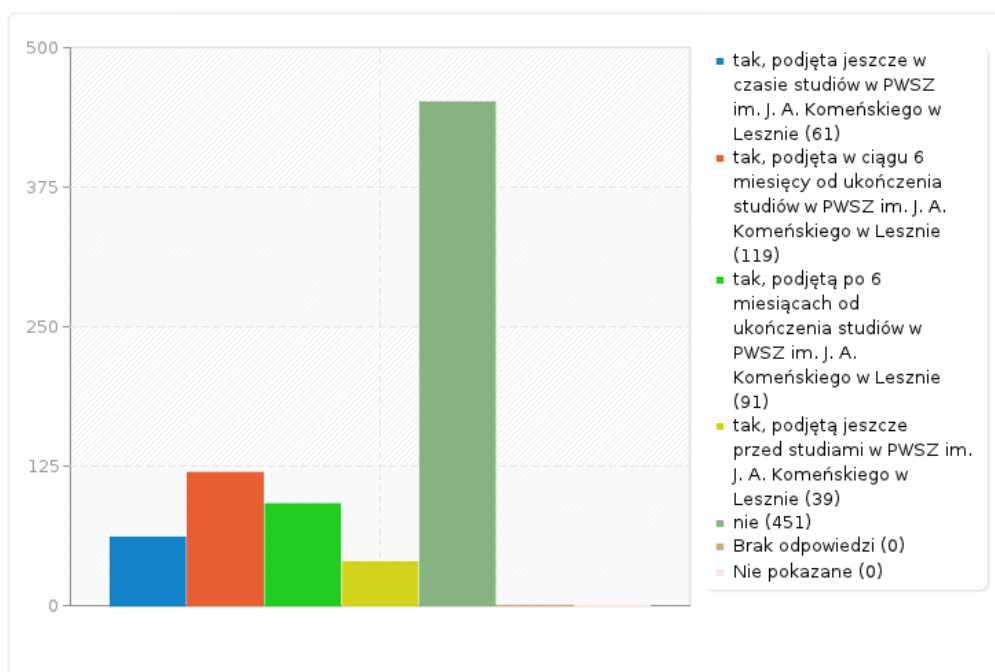


## STATUS PRACUJE

W tej części analizy opisani zostaną, tylko absolwenci pracujący, których liczebność wynosi 761. Obecna praca naszych absolwentów w większości przypadków nie jest pierwszą (59,26%). Pozostali respondenci pozostają u pracodawców, u których podjęli zatrudnienie w ciągu 6 miesięcy od ukończenia studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (15.64%) jak również po 6 miesiącach od ukończenia studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie (11.96%). Nieliczni absolwenci swoją pierwszą pracę podjęli w czasie studiów (8,02%).

**Tabela 5. Czy Pana(i) obecna praca jest pierwszą pracą?**

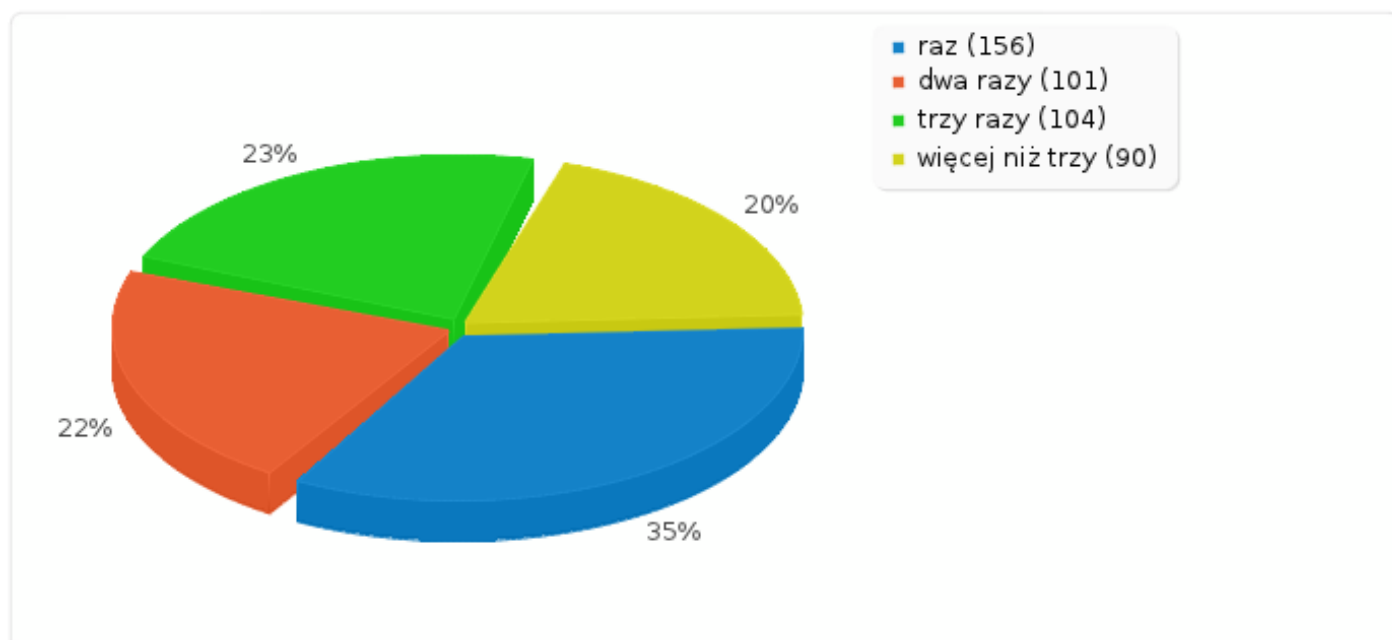
	Liczba	Procent
tak, podjęta jeszcze w czasie studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie	61	8.02%
tak, podjęta w ciągu 6 miesięcy od ukończenia studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie	119	15.64%
tak, podjęta po 6 miesiącach od ukończenia studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie	91	11.96%
tak, podjęta jeszcze przed studiami w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie	39	5.12%
nie	451	59.26%



## STATUS ZMIANY ZATRUDNIENIA

Tabela 6. Ile razy zmieniał(a) Pan(i) pracę?

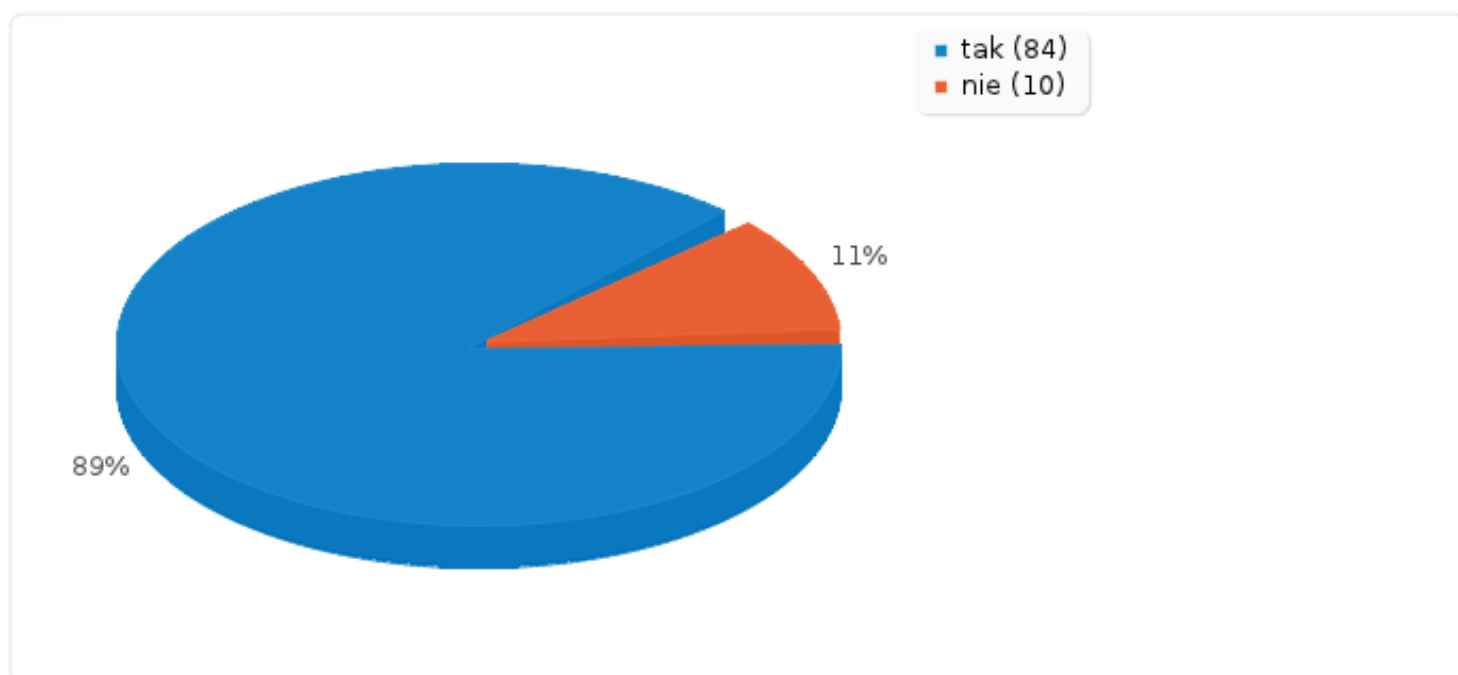
	Liczba	Procent
raz	156	34.59%
dwa razy	101	22.39%
trzy razy	104	23.06%
więcej niż trzy	90	19.96%



## STATUS – NIE PRACUJE

Tabela 7. Czy po ukończeniu studiów Pan(i) pracował(a)?

	Liczba	Procent
tak	84	89.36%
nie	10	10.64%



## AKTYWNOŚĆ EDUKACYJNA

O tym, jak radzimy sobie na rynku pracy, decydują m.in. nasze doświadczenie zawodowe, oraz rodzaj kompetencji i umiejętności jakie posiadamy. Kompetencje i umiejętności nasi absolwenci uzyskiwali w ramach kształcenia ustawicznego (w formach szkolnych i pozaszkolnych) formalnych i nieformalnych.

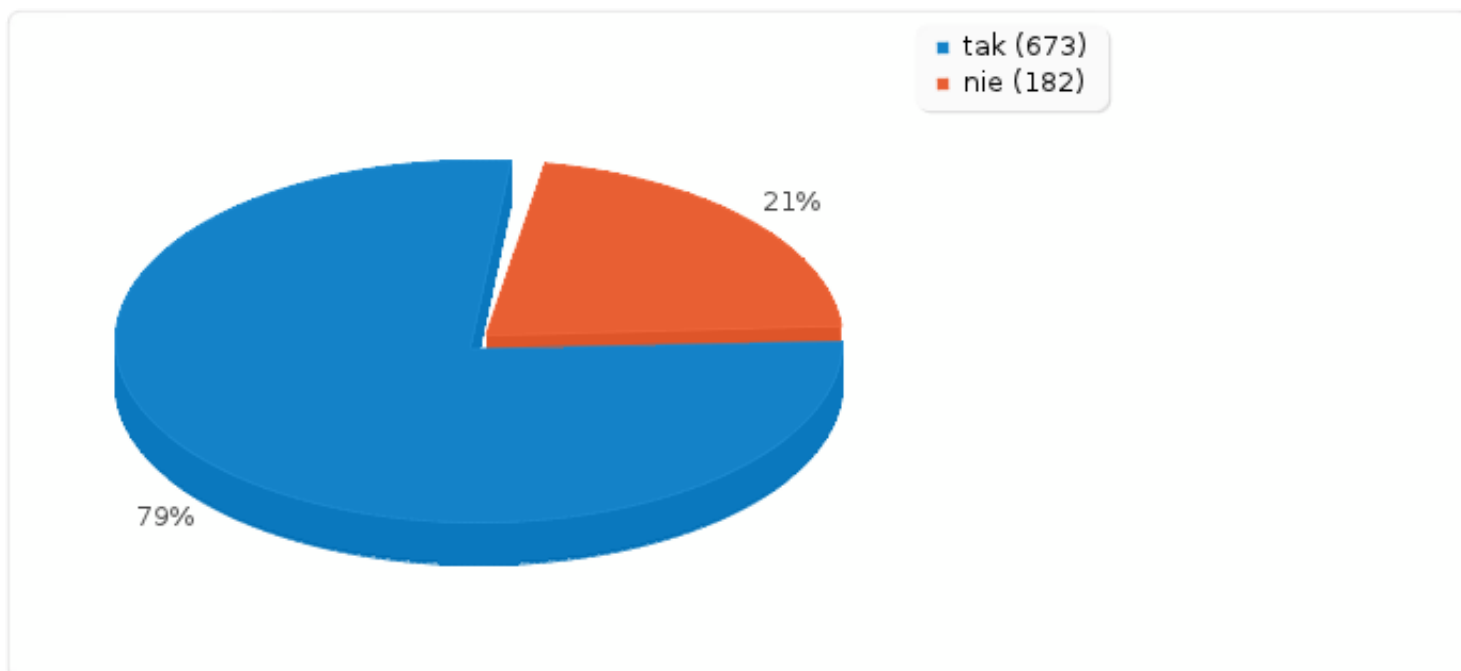
Wśród badanych absolwentów kończących edukację w latach 2002 – 2008 relatywnie mało jest osób, które zakończyły swoją edukację na poziomie licencjata/inżyniera. Spośród 855 respondentów, 673 osób (78,71%) dokończyło się w różnych formach przy czym najbardziej popularną były studia magisterskie (90,79%) i szkolenia, kursy (50,37%). Ponadto, prawie co czwarty dokończający się absolwent był słuchaczem studiów podyplomowych (32,39%), a co szósty – uczestnikiem seminariów konferencji (16,94%). Z kolei 5,50% respondentów deklarowało inny sposób dokończania (przypuszczalnie w drodze

samokształcenia np. prywatne lekcje). Z grupy absolwentów deklarujących podnoszenie kwalifikacji znalazło się 12, którzy podjęli studia doktoranckie.

Respondenci w badaniu zostali zapytani o celowość podejmowania kształcenia. Głównym celem doksztalcania/kształcenia się dla co drugiego badanego absolwenta było poszerzenie posiadanych kwalifikacji zawodowych (46.81%). Drugą grupę pod względem wielkości odsetka doksztalcających się stanowiły osoby pragnące zdobyć nowe kwalifikacje (29.72%), a trzecią – osoby chcące uzyskać formalne uprawnienia zawodowe (11.89%). Wśród innych głównych celów doksztalcania się badanych absolwentów warto wymienić uzyskanie awansu (2.97%), zmianę pracy (2.82%) oraz poszerzenie swoich zainteresowań (2.08%). 11 respondentów poszerzało swoją wiedzę w celu podjęcia własnej działalności gospodarczej.

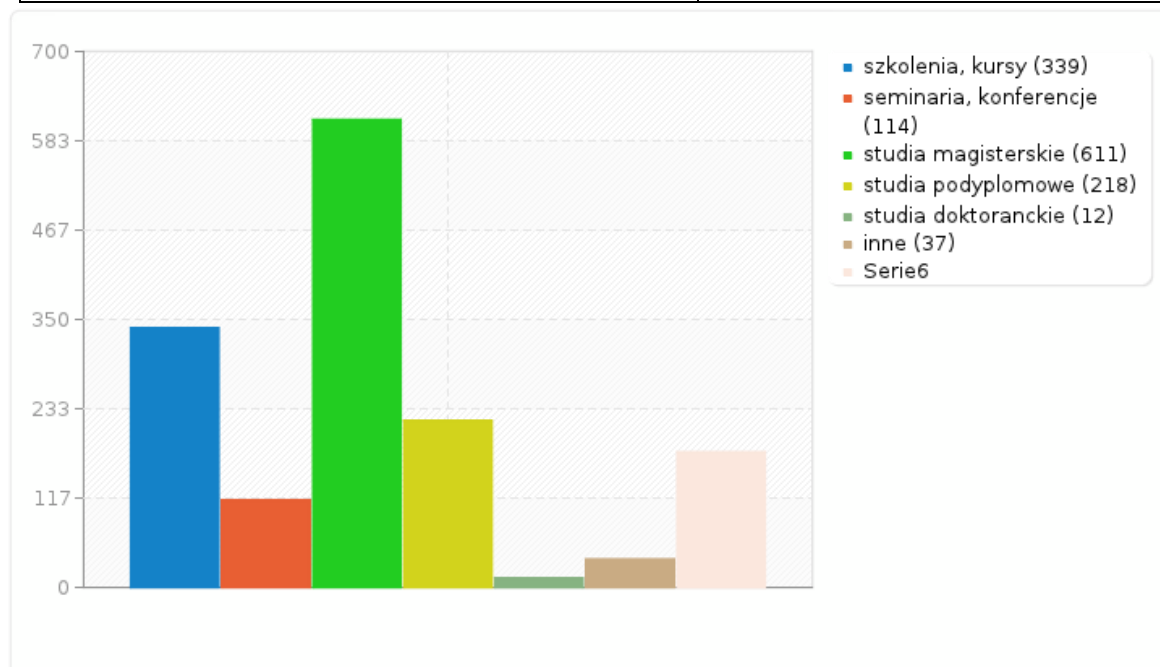
**Tabela 8. Dalsze kształcenie po ukończeniu studiów**

	Liczba	Procent
tak	673	78.71%
nie	182	21.29%
<b>Ogółem</b>	855	100%



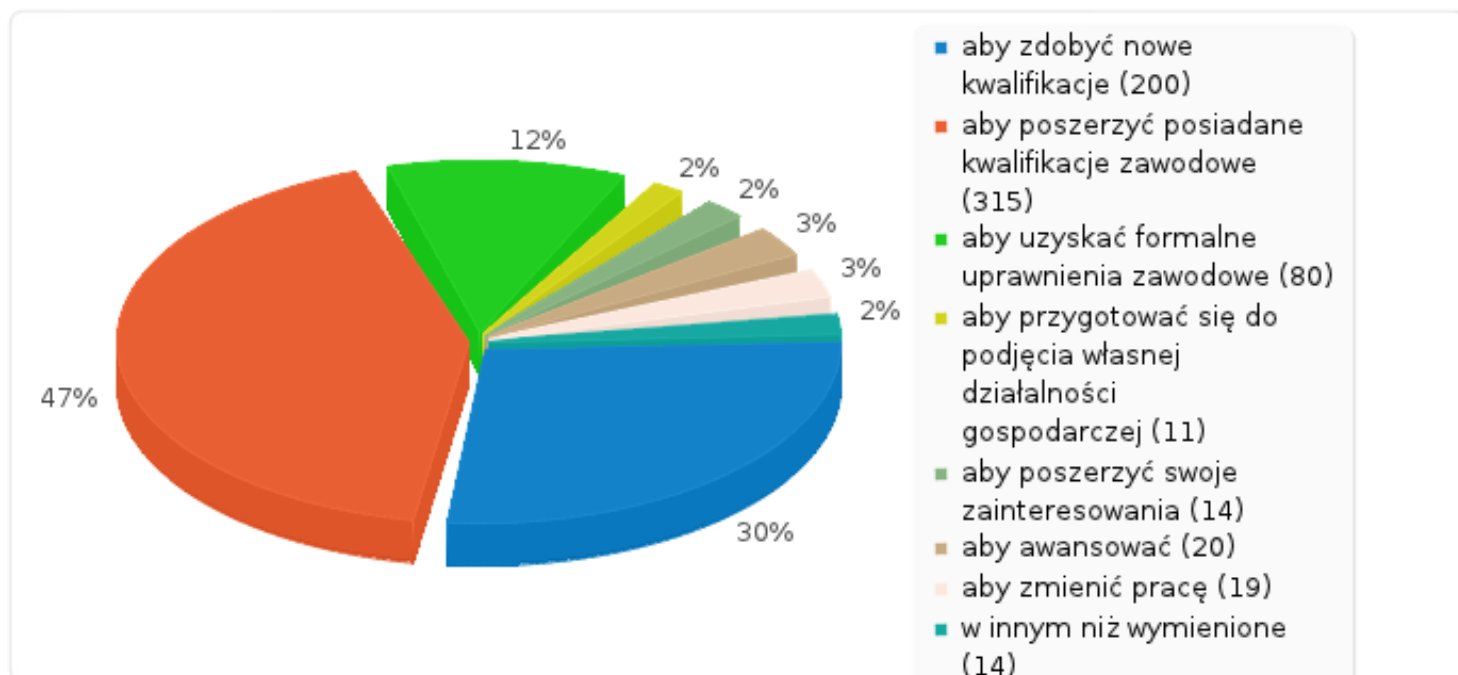
**Tabela 9. Formy doksztalcania/kształcenia**

Odpowiedź	Liczba	Procent
szkolenia, kursy	339	50.37%
seminaria, konferencje	114	16.94%
studia magisterskie	611	90.79%
studia podyplomowe	218	32.39%
studia doktoranckie	12	1.78%
inne	37	5.50%
Ogółem	BRAK – wielokrotność wyboru odpowiedzi	



**Tabela 10. Cele doksztalcania/kształcenia**

	<b>Liczba</b>	<b>Procent</b>
aby zdobyć nowe kwalifikacje	200	29.72%
aby poszerzyć posiadane kwalifikacje zawodowe	315	46.81%
aby uzyskać formalne uprawnienia zawodowe	80	11.89%
aby przygotować się do podjęcia własnej działalności gospodarczej	11	1.63%
aby poszerzyć swoje zainteresowania	14	2.08%
aby awansować	20	2.97%
aby zmienić pracę	19	2.82%
w innym niż wymienione	14	2.08%
<b>Ogółem</b>	<b>673</b>	<b>100%</b>



## BADANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW PRZED ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW LICENCJACKICH I INŻYNIERYJNYCH

### WSTĘP

Studenci ostatniego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2013/2014 zostali poproszeni o udzielenie informacji na temat swoich planów zawodowych po ukończeniu studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Celem przedstawionego materiału jest przedstawienie informacji o zamiarach naszych, już absolwentów dotyczących planów zawodowych uwzględniając podjęcia lub kontynuacje aktualnej pracy. Kolejnym celem raportu jest wskazanie uczelni, na których nasi absolwenci podejmą studia uzupełniające, oraz przedstawienie listy kierunków studiów podyplomowych, które interesują respondentów badania.

### MATERIAŁ I METODA

Badaniem objęto 215 studentów kończących studia w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie.

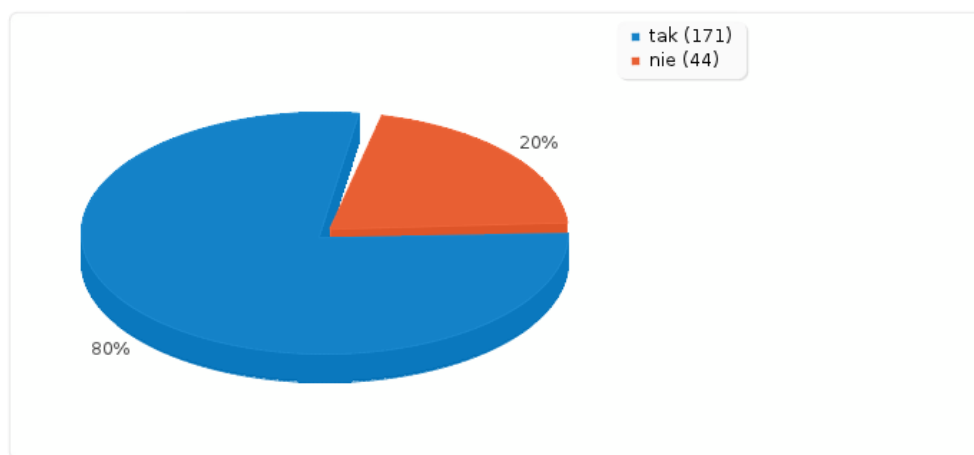
Kierunek studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie		
Odpowiedź	Liczba	Procent
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (A1)	4	1.86%
ekonomia (A2)	79	36.74%
elektrotechnika (A3)	15	6.98%
fizjoterapia (11)	0	0.00%
informatyka (A4)	8	3.72%
mechanika i budowa maszyn (A5)	16	7.44%
pedagogika (A6)	50	23.26%
pielęgniarstwo (A7)	16	7.44%
rolnictwo (A8)	5	2.33%
turystyka i rekreacja (A9)	11	5.12%
wychowanie fizyczne (10)	11	5.12%

Płeć		
Odpowiedź	Liczba	Procent
Kobieta (F)	155	72.09%
Mężczyzna (M)	60	27.91%

Tok studiów		
Odpowiedź	Liczba	Procent
studia stacjonarne (A1)	172	80.00%
studia niestacjonarne (A2)	43	20.00%

Badania przeprowadzono metodą sondażu diagnostycznego z wykorzystaniem ankiety. Kwestionariusz ankiety zawierał pytania, o charakterze zamkniętym, otwartym i półotwartym, których treść była zorientowana na: dotychczasową i przyszłą aktywność zawodową, kontynuację edukacji, opinię o przygotowaniu do pracy po ukończonych studiach. Przedstawione wyniki badań uwzględniają takie zmienne jak: rodzaj studiów, kierunek studiów, płeć oraz miejsce zamieszkania.

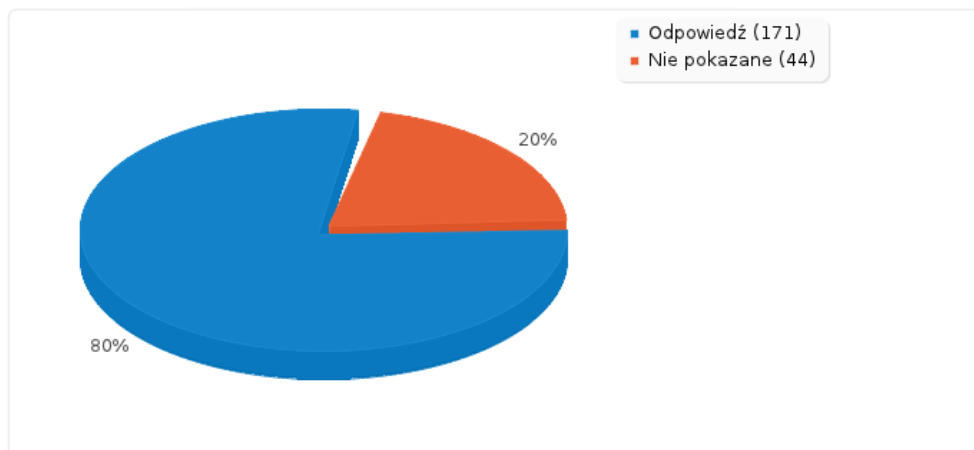
Czy zamierza Pan/Pani kontynuować kształcenie na studiach uzupełniających magisterskich?		
Odpowiedź	Liczba	Procent
tak (A1)	171	79.53%
nie (A2)	44	20.47%





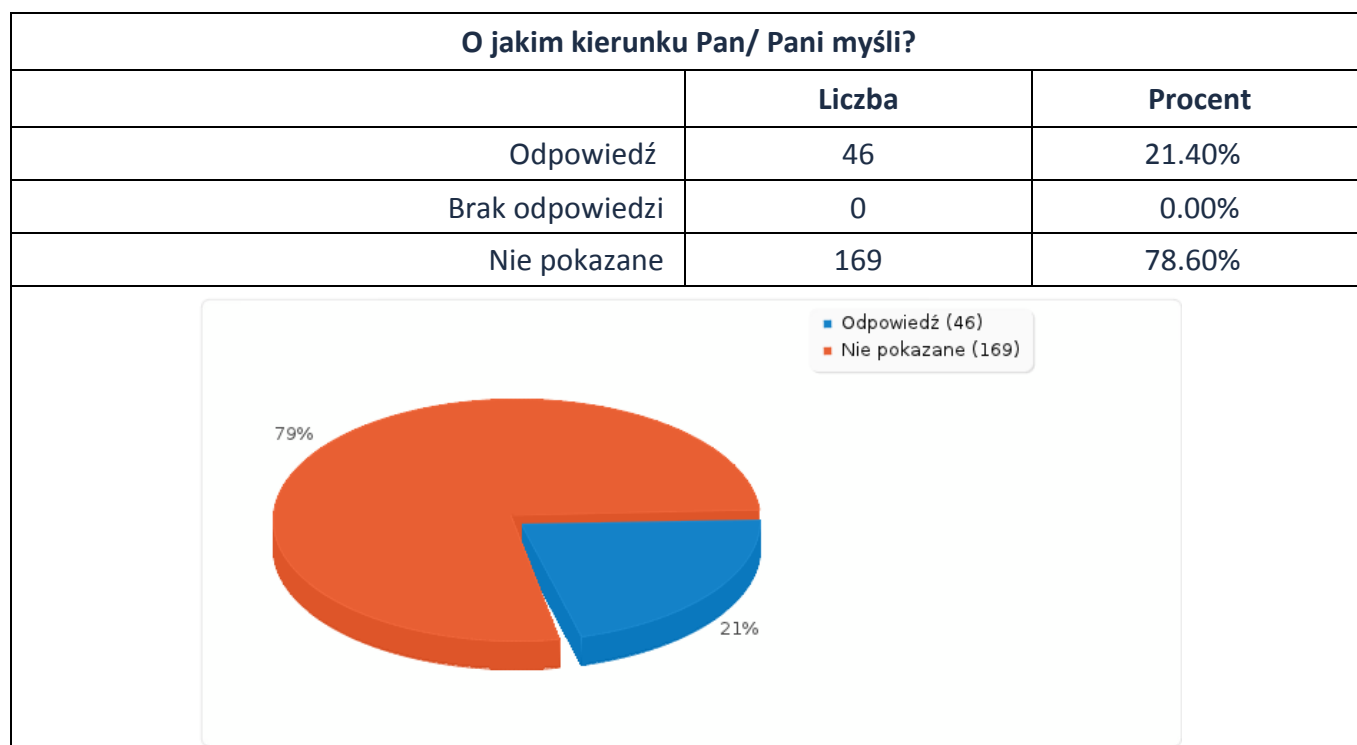
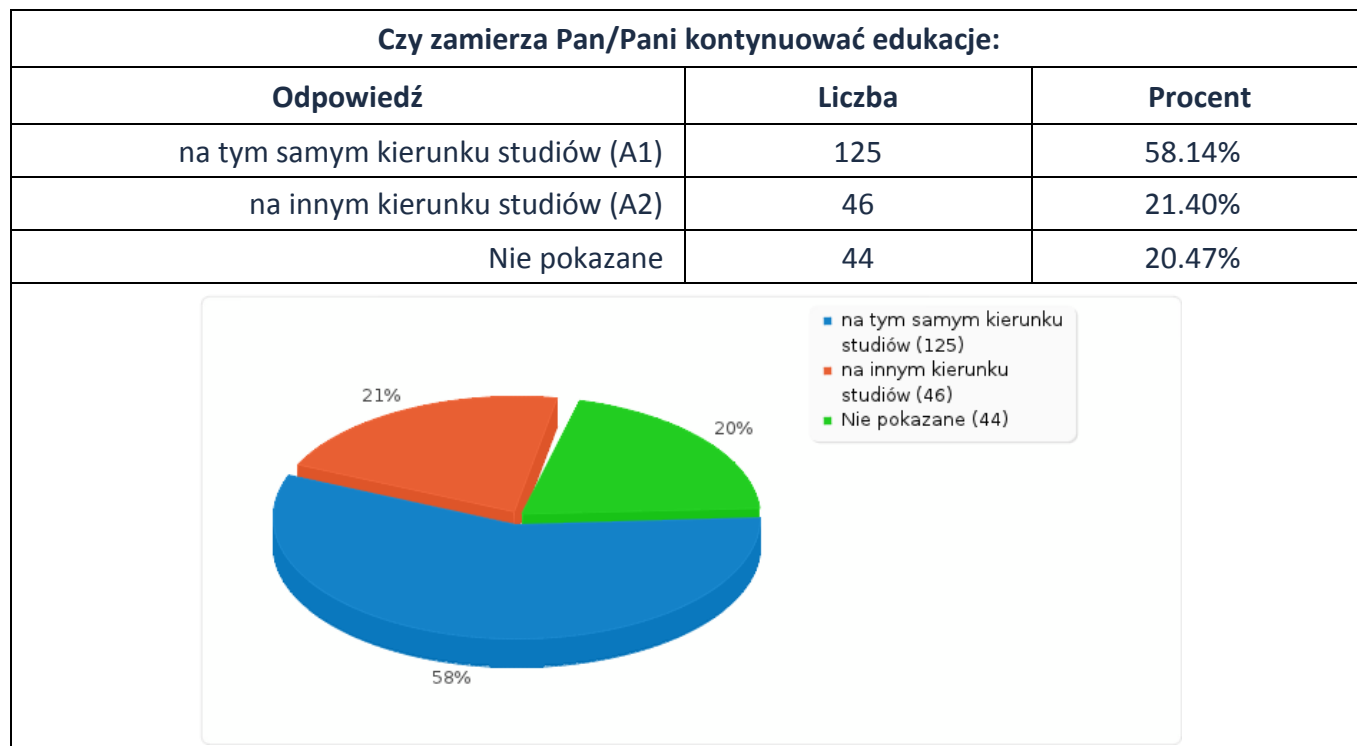
**Na jakiej Uczelni zamierza Pan/Pani kontynuować kształcenie?**

	<b>Liczba</b>	<b>Procent</b>
Odpowiedź	171	79.53%
Nie pokazane	44	20.47%



**WSKAZYWANE UCZELNIE**

Akademia Muzyczna w Poznaniu  
 Akademia Muzyczna we Wrocławiu  
 Akademia Przyrodnicza w Poznaniu  
 Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu  
 Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu  
 Politechnika Poznańska  
 Politechnika Wrocławska  
 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu  
 Uniwersytet Ekonomiczny Poznań  
 Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu  
 Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu  
 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu  
 Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
 Uniwersytet Medyczny w Poznaniu  
 Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu  
 Uniwersytet Szczeciński Zamiejscowy Wydział Administracji w Jarocinie  
 Uniwersytet Wrocławski  
 Uniwersytet Zielonogórski  
 Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu  
 Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu  
 Wyższa Szkoła Humanistyczna w Lesznie  
 Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu  
 Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu

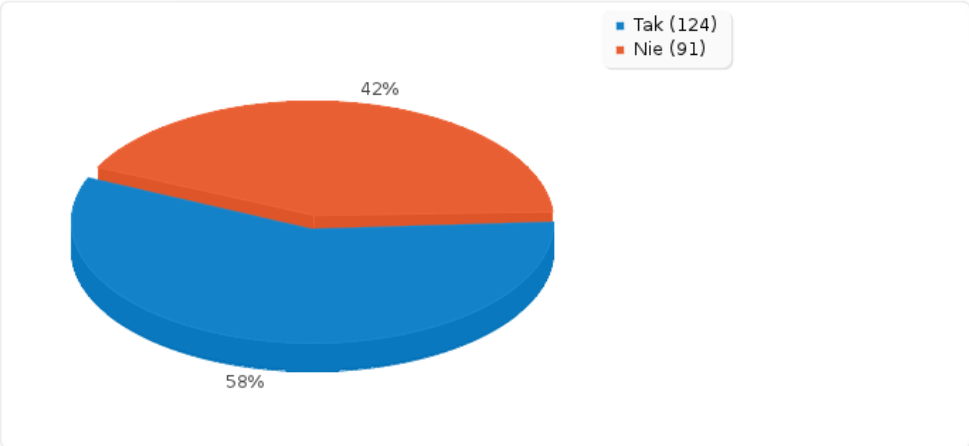


**WSKAZYWANE**

administracja  
administracja lub rachunkowość  
automatyka i Robotyka  
bankowość  
edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną

O jakim kierunku Pan/ Pani myśli?		
	Liczba	Procent
filologia angielska		
finanse i rachunkowość		
gospodarka przestrzenna		
informatyka/automatyka i robotyka		
inżynieria akustyczna		
logistyka		
logopedia		
międzynarodowe prawo turystyczne		
muzykoterapia		
pedagogika		
pedagogika specjalna		
profilaktyka i interwencja kryzysowa		
public relations		
rachunkowość		
rachunkowość i finanse		
rachunkowość, zarządzanie		
reklama i promocja		
resocjalizacja		
robotyka		
sport		
zarządzanie produkcją		
zarządzanie i rachunkowość przedsiębiorstw lub zarządzanie zasobami ludzkimi		

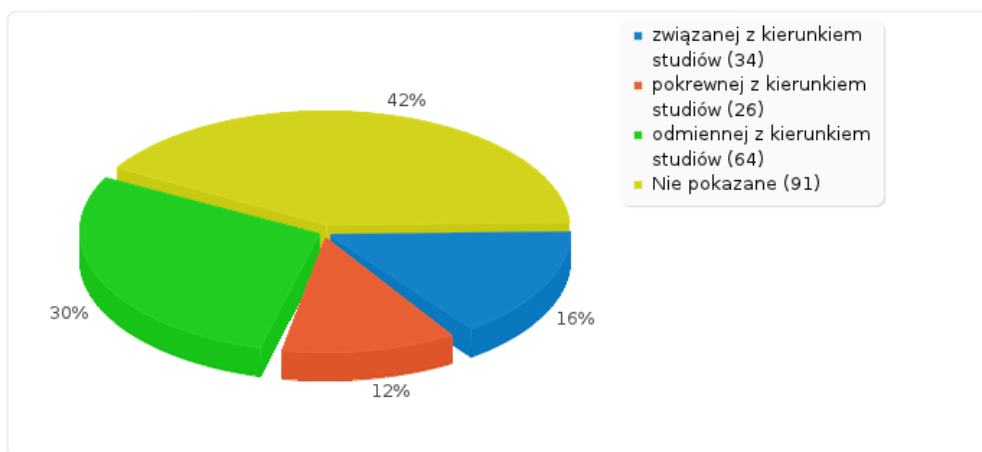
Czy pracował Pan / pracowała Pani w czasie studiów?		
Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	124	57.67%
Nie (N)	91	42.33%

■ Tak (124)  
■ Nie (91)

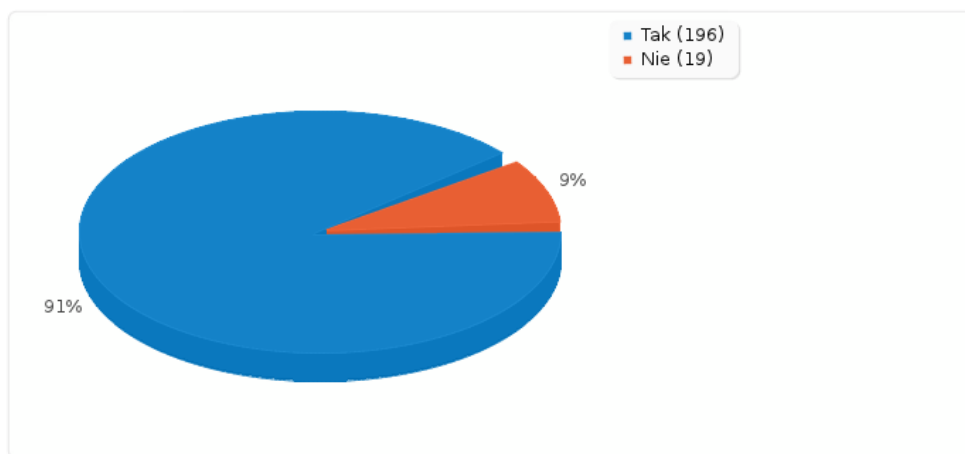
**Czy pracował Pan / pracowała Pani w branży:**

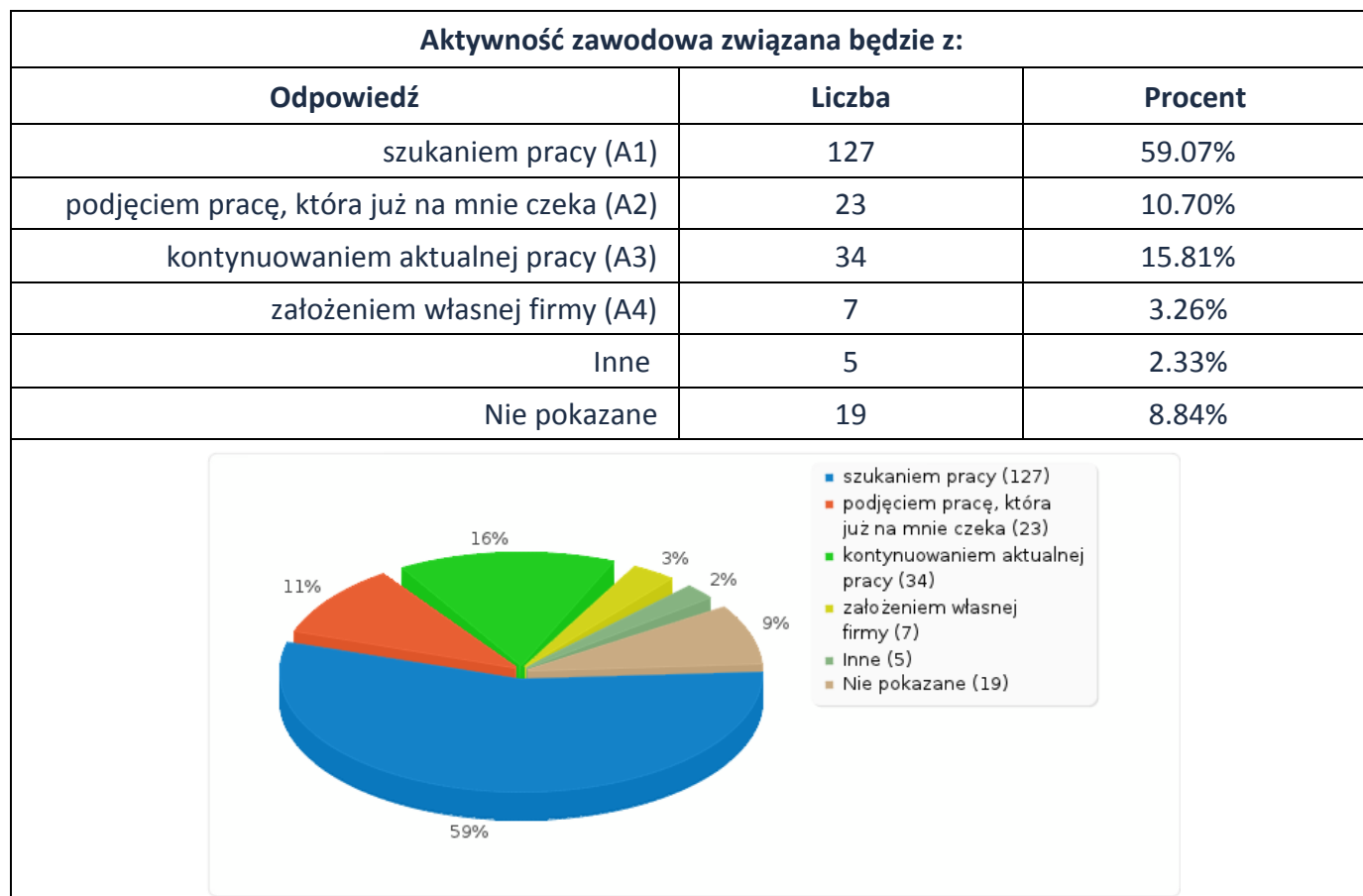
Odpowiedź	Liczba	Procent
związanej z kierunkiem studiów (A1)	34	15.81%
pokrewnej z kierunkiem studiów (A2)	26	12.09%
odmiennej z kierunkiem studiów (A3)	64	29.77%
Nie pokazane	91	42.33%



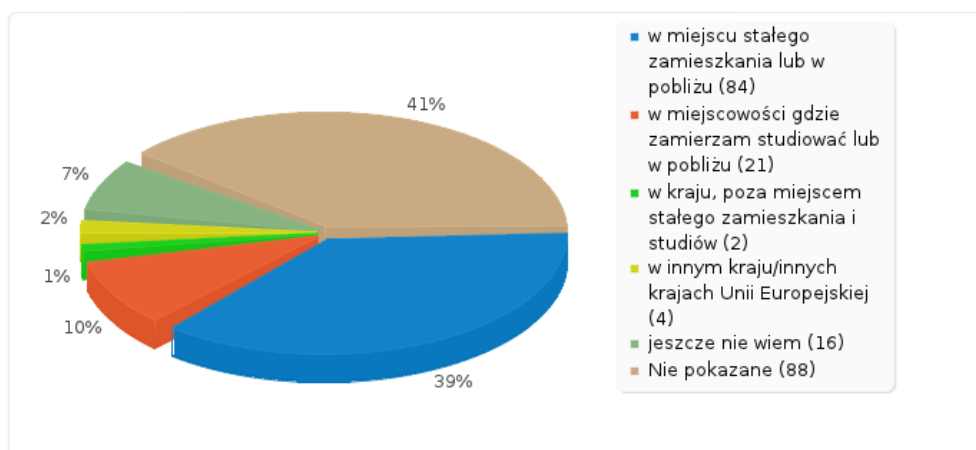
**Czy po ukończeniu studiów w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie zamierza Pan/Pani podjąć działania związane z aktywnością zawodową (pracą)?**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	196	91.16%
Nie (N)	19	8.84%

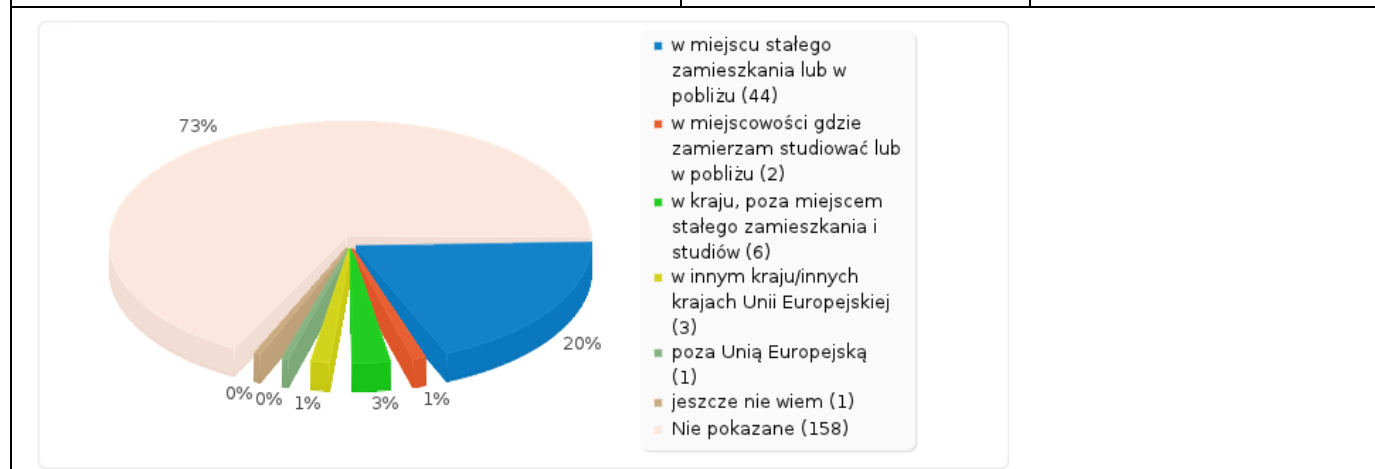




Przyszłej pracy będę szukał(a):		
Odpowiedź	Liczba	Procent
w miejscu stałego zamieszkania lub w pobliżu (A1)	84	39.07%
w miejscowości gdzie zamierzam studiować lub w pobliżu (A2)	21	9.77%
w kraju, poza miejscem stałego zamieszkania i studiów (A3)	2	0.93%
w innym kraju/innych krajach Unii Europejskiej (A4)	4	1.86%
poza Unię Europejską (A5)	0	0.00%
jeszcze nie wiem (A6)	16	7.44%
Nie pokazane	88	40.93%

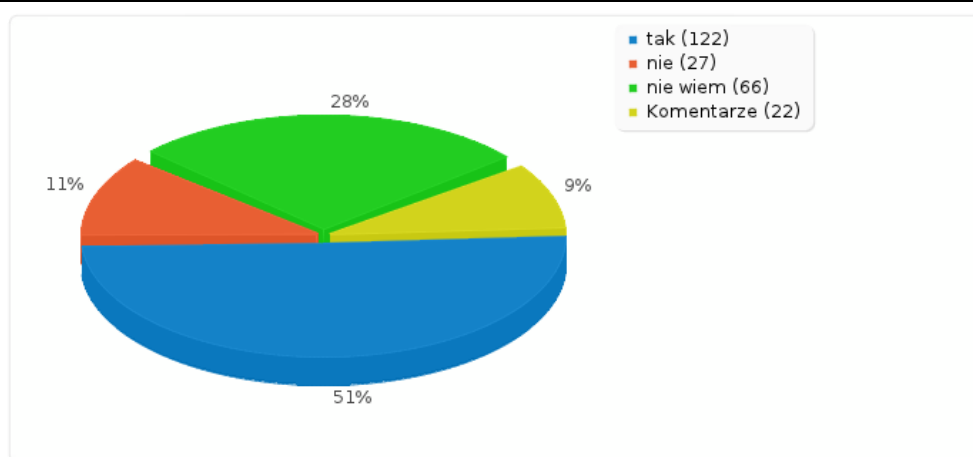


Pracy ta znajduje się:		
Odpowiedź	Liczba	Procent
w miejscu stałego zamieszkania lub w pobliżu (A1)	44	20.47%
w miejscowości gdzie zamierzam studiować lub w pobliżu (A2)	2	0.93%
w kraju, poza miejscem stałego zamieszkania i studiów (A3)	6	2.79%
w innym kraju/innych krajach Unii Europejskiej (A4)	3	1.40%
poza Unią Europejską (A5)	1	0.47%
jeszcze nie wiem (A6)	1	0.47%
Brak odpowiedzi	0	0.00%
Nie pokazane	158	73.49%



**Czy studia w PWSZ im. J. A. Komeńskiego w Lesznie przygotowały Pana/Panią do podjęcia pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem studiów?**

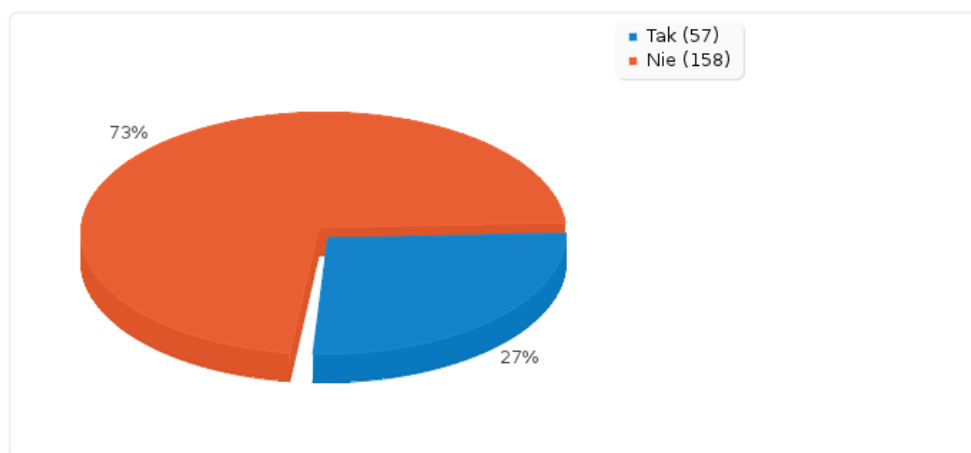
Odpowiedź	Liczba	Procent
tak (A1)	122	56.74%
nie (A2)	27	12.56%
nie wiem (A3)	66	30.70%
Komentarze	22	10.23%





**Czy wyraża Pan/Pani chęć udziału w projekcie pt.: BADANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE? Badanie będzie realizowane w terminie trzy i pięć lat od ukończenia studiów licencjackich i inżynierskich, przez Dział Promocji i Karier – Biuro Karier Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.**

Odpowiedź	Liczba	Procent
Tak (Y)	57	26.51%
Nie (N)	158	73.49%
Brak odpowiedzi	0	0.00%
Nie pokazane	0	0.00%



#### Statystyki pytania DANE

Proszę o podanie danych adresowych, maila oraz numeru telefonu.

	Liczba	Procent
Odpowiedź	57	26.51%
Brak odpowiedzi	0	0.00%
Nie pokazane	158	73.49%

## 7. ZAKOŃCZENIE

### 7.1. Konkluzje

Oceną objęte zostały wszystkie elementy systemu a w szczególności interesariusze wewnętrzni, programy kształcenia, zasoby kadrowe oraz losy absolwentów na rynku pracy.

1. Wprowadzono Procedury Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia spełniające zdefiniowane wymagania jakościowe i stanowiące przejrzystą strategię jakości kształcenia. Po wprowadzeniu nowych wzorów ankiet ewaluacyjnych procedury zostaną uzupełnione i dostosowane do obowiązujących zasad ankietowania.
2. Najlepiej ocenianymi są nauczyciele akademicy kierunków licencjackich, w szczególności kierunków: Pedagogika, Ekonomia, Turystyka i Rekreacja.
3. Oceny średnie uzyskują wykładowcy z kierunków technicznych, co można uzasadnić stopniem trudności wykładanych treści dydaktycznych.
4. Najniższe oceny uzyskują natomiast wykładowcy na kierunku Fizjoterapia.
5. W roku ak. 2013/14 zwiększyła się ogólna liczba wykładowców z tytułem zawodowym magistra lub równorzędnym (o 10%), przy jednoczesnym spadku prof. , dr hab. i dr (2-5%).
6. Odnotowano spadki wypożyczeń: na zewnątrz o 1597; na miejscu spadki o 1741
7. Zmalała liczba aktywnych czytelników (spadek o 281) oraz odwiedzin w bibliotece (spadek o 1900).
8. 33% ankietowanych na poziomie dostatecznym określa troskę pracowników administracji o realizację potrzeb studentów.
9. 30% ankietowanych na poziomie dostatecznym określa dostęp władz instytucyjnych dla studentów.
10. Ponad połowa absolwentów uważa, iż studia w PWSZ w Lesznie przygotowują w sposób odpowiedni do pracy.
11. 80% absolwentów kontynuuje naukę na studiach magisterskich.

## 7.2. Zalecenia

1. Zaleca się uaktywnienie Instytutowych Komisji ds. KRK i Jakości Kształcenia.
2. Komisja proponuje przeprowadzanie cyklu szkoleń wśród nauczycieli akademickich i pracowników administracji z zakresu KRK i związanej z tym jakości kształcenia a także szkoleń z zakresu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, w szczególności jego obowiązującej nowelizacji oraz innych aktów wykonawczych.
3. W bieżącym roku akademickim Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia przedłoży Senatowi Uczelni propozycję nowej ankiety ewaluacyjnej oceniającej osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia.
4. Proponuje się udostępnianie na bieżąco obowiązujących aktów wewnętrznych w zabezpieczonej sieci INTRANET.
5. Wnosi się o bezwzględne przestrzeganie terminów związanych z sesjami egzaminacyjnymi.
6. Proponuje się aby nauczycieli akademickich zatrudnionych na pełnym etacie na stanowiskach: lektor, instruktor, asystent, wykładowca, starszy wykładowca oraz docent, zobowiązać do realizacji pensum dydaktycznego w minimum dwóch dniach w tygodniu.
7. Znacząco poprawić współpracę Uczelni ze szkołami ponadgimnazjalnymi a w szczególności ze szkołami o profilu technicznym.
8. Warto kontynuować monitoring losów absolwentów PWSZ w Lesznie.
9. Wdrożyć działania związane z poprawą aktywności czytelniczej wśród studentów.